

## Lampiran 1

### DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Halaman	Terjemah
1	I	3	Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri.....
2	II	12	Serulah manusia kepada jalan Tuhan mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan Mu Dial ah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk

## Lampiran 2

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin!
2. Mengamati Guru Pendidikan Agama Islam dalam proses belajar mengajar (dalam penerapan aspek psikomotorik) dan hal-hal yang berhubungan dengan aspek psikomotorik!
  - a. Keterampilan membuka pembelajaran
  - b. Keterampilan proses selama pembelajaran
  - c. Keterampilan menutup pelajaran
3. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian!
4. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan kegiatan pembinaan siswa di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin!
5. Mengamati kegiatan-kegiatan di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin!
6. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia!
7. Mengamati pemanfaatan sarana pendidikan!

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara Untuk Kepala Sekolah**

1. Tahun Berapa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin didirikan?
2. Bagaimana menurut bapak mengenai fasilitas di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
3. Apa saja usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk melengkapi fasilitas yang ada di sekolah?
4. Apakah fasilitasn yang sudah dimiliki oleh sekolah telah dimanfaatkan dengan maksimal baik oleh guru maupun karyawan?
5. Apakah masing-masing guru pernah mengikuti pelatihan/kursus secara mendalam tentang administrasi kurikulum?
6. Apakah sarana dan prasarana seperti, alat tulis, dan media pembelajaran sudah tersedia secara lengkap? Apakah dana yang sudah tersedia mencukupi untuk pelaksanaan kurikulum?
7. Dari mana biasanya dana itu diperoleh?

### **B. Wawancara Untuk Tata Usaha**

1. Kapan sekolah ini didirikan?
2. Berapa jumlah gedung sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
3. Berapa luas sekolah ini?
4. Di mana letak gedung sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
5. Berapa jumlah karyawan tata usaha dan siswa pada tahun ajaran 2015/2016?

### **C. Pedoman Wawancara Untuk Guru**

1. Apakah latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama pengalaman Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Apakah Ibu selalu mempunyai alat/media lengkap dalam menunjang kegiatan belajar mengajar?
4. Bagaimana seandainya alat/media yang ada di sekolah ini tidak lengkap dalam menunjang kegiatan belajar mengajar?
5. Apakah Ibu selalu mempunyai buku-buku selain dari pegangan wajib?
6. Apakah Ibu menetapkan tujuan dari kegiatan belajar mengajar yang dilakukan sesuai dengan materi?
7. Setiap kali terjadi kegiatan belajar mengajar apakah Ibu menggunakan metode yang bervariasi?

8. Apakah dalam setiap pertemuan pembelajaran Ibu menggunakan strategi dalam mengajar khususnya untuk meningkatkan kompetensi pada aspek psikomotorik?
9. Apakah dalam setiap perencanaan pembelajaran bapak/Ibu guru memperhatikan aspek psikomotorik khususnya pada pembahasan yang memerlukan keterampilan?
10. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia disekolah SLB Negeri Pelambuan yang berhubungan dengan ranah psikomotorik telah terpenuhi?
11. Apakah upaya yang Ibu guru lakukan dalam usaha mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada peserta didik anda?
12. Apa saja kendala yang dihadapi Ibu guru dalam proses perencanaan pembelajaran pada aspek psikomotorik?
13. Bagaimana anda mengatasi kendala-kendala yang ditemukan dalam proses pembelajaran?
14. Dari mana anda memperoleh bahan ajar?
15. Kendala apa saja yang anda hadapi baik saat merencanakan atau pelaksanaan pengelolaan kelas?
16. Apakah ada kendala yang anda temukan dalam penggunaan media baik dalam perencanaan maupun pelaksanaan pembelajaran?
17. Bagaimana minat peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran anda?
18. Apakah setiap anak memiliki bakat yang sama?
19. Apakah dalam setiap pertemuan pembelajaran anda memberikan motivasi kepada peserta didik anda?
20. Apakah diluar pertemuan pembelajaran anda memberikan motivasi kepada peserta didik anda?
21. Bagaimana cara anda menentukan kriteria keberhasilan dalam pembelajaran khususnya kriteria ketercapaian kompetensi psikomotorik?
22. Bagaimana cara anda merencanakan membuat evaluasi?
23. Hal-hal apa yang perlu diperhatikan khususnya yang berkaitan dengan ranah psikomotorik?
24. Tahapan apa saja yang anda lakukan dalam mengevaluasi?
25. Hal-hal apa yang anda lakukan untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat peserta didik terhadap mata pelajaran yang anda pegang?
26. Apa yang anda lakukan untuk mengembangkan bakat yang dimiliki oleh peserta didik?
27. Apakah dalam setiap pertemuan pembelajaran anda memberikan motivasi kepada peserta didik anda?

