

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan penulis adalah bersifat *field research* atau penelitian lapangan. Jenis ini dipilih karena penulis mengamati secara langsung objek penelitian yang ada dilapangan secara faktual dan cermat. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi di lapangan kemudian melaporkan sebagaimana adanya.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskriptif) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak-anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak Tunagrahita.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data Primer

Data pokok yang digali dalam penelitian ini dapat dirinci sebagai berikut:

- 1) Strategi guru PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak-anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik

b. Data Sekunder

Data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok, meliputi :

- 1) Gambaran umum sekolah
 - a) Sejarah singkat berdirinya SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
 - b) Keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
 - c) Fasilitas yang dimiliki

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden, yaitu guru pendidikan agama Islam di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, guru, serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yang di perlukan adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan pengamatan langsung kepada objek penelitian.¹ Observasi digunakan untuk mengetahui situasi dan kondisi lingkungan SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin baik keadaan bagi penyandang Tunagrahita maupun pembimbingnya. Pengamatan disini termasuk juga di dalamnya peneliti mencatat peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan pengetahuan proposional maupun langsung di peroleh dari data.²

Observasi ini dilakukan dengan melakukan serangkaian pengamatan dengan menggunakan alat indera penglihatan dan pendengaran secara langsung terhadap objek yang di teliti. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik

¹Winarno Surakhmad. *Op, Cit.*, hal 164

²J. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002) hal 174

observasi berperan pasif dimana observasi bisa dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan proses tanya jawab dengan cara lisan dimana dua orang atau lebih saling berhadapan secara fisik.³ Penulis menggunakan teknik ini untuk mendapatkan informasi ataupun data tentang psikomotorik pada anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin melalui responden dan informan yang terkait.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen-dokumen yang ada dan dipandang relevan.⁴ Pada pelaksanaannya, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, peraturan rapat, catatan seharian dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, Struktur organisasi, keadaan para pembimbing dan Tunagrahita, kegiatan belajar serta macam-macam layanan yang di miliki SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan data-data dan informasi lain yang menunjang.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

³ winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*. (Bandung: Tarsito, 1994) hal 132

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. (Jakarta: Bina Aksara, 1992) hal 131

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

Sumber Data Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>A. Data Pokok</p> <p>1. Data strategi guru PAI dalam upaya mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin:</p> <p>a. Perencanaan</p> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>c. Evaluasi</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin:</p> <p>a. Faktor Intern:</p> <p>1) Faktor Psikologis: terdiri dari minat, bakat, kecerdasan, dan motivasi</p> <p>2) Faktor Fisiologis</p> <p>b. Faktor Ekstren:</p> <p>1) Lingkungan: terdiri dari keluarga, sekolah dan masyarakat.</p> <p>2) Instrumental: terdiri dari kurikulum, program, kompetensi guru dan fasilitas</p>	<p>Dokumen Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru agama</p> <p>Guru agama, orang tua dan kepala sekolah</p> <p>Dokumen</p>	<p>Dokumentasi Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>
2	<p>B. Data penunjang</p> <p>1. Gambaran umum sekolah</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin</p>	<p>Dokumen</p>	<p>Dokumentasi</p>

Lanjutan tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	b. Keadaan guru, staf tata usaha dan siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	Dokumen	Dokumentasi
	c. Fasilitas yang dimiliki	Dokumen	Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada tiga tahapan yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

a. Reduksi Data

Dalam tahap reduksi data, yaitu penulis merangkum, menyingkat dan memfokuskan data yang diperoleh dilapangan yang masih dalam bentuk uraian dan bahan mentah menjadi gambaran data yang lebih tajam dan terarah.

b. Display data

Yaitu penyajian data dalam bentuk uraian dan sebagainya agar mudah dibaca.

c. Verifikasi

Verifikasi yaitu proses mencari arti benda-benda, mencatat keteraturan, pola-pola dan penjelasan. Kesimpulan yang diverifikasi selama penelitian berlangsung untuk mencari kesimpulan akhir.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian). Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu

uraian uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing
 - c. Pembuatan desain proposal
 - d. Mengajukan desain proposal kepada Tim Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari Dosen Pembimbing
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Pengumpulan data di lapangan
 - c. Pengelolaan data dan analisis data

4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Menyusun Laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan Dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
 - c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin