DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	1	Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran. (Q.S. Al-Qamar ayat 17).
2	1	3	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia ari segumpal darah, 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-Alaq ayat 1-5).
3	1	3	Telah mengisahkan kepada kami Ustmận bin Abî Syaibah telah mengisahkan kepada kami Jarîr dari al-A'amasy dari Thalhah dari Abdurrahman bin 'Ausajah dari al-Barra' bin 'Azib Radhiyallahuanhuma berkata: rasulullah berkata: *Hiasilah al-Qur'an dengan suara kalian.* (H.R. Abu Daud).
4	2	17	Sesungguhnya Kami akan mengumpulkannya (di dadamu) dan membacakannya, apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu. (Q.S. Al-Qiyamah ayat 17-18).
5	2	17	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al-Kitab dan dirikanah sholah, sesungguhnya sholat itu mencegah dari perbuatan keji dan munkar, dan sesungguhnya mengingat Allah adalah lebih besar keutamaannya, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Ankabut ayat 45).
6	2	17	Telah menceritakan kepada kami hajjaj bin Minhal telah menceritakan kepada kami Syu'bah ia berkata, telah mengabarkan kepadaku 'Alaqamah bin Martsad aku mendengar Sa'a bi Ubaidah dari Abdurrahmah As Sulami dari Utsman dari Nabi Saw bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya." (H.R. Bukhari).

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala TK/TPA Al-Mira dan TK/TPA Shiratal Mustaqim

1. Kapan ustadz/ustadzah menjadi kepala sekolah?
2. Berapa tahun ustadz/ustadzah menjabat sebagai kepala sekolah di TK/TPA?
3. Bagaimana latar belakang berdirinya TK/TPA?
4. Hambatan apa yang ustadz/ustadzah hadapi selama menjadi kepala sekolah di TK/TPA?
5. Apa saja visi dan misi TK/TPA Al-Mira dan TK/TPA Shirata Mustaqim?
6. Berapa jumlah santri di TK/TPA Al-Mira dan TK/TPA Shiratal Mustaqim?
7. Berapa jumlah ustadz/ustadzah di TK/TPA Al-Mira dan Shiratal Mustaqim?
8. Apa saja latar belakang pendidikan ustadz-ustadzah disini?
9. Menurut ustadz/ustadzah bagaimana penggunaan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di TK/TPA ini?
10. Menurut ustadz/ustadzah yang dimaksud metode tilawati/ metode Al-banjari itu apa?
11. Apa saja kelebihan dan kekurangan metode tilawati/metode Al-banjari?
12. Program atau pelatihan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru di TK/TPA ini?
13. Menurut ustadz/ustadzah materi apa saja yang dijadikan materi penunjang?
14. Berapa alokasi waktu yang tersedia dalam mengajarkan Al-Quran dengan menggunakan metode tilawati/ metode al-banjari di TK/TPA?
15. Apakah fasilitas, sarana ,dan prasarana yang dimiliki TK/TPA ini lengkap dan memadai dalam mendukung proses pembelajaran Al-Quran?
16. Menurut ustadz/ustadzah media apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran Al-Qur'an?

B. Ustadz-Ustadzah

1. Siapa nama lengkap ustadz/ustadzah di TK/TPA Al-Mira dan Shiratal Mustaqim?

2. Sudah berapa lama ustadz/ustadzah mengajar disini?
3. Bagaimana pendapat ustadz/ustadzah mengenai metode tilawati/ metode al-banjari?
4. apa latar belakang pendidikan ustadz/ustadzah mengajar di TK/TPA ini?
5. Apakah ustadz/ustadzah selalu mengikuti penataran atau pelatihan pembelajaran Al-Quran metode tilawati/ metode Al-banjari ini? Jika ya, pelatihan yang bagaimana yang ustadz/ustadzah ikuti dan dimana saja?
6. Sebelum ustadz/ustadzah memulai kegiatan proses pembelajaran di TK/TPA ini hal-hal apa saja yang perlu di persiapkan?
7. Apakah ustadz/ustadzah membuat rencana pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran?
8. Apakah ada kendala dalam mengajar Alquran dengan metiode tilawati/ metode al-banjari ini?
9. Dalam proses pembelajaran Alquran dengan metode tilawati/metode al-banjari, apakah ustadz/ustadzah melaksanakan tiga aspek kegiatan yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir?
10. Bagaimana langkah-langkah mengajarkan metode tilawati/ metode al-banjari menggunakan buku tilawati/ al-banjari?
11. Bagaimana perhatian santri dalam mengikuti pembelajaran Alquran?
12. Bagaimana alokasi waktu yang tersedia, apakah mencukupi atau tidak?
13. Berupa jumlah santri laki-laki dan permpuan di tilawati ini?
14. Apakah ustadz/ustadzah menggunakan media dalam mengajar Alquran dengan metode tilawati/al-banjari? Jika ya, media apa saja yang ustadz/ustadzah gunakan?
15. Apakah pembelajaran Alquran dengan metode tilawati/metode al-banjari ini mampu memicu dan memelihara ketertiban santri dalam keaktifan, keceriaan, dan antusiasme santri dalam belajar?
16. Saat kegiatan akhir apa saja yang ustadz/ustadzah lakukan?
17. Apakah ustadz/ustadzah melakukan evaluasi setiap pertemuan terhadap kenaikan halaman dalam pembelajaran tilawati/al-banjari?
18. Bagaimana ustadz/ustadzah mengevaluasi kenaikan halaman tersebut?
19. Apakah ada tahap penilaian atau evaluasi dalam mengajarkan Alquran dengan menggunakan metode tilawati/ al-banjari?

