

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN KETERCAPAIAN
KOMPETENSI PSIKOMOTORIK PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI PELAMBUAN
BANJARMASIN**

**OLEH
RABIATUL AULIA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN KETERCAPAIAN
KOMPETENSI PSIKOMOTORIK PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI PELAMBUAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Rabiatul Aulia
NIM 1201210453

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Sang Maha Adil, Tuhan Semesta Alam tidak ada daya upaya serta kekuatan bagi diri ini kecuali atas izin Allah SWT sehingga skripsi ini bisa terselesaikan yang dipersembahkan kepada orang yang sangat mencurahkan perhatiannya dalam hidup saya, ayahanda dan ibunda yang tak kenal lelah berjuang dalam membiayai kuliah dan berdoa disetiap nafasnya buat kebahagiaan anaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji syukur bagi Allah Swt., karena atas berkat rahmat, taufik, hidayah, inayah, serta bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan, rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dosen pembimbing, yaitu Ibu Dra. Suraijiah, M.Pd., teman-teman dan kerja keras penulis, penulisan skripsi dengan judul Strategi Guru PAI dalam Mewujudkan Ketercapaian Kompetensi Psikomotorik pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Surajjiah, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang tiada henti memberikan nasehat, bimbingan dan arahan selama penulis berstudi di jursan PAI dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, karyan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Junaidi, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Salmah, S.Pd., selaku kepala sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan seluruh dewan guru yang turut berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Para responden dan informan yang memberikan data dan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan bantuan dan pemikiran selama penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan penulis, dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin .

Banjarmasin, 30 Juni 2016 M
25 Syawal 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Strategi, Belajar dan Mengajar.....	10
B. Jenis, Pertimbangan dan Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	13
C. Kompetensi Psikomotorik	16
D. Pengertian anak Tunagrahita	17
E. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Ketercapaian Kompetensi Psikomotorik Pada Tunagrahita	26
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Belajar Mengajar.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Pengolahan Data	45
E. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
	B. Penyajian Data.....	55
	C. Analisis Data	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
	DAFTAR RIWAYAT PENULIS	108

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.1	Banyaknya Siswa.....	53
4.2	Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	53
4.3	Keadaan guru, staf dan kepala sekolah.....	54
4.4	Sarana di SLB Negeri Pelambuan	54
4.5	Prasarana di SLB Negeri Pelambuan.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	83
2. Pedoman Observasi	83
3. Pedoman Wawancara	84
4. Pedoman Dokumentasi.....	86
5. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	87
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus	89
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	101
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	102
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	103
10. Surat Izin Riset Dinas Pendidikan.....	104
11. Surat Keterangan Selesai Riset	106
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	107
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis	108