

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mempunyai pedoman pelaksanaan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, di mana yang dikumpulkan berupa pendapat, tanggapan, informasi, konsep-konsep, dan keterangan yang berbentuk uraian dalam mengungkapkan masalah. Penelitian kualitatif adalah rangkaian kegiatan atau proses penyaringan data atau informasi yang bersifat sewajarnya mengenai suatu masalah dalam kondisi, aspek atau bidang tertentu dalam kehidupan objeknya.<sup>1</sup>

Jadi yang dimaksud dengan pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang, perilaku yang dapat diamati sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.

---

<sup>1</sup> Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Rineka, 1994), h. 175.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek**

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru BK (Bimbingan dan Konseling) SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dari tiga orang guru bimbingan konseling yang ada disekolah tersebut sebagai subjek penelitian.

### **2. Objek**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, serta faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

## **C. Teknik pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung ke lapangan dan mengamati lebih dekat bagaimana Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam

---

<sup>2</sup> Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Renika Cipta, 2006), h. 104

Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

## 2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan tentang upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

## 3. Dokumenter

Dokumenter adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu yang dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari tabel matriks yang ada di halaman selanjutnya.

---

<sup>3</sup> Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 117

## Matriks

### Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	Guru BK dan Peserta didik	Observasi dan wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kemampuan Penyesuaian diri siswa kelas VII Di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	Guru BK, Peserta didik dan kepala sekolah	Observasi dan Wawancara
3.	Gambaran umum sekolah, struktur organisasi sekolah, struktur pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling serta fasilitas sarana Bimbingan dan Konseling di sekolah	Guru BK dan Staf Tata Usaha	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

#### D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

##### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data, yaitu :

##### a. Editing

Dalam hal ini penulis melakukan pengecekan kembali terhadap jawaban yang lainnya yang telah diperoleh di lapangan terutama jika ada jawaban atau catatan yang

kurang lengkap, baik ketidak jelasan ataupun ketinggalan serta ketidak relevan dengan data yang dikehendaki.

b. Klasifikasi

Mengklasifikasikan atau mengelompokkan data-data yang terkumpul sesuai dengan jenis- jenis data yang diperlukan.

c. Display data yaitu menyajikan data secara deskriptif.

d. Interpretasi data

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

2. Analisis data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

## **E. Prosedur Penelitian**

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan kelokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain Proposal ke fakultas.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah disetujui.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
- d. Mempersiapkan Kelengkapan Penelitian.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden, informan untuk menggali data.
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisa Data.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan di susun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta di bawa ke sidang munaqasyah untuk dipertahankan