

## ABSTRAK

**Maulidah.2016.***Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H.Mubin, M.Ag.

Penelitian ini berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin ”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam menerima dirinya perlu juga dibantu dengan mengubah persepsi negatif menjadi positif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, juga untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah dua orang guru bimbingan dan konseling di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, adapun objek penelitiannya adalah upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Untuk mencapai tujuan tersebut penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengambilan data yang dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut adalah upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa yaitu (1) pemberian RPL, (2) memberikan nasihat, (3) layanan informasi, selain itu dengan cara (1) perhatian yang lebih, (2) layanan BK yang menarik, (3) bermain peran/lewat game, (5) mengajak menulis surat terhadap siswa yang sangat pendiam.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa ini adalah sebagai berikut: (1) guru bimbingan dan konseling, mengenai latar belakang pendidikan, pengalaman dalam bimbingan dan konseling, kemampuan dalam bimbingan dan konseling. (2) sarana dan prasarana seperti ruangan dan alat-alat lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling. (3) dukungan dari sekolah, kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan berbagai pihak yang ada di sekolah.