

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah penulis sajikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi Guru PAI dalam Mewujudkan Ketercapaian Kompetensi Psikomotorik Pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin adalah dengan menggunakan metode yang cukup bervariasi, yakni ceramah, tanya jawab, drill, dan demonstrasi dan materi yang digunakan disana sama saja dengan materi yang digunakan disekolah regular dengan penggunaan media yang diupayakan ada didalam setiap pembelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru PAI dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan judul penelitian Strategi Guru PAI Dalam Mewujudkan Ketercapaian Kompetensi Psikomotorik Pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Maka, ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran, antara lain:

1. Bagi Lembaga Pendidikan SMPN Pelambuan hendaknya pihak sekolah senantiasa mengupayakan pendidikan Agama Islam yang lebih baik.

2. Untuk pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas yang berkaitan dengan mata pelajaran keagamaan dan media yang menunjang pembelajaran keagamaan bagi anak Tunagrahita karena fasilitas akan membantu dalam mewujudkan ketercapaian kompetensi psikomotorik pada anak tunagrahita
3. Bagi Peneliti Bidang Sejenis Hasil peneliti ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.