28. Apakah diluar pertemuan pembelajaran anda memberikan motivasi kepada peserta didik anda?

**D. Pedoman wawancara untuk siswa**

1. Apakah anda berminat dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam?
2. Apakah anda senang setiap pelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Apakah anda suka dengan guru Pendidikan Agama Islam?
4. Apakah guru selalu membawa alat peraga ketika proses pembelajaran berlangsung?
5. Apakah guru mempraktikkan apabila ada materi yang memerlukan praktik contohnya Wudhu, Shalat, dan membaca Alquran dll?

**PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
2. Visi dan Misi SLB Negeri PelambuanBanjarmasin
3. Dokumen jumlah tenaga administratif
4. Dokumen sarana dan prasarana
5. Keadaan jumlah siswa tahun 2015/2016
6. Silabus dan RPP yang digunakan oleh guru PAI

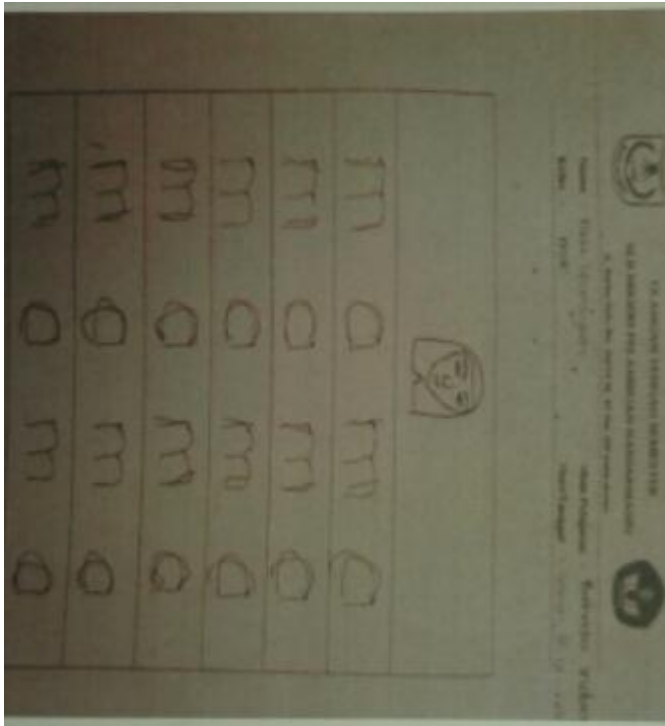
Lampiran 3

## FOTO-FOTO KEGIATAN

Keadaan SLB Negeri Pelambuan



Puzzle untuk belajar mengenal huruf



Hasil evaluasi belajar



Media pembelajaran untuk melatih motorik anak dan mengenal warna

## **RPP SHALAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Remedial Akademik : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan ke : I

Alokasi waktu : 60 menit

Standar Kompetensi : Memahami dan mengetahui pentingnya shalat

Kompetensi dasar

- Melakukan dan mengetahui gerakan shalat

Indikator:

- Mengetahui dan memahami gerakan shalat
- Penjelasan gerakan shalat

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat memahami shalat
- Siswa dapat mengetahui gerakan shalat yang benar
- Siswa dapat mempraktekkan gerakan shalat

Materi Ajar: Pengetahuan tentang Shalat

Metode Pembelajaran: Tanya jawab dan Praktek

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek (Juz Amma)

Membaca iqro'

B. Kegiatan Inti

Menjelaskan gerakan shalat

Memberikan contoh gerakan shalat yang benar

Siswa mempraktekkan gerakan shalat yang benar

Siswa menyebutkan gerakan shalat

C. Kegiatan akhir

Mengadakan tanya-jawab, hafalan dan praktek

Alat/ Bahan/ Sumber belajar:

- Iqro'
- Media huruf hijaiyyah

Penilaian :

Teknik : Lisan

Tulisan

Bentuk: Pilihan Ganda

Isian

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Pelambuan.

