

ABSTRAK

RabiatulAulia. 2012. *Strategi Guru PAI dalam Mewujudkan Ketercapaian Kompetensi Psikomotorik pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.* Tahun pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing Dra. Surajjiah, M. Pd

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa peserta didik mempunyai kemampuan dasar untuk berkembang secara optimal dengan kemampuan yang dimilikinya dengan arahan dan bimbingan dari pendidik. Strategi yang dilakukan oleh para guru agama maka pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal sesuai dengan yang dicita-citakan.

Penelitian ini penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru pendidikan agama Islam dan sebagian siswa di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan yang menjadi objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumenter. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi dan simpulan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan strategi guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yaitu dengan menggunakan metode yang cukup bervariasi, yakni ceramah, tanya jawab, drill, dan demonstrasi dan materi yang digunakan sama saja dengan materi yang digunakan disekolah reguler, penggunaan media yang diupayakan ada didalam setiap pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.