

**STUDI KOMPARATIF PELAKSANAAN
METODE AL-BANJARI DI TK/TPA SHIRATAL
MUSTAQIM PENGAMBANGAN DAN METODE
TILAWATI DI TPQ AL-MIRA PEMURUS DALAM**



**OLEH
RINNA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**STUDI KOMPARATIF PELAKSANAAN METODE AL-BANJARI DI TK/TPA
SHIRATAL MUSTAQIM PENGAMBANGAN DAN
METODE TILAWATI DI TPQ AL-MIRA PEMURUS DALAM**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

RINNA
NIM : 1201210460

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparatif Pelaksanaan Metode Al-Banjari di TK/TPA Shiratal Mustaqim Pengambangan dan Metode Tilawati di TPQ Al-Mira Pemurus Dalam.

Ditulis Oleh : Rinna

NIM : 1201210460

Jurusan/Prodi. : Pendidikan

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016

Dosen Pembimbing,

Jamal Syarif, M. Ag
NIP. 1976072420C1121002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs.Yahya MOF, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Studi Komparatif Pelaksanaan Metode Al-Banjari di TK/TPA Shiratal Mustaqim Pengambangan dan Metode Tilawati di TPQ Al-Mira Pemurus Dalam., ditulis oleh Rinna, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2016/ 15 Syawwal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 84,57 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	2.
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

(رواه البخاري)

'sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan
yang mengajarkannya."

(HR.Bukhari)

*"Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen
bersama untuk menyelesaikannya."*

KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, sujud syukurku kepada Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas kehendak-Nya telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih semua impianku.

Untunan Al-Fatihah beriring shalawat, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira. Kupersembahkan karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, nasehat, dan kasih sayang. Terimahal bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tanganku menadah "ya Allah ya Rahman ya Rahim, terimakasih telah Kau tempatkan aku diantara kedua malikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari panasnya oapi neraka."

Kepada Ustaz Muhamad Nurdiansah, terimakasih buat segala dukungan doa dan khususnya terimakasih buat transferan gaibnya, semoga nanti aku bisa membalasnya.

Kepada guru-guru dan seluruh dosen terutama dosen pembimbingku yang selalu memberikan nasihat, motivasi, dan ilmu sehingga aku dapat menyelesaikan tugasku dengan baik.

Kepada teman seperjuangan PAJ E 2012, LPPQ, TPQ Al-Mu'ra terimakasih untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, dukungan, dan bantuan kalian. Terimakasih untuk kenangan manis yang terukir selama ini. Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua, terimakasih beribu terimakasih kuucapkan. Semoga Allah melimpahkan *Rahmat-Nya* kepada kita semua, *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولا نا محمد وعلى آل

وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Studi Komparatif Pelaksanaan Metode Al-Banjari di TK/TPA Shiratal Mustaqim Pengambangan dan Metode Tilawati di TPQ Al-Mira Pemurus Dalam. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Sufyani Thalhah Selaku kepala TK/TPA Shiratal Mustaqim dan Ustadzah Intan Noviyanti selaku kepala TK/TPA Al-Mira yang telah menginjinkan untuk melaksanakan penelitian di TK/TPA tersebut.
7. Seluruh ustaz/ustadzah TK/TPA Shiratal Mustaqim dan TPQ Al-Mira.
8. Semua teman-teman terutama teman PAI E angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama berstudi di Jurusan Agama Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 18 Ramadhan 1438 H
20 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan/Signifikansi Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran Alquran.....	12
B. Metode Pembelajaran Alquran	18
C. Latar Belakang Metode Al-Banjari dan Tilawati.....	23
D. Pengertian Metode Al-Banjari dan Tilawati	26
E. Kelebihan dan Kekurangan.....	29
F. Pelaksanaan Metode Al-Banjari dan Tilawati.....	32
G. Persamaan dan Perbedaan.....	46
H. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	59
B. Desain Penelitian	59
C. Subjek dan Objek.....	60
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Pengolahan Data.....	65
G. Teknik Penyajian dan Analisis Data.....	66
H. Prosedur Penelitian.....	66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penlitian	69
B. Penyajian Data	85
C. Analisis Data.....	114

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	132
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

TABEL

HAL

2.1. Sistem Rotasi dalam Metode Tilawati	36
2.2. Alokasi Waktu Pembelajaran.....	56
4.1. Keadaan Kepala Sekolah, Ustadz/ah TK/TPA Shiratal Mustaqim.....	72
4.2. Keadaan Kepala Sekolah, Ustadz/ah TPQ Al-Mira.....	73
4.3. Keadaan Santri TK/TPA Shiratal Mustaqim	74
4.4. Keadaan Santri TPQ Al-Mira	74
4.5. Prestasi yang pernah diraih	77
4.6. Keadaan Sarana dan Prasarana TK/TPA Shiratal Mustaqim.....	79
4.7. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Al-Mira.....	79
4.8. Fasilitas Kelas di TPQ Al-Mira	80
4.9. Jadwal Harian TK/TPA Shiratal Mustaqim.....	82
4.10. Jadwal Harian di TPQ Al-Mira.....	82
4.11. Jadwal Materi Penunjang di TPQ Al-Mira	83
4.12. Jadwal Ekstrakurikuler.....	83
4.13. Perbandingan Pelaksanaan Metode Al-Banjari dan Tilawati	102
4.14. Pengalaman Mengajar Ustadz/ah di TK/TPA Shiratal Mustaqim.....	108
4.15. Pengalaman Mengajar Ustadz/ah di TPQ Al-Mira.....	108