Banjarmasin, Juli 2015  
Guru Pendidikan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Sri Untari, S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke : II

Alokasi waktu : 60 menit

Standar Kompetensi : Memahami dan mengetahui pentingnya shalat

Kompetensi dasar

- Mengetahui bacaan shalat

Indikator

- Mengetahui dan memahami bacaan shalat shalat
- Penjelasan bacaan pada gerakan shalat
- Penyesuaian bacaan shalat dengan gerakannya

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami shalat
- Siswa dapat mengetahui gerakan shalat yang benar
- Siswa dapat menghafal bacaan shalat

Materi Ajar: Pengetahuan tentang Shalat

Metode Pembelajaran: Tanya jawab, hafalan dan Praktek

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek (Juz Amma)

Membaca iqro'

B. Kegiatan Inti

Menjelaskan bacaan shalat

Siswa menulis bacaan shalat

Siswa menghafal bacaan shalat

Siswa menghafal bacaan sesuai dengan gerakan shalat

C. Kegiatan akhir

Mengadakan tanya-jawab dan praktek

Alat/ Bahan/ Sumber belajar:

- Iqro'
- Media huruf hijaiyyah

Penilaian :

Teknik : Lisan

Tulisan

Bentuk: Pilihan Ganda

Isian

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Pelambuan.

Banjarmasin, Juli 2015  
Guru Pendidikan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Sri Untari, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke : III  
Alokasi waktu : 60 menit  
Standar Kompetensi : Memahami dan mengetahui pentingnya shalat  
Kompetensi dasar

- Mengetahui bacaan shalat

Indikator

- Mengetahui dan memahami bacaan shalat shalat
- Penjelasan bacaan pada gerakan shalat
- Penyesuaian bacaan shalat dengan gerakannya

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami shalat
- Siswa dapat mengetahui gerakan shalat yang benar
- Siswa dapat menghafal bacaan shalat

Materi Ajar: Pengetahuan tentang Shalat

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, hafalan dan Praktek

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek (Juz Amma)

Membaca iqro'

B. Kegiatan Inti

Menjelaskan bacaan shalat

Siswa menulis bacaan shalat

Siswa menghafal bacaan shalat

Siswa menghafal bacaan sesuai dengan gerakan shalat

C. Kegiatan akhir

Mengadakan tanya-jawab dan praktek

Alat/ Bahan/ Sumber belajar:

- Iqro'
- Media huruf hijaiyyah

Penilaian :

Teknik : Lisan  
Tulisan  
Bentuk : Pilihan Ganda  
Isian

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Pelambuan.

Banjarmasin, Juli 2015  
Guru Pendidikan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Sri Untari, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke : IV  
Alokasi waktu : 60 menit  
Standar Kompetensi : Melakukan dan mengerti rukun, syarat sah dan yang membatalkan shalat

Kompetensi dasar:

- Melakukan shalat dengan sempurna
- Mengerti rukun dan syarat sah shalat

Indikator:

- Menyebutkan rukun dan syarat sah shalat
- Mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna)

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menyebutkan rukun dan syarat sah shalat
- Siswa dapat Mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna)
- Siswa dapat mengetahui kewajiban shalat bagi seorang muslim

Materi Ajar: Pengetahuan tentang Shalat

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab dan Praktek

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek (Juz Amma)

Membaca Iqro'

B. Kegiatan Inti

Menjelaskan kewajiban shalat bagi seorang muslim

Menjelaskan rukun dan syarat sah shalat

Siswa menulis rukun dan syarat sah shalat

Mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna)  
dan shalat yang batal

C. Kegiatan akhir

Praktek shalat

Mengadakan tanya-jawab

Alat/ Bahan/ Sumber belajar:

- Iqro'
- Media gambar

Penilaian :

Teknik : Lisan

Tulisan

Bentuk: Pilihan Ganda

praktek

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Pelambuan.