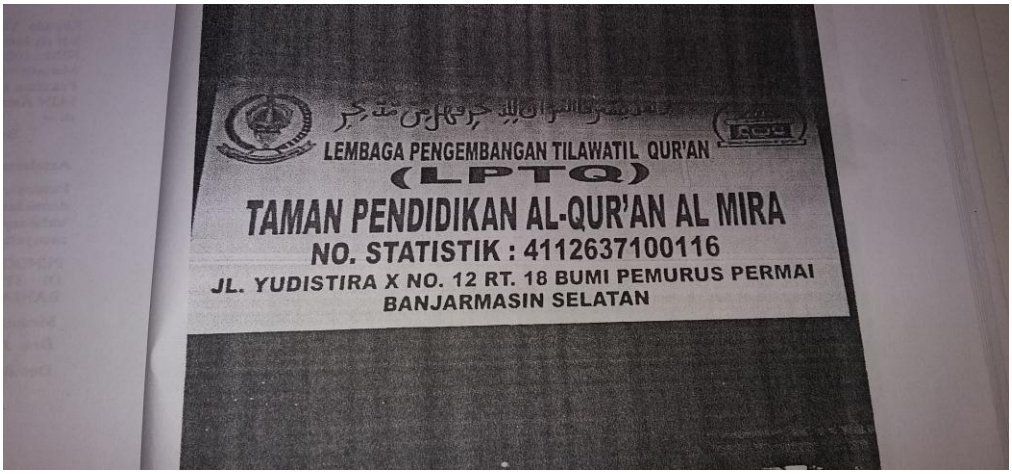
20. Apakah dalam proses pembelajaran ustadz/ustadzah selalu melakukan evaluasiatau penilaian? (bagaiaman bentuk evaluasinya)
21. Menurut ustadz/ustadzah faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan metode tilawati/metode al-banjari dalam pembelajaran Alquran di TK/TPA ini?
22. Apa saja harapan dan saran ustadz/ustadzah dalam meningkatkan pembelajaran Alquran melalui metode tilawati/metode al-banjari?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar secara lansung, meliputi:
   a. Kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir
   b. Penggunaan media pembelajaran
   c. Evaluasi kenaikan halaman
   d. Penguasaan metode tilawati
   e. Santri
   f. Alokasi waktu
2. Mengamati secara langsung apakah pembelajaran Alquran dengan metode tilawati di TK/TPA Al-Mira dan metode al-banjari di TK/TPA Shiratal Mustaqim sesuai dengan pedoman atau prinsip mengajar metode tilawati.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya TK/TPA Al-Mira dan TK/TPA Shiratal Mustaqim.
2. Daftar ustadz/ustadzah, TU dan keadaan santri.
3. Keadaan fasilitas TK/TPA, ustadz/ustadzah, dan santri.
4. Program pengajaran materi Alquran metode tilawati.
5. Jadwal kegiatan harian TK/TPA Al-Mira dan TK/TPA Shiratal Mustaqim.
6. Foto-foto kegiatan pelaksanaan metode tilawati dan al-banjari.


LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL QUR'AN
(LPTQ)
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL MIRA
NO. STATISTIK : 4112637100116
JL. YUDISTIRA X NO. 12 RT. 18 BUMI PEMURUS PERMAI
BANJARMASIN SELATAN

TAMAN PENDIDIKAN
ALQUR'AN
SHIRATHALMUSTAQIM
(TPA)
KEL PENGAMBANGAN RT 4
BANJARMASIN

White Series

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rinna
2. Tempat dan tanggal lahir : Balikpapan, 28 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jl. Blora 1 Rt. 58 No. 15, Pasar Baru, Kota Balikpapan.
7. Pendidikan :
   a. MI Asy Syahadah Balikpapan Tahun 2006
   b. MTsN 1 Balikpapan Tahun 2009
   c. MAN Balikpapan Tahun 2012
   d. IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Program S1 Angkatan 2012
8. Organisasi :
   a. Anggota LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
   b. AFATAR
   c. LDK Nurul Fata
9. Orang Tua :

   Ayah :

   Nama : Lawali

   Pekerjaan : Wiraswasta

   Alamat : Jl.Blora 1 Rt.58 No.15 Pasar Baru

   Ibu :

   Nama : Normawati

   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

   Alamat : Jl. Blora 1 Rt.58 No.15 Pasar Baru

10. Saudara (jumlah saudara) : 1 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 20 Juni 2016

Penulis,

Rinna