

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari uraian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yaitu sebagai berikut:

- a. Pemberian RPL

Melalui pelaksanaan ini dimaksudkan untuk mencegah timbulnya masalah pada siswa dengan pemilihan materi yang berkaitan dengan masalah kurang percaya diri, masalah sosial,

- b. Memberikan nasehat

Pemberian nasehat yang salah satunya dilakukan lewat layanan konseling individual tujuannya adalah untuk menjalin komunikasi yang dekat/akrab antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa, disamping itu pemberian nasihat dimaksudkan dapat membuat siswa sadar akan pentingnya kehidupan bersosial dengan jalan penyesuaian diri.

- c. Layanan informasi (papan informasi)

Layanan informasi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling adalah dengan adanya layanan informasi melalui papan informasi atau mading,

Selain itu upaya lain yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa yaitu:

- a. Memberikan Perhatian yang Lebih
  - b. Memberikan layanan BK semenarik mungkin
  - c. Bermain peran/lewat game
  - d. Mengajak menulis surat terhadap siswa yang pendiam
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

- a. Faktor guru yang terdiri dari
  - 1) Latar belakang pendidikan guru bimbingan dan konseling yang mana semua guru BK yang ada di sekolah tersebut berlatar belakang bimbingan dan konseling.
  - 2) Pengalaman dalam bimbingan dan konseling, yang dimiliki oleh semua guru BK di sekolah tersebut.
  - 3) Kemampuan dalam bimbingan dan konseling yaitu kemampuan atau keterampilan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.
- b. Faktor sarana dan prasarana yakni fasilitas yang menunjang dalam keberhasilan pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling disekolah seperti ruangan dan alat-alat lainnya.
- c. Faktor dukungan dari pihak sekolah yaitu kerjasama yang terjalin antara guru bimbingan dan konseling dengan berbagai pihak lain

seperti kepala sekolah, guru yang ada di sekolah, serta kerjasama dengan tata usaha.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada guru Bimbingan dan Konseling dapat mengidentifikasi bentuk penyesuaian diri siswa sehingga dapat memberikan perhatian, arahan maupun bimbingan untuk kedepannya.
2. Guru Bimbingan dan Konseling hendaknya lebih maksimal lagi dalam mencapai tujuan program Bimbingan dan Konseling yang telah direncanakan.

## DAFTAR PUSTAKA

A. Jundika Nurihsan & Yusuf Syamsu, *Landasan Bimbingan Dan Konseling*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Agung Hartono Sunarto, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2015.

Ahmad Rohani & Ahmadi Abu, *Bimbingan Dan Konseling Disekolah*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 1991.

Akur Sudianto, Juntika Nurihsan Ahmad, *Manajemen Bimbingan dan Konseling di SMP*, Jakarta, Gramedia Widia Aksara Indonesia, 2005.

B. Harlock Elizabeth, *Perkembangan Anak*, Jakarta, PT Erlangga, 1997.

Beni Ahmad Saebani, Afifuddin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung Pustaka Setia, 2009.

Departemen Pendidikan dan kebudayaan, *Kamus besar bahasa indonesia*, Ed.2, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Eprints.uny, <http://kamusbesarbahasaindonesia.org/peran>.23-11-2015,10.30.

Fahmi Mustofa, *Penyesuaian Diri*, Jakarta :PT Bulan Bintang, 1982.

Fathoni Abdurahmat, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta, Renika Cipta, 2006.

[http://www.e-psikologi.com/epsi/individual\\_detail.asp?id=390](http://www.e-psikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=390), diakses pada tanggal 05 April 2015.

kartono Kartini , *Hygiene dan Mental*, Bandung :PT Mandar Maju, 2000.

Ketut Sukardi Dewa , *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*, Jakarta: Rineka cipta, 1995.

- Moh. Asrori & Ali Mohammad, *Psikologi Remaja* Jakarta PT: Bumi Aksara, 2015.
- Mohammad Asrori & Ali Mohammad, *Psikologi Remaja* , Jakarta : PT Bumi Aksara, 2015.
- Mudjiono dan Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Nawawi Hadari, *Metode Penelitian Ilmiah*, Jakarta, Rineka, 1994.
- Poerwadarminta W. J. S , *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta : Balai Pustaka, 2010.
- Prayetno, *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*, Padang, PT Galia
- Prayitno, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994.
- S. Willis Sofyan , *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung, Alfabeta, 2011.
- S. willis Sofyan, *Problematika Remaja Dan Pemecahannya*, Bandung, PT Angkasa, 1994.
- Sobur Alex, *Psikologi Umum*, Bandung, CV Putaka Setia, 2003.
- Surya Moh, *Kesehatan Mental*. Bandung, IKIP Bandung, 1985
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Walgito Bimo, *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*, Yogyakarta, Andi Offset, 2005.