Banjarmasin, Juli 2015  
Guru Pendidikan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Sri Untari, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke : V  
Alokasi waktu : 60 menit  
Standar Kompetensi : Melakukan dan mengerti rukun, syarat sah dan yang membatalkan shalat

Kompetensi dasar:

- Melakukan shalat dengan sempurna
- Mengerti rukun dan syarat sah shalat

Indikator:

- Menyebutkan rukun dan syarat sah shalat
- Mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna)

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menyebutkan rukun dan syarat sah shalat

- Siswa dapat Mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna)
- Siswa dapat mengetahui kewajiban shalat bagi seorang muslim

Materi Ajar: Pengetahuan tentang Shalat

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab dan Praktek

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek (Juz Amma)

Membaca Iqro'

B. Kegiatan Inti

Siswa menjelaskan kewajiban shalat bagi seorang muslim

Siswa menjelaskan rukun dan syarat sah shalat

Siswa mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna) dan shalat yang batal

### C. Kegiatan akhir

Praktek shalat

Mengadakan tanya-jawab

Alat/ Bahan/ Sumber belajar:

- Iqro'
- Media gambar

Penilaian :

Teknik : Lisan

Tulisan

Bentuk: Pilihan Ganda

praktek

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Pelambuan.

Banjarmasin, Juli 2015  
Guru Pendidikan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Sri Untari, S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke : VI  
Alokasi waktu : 60 menit  
Standar Kompetensi : Melakukan dan mengerti rukun, syarat sah dan yang membatalkan shalat

Kompetensi dasar:

- Melakukan shalat dengan sempurna
- Mengerti hal-hal yang membatalkan shalat

Indikator:

- Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat
- Memberikan contoh shalat yang batal

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat
- Siswa dapat memberikan contoh shalat yang batal
- Siswa dapat mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna)

Materi Ajar: Pengetahuan tentang Shalat

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab dan Praktek

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek (Juz Amma)

Membaca Iqro'

B. Kegiatan Inti

Menjelaskan hal-hal yang membatalkan shalat

Siswa menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat

Mempraktekkan shalat fardu (gerakan, bacaan dan tuma'ninah yang sempurna)

dan shalat yang batal

C. Kegiatan akhir

Mengadakan tanya-jawab

Alat/ Bahan/ Sumber belajar:

- Iqro'
- Media gambar

Penilaian :

Teknik : Lisan

Tulisan

Bentuk: Pilihan Ganda  
praktek

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Pelambuan.

Banjarmasin, Juli 2015  
Guru Pendidikan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Sri Untari, S.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PEN.DIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: In.04/II.2.1/PP.00.9/ 2/8 /2016

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

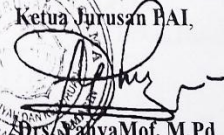
Nama : Rabiatul Aulia  
N IM : 12012110453  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Jl. Pemurus Rt. 7 No. 33 Banjarmasin

Adalah memang benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:  
**STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI  
PSIKOMORORIK PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB NEGERI PELAMBUAN  
BANJARMASIN**

Pada hari tanggal : Rabu, 10 Februari 2016  
Tempat : Munaqasah 1  
Dosen Pembimbing : Dra. Suraijjah, M.Pd  
Moderator : M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd,I

Demikian surat keterangan ini, diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Mei 2016  
Ketua Jurusan PAI,

  
Drs. Nuzuliyah Mof, M.Pd

NIP. 19620919 199103 1001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

No : In.04/II.2/TL.00/1095 /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rabiatul Aulia  
Nomor Induk Mahasiswa : 1201210453  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Pemurus RT.7 RW.3 No.33 Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

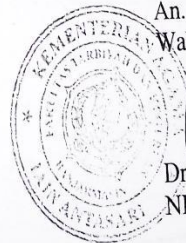
**STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN KETERAMPILAN KOMPETENSI PSIKOMOTORIK PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB NEGERI PELAMBUAN**

Tempat yang dituju : SLBN Pelambuan Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 02 Mei 2016  
Sampai dengan tanggal : 02 Juli 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 April 2016

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rabiatul Aulia  
NIM. 1201210453





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/196/2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 27 April 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

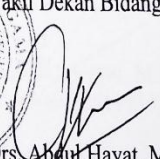
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rabiatul Aulia  
NIM : 1201210453  
Jurusan : PAI  
Alamat : Jl. Pemurus RT.7 RW.3 No.33 Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala SLBN Pelambuan Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**

**DINAS PENDIDIKAN**

Jl. P. Tendean Nomor 29 ☎(0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Nomor : 070/868-Sekr/Dipendik  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Banjarmasin, 02 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari  
di -  
BANJARMASIN

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: In.04/II.2/TL.00/496/2016, tanggal 27 April 2016 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **RABIATUL AULIA**
2. NIM : 1201210453
3. Jurusan / Program Studi : PAI
4. Tempat Penelitian : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul Penelitian : **STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN KETERAMPILAN KOMPETENSI PSIKOMOTORIK PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB NEGERI PELAMBUAN**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n Kepala Dinas

Sekretaris,  
  
**Hj. MIRA FARIADINI, S.Pd, MM**  
NIP. 19591010 198202 2 018

Tembusan Yth :  
Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin





**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN  
SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN**

Alamat: Jl. Barito Hulu No. 20/33 RT 47 RW XIV Pelambuan HP 081351234670  
Email: [slnpelambuan@gmail.com](mailto:slnpelambuan@gmail.com) Website: [www.slnpelambuanbanjarmasin.sch.id](http://www.slnpelambuanbanjarmasin.sch.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: 421.8/91-SLB Pib./S.Ket/VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salmah, S.Pd  
NIP. : 19710916 199303 2 004  
Jabatan : Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama : RABIATUL AULIA  
NIM : 1201210453  
Program Studi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin  
Jangka Waktu : 2 Bulan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Observasi / Pengambilan Data Penelitian untuk menunjang penyusunan skripsi yang berjudul "*Strategi Guru PAI Dalam Mewujudkan Keterampilan Kompetensi Psikomotorik Pada Anak Tunagrahita di SLBN Pelambuan Banjarmasin*".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Juni 2016  
Kepala Sekolah,  
  
Salmah, S.Pd  
NIP. 19710916 199303 2 004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : RabiatulAulia
2. Tempat dan tanggal lahir : Kertak-Hanyar, 26 Desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Pemurus Rt.7 Rw. 3 Komp. Amanah II
7. Pendidikan :
  - a. SDN Kertak-Hanyar 1-2 tahun 2006
  - b. SMPN 3 Banjarmasin 2009
  - c. Man 1 Martapura Gambut 2012
  - d. Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan PAI 2016
8. Orang Tua :
  - Ayah :
  - Nama : Kaspul Anwar
  - Pekerjaan : PNS
  - Alamat : Jl. Pemurus Rt.7 Rw. 3
  - Ibu :
  - Nama : Rosdiana
  - Pekerjaan : -
  - Alamat : Jl. Pemurus Rt.7 Rw. 3
9. Anak ke : Anak 2 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 30 juni 2016

Penulis,

RABIATUL AULIA  
NIM : 120121053





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : RabiatulAulia
2. Tempat dan tanggal lahir : Kertak-Hanyar, 26 Desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Pemurus Rt.7 Rw. 3 Komp. Amanah II
7. Pendidikan :
  - a. SDN Kertak-Hanyar 1-2 tahun 2006
  - b. SMPN 3 Banjarmasin 2009
  - c. Man 1 Martapura Gambut 2012
  - d. Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan PAI 2016
8. Orang Tua :
  - Ayah :
  - Nama : Kaspul Anwar
  - Pekerjaan : PNS
  - Alamat : Jl. Pemurus Rt.7 Rw. 3
  - Ibu :
  - Nama : Rosdiana
  - Pekerjaan : -
  - Alamat : Jl. Pemurus Rt.7 Rw. 3
9. Anak ke : Anak 2 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 30 juni 2016  
Penulis,

RABIATUL AULIA  
NIM : 120121053