

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	I	1	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia
2	II	33	Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- a. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
 - b. Tahun Ajaran/Semester : 2015 / 2016 Semester I
 - c. Sasaran Pelayanan/Kelas : Semua Kelas VII Sesuai Jadwal
 - d. Pelaksana : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd
3. Bidang Bimbingan dan Konseling

: Karier

4. Materi Layanan

- a. Tema : Cita-Citaku
- b. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat mengetahui tentang
Cita-Cita
: Pemahaman

5. Tujuan Layanan

6. Fungsi Layanan

7. Metode dan Teknik

- a. Jenis layanan : Informasi
- b. Kegiatan pendukung : Video

8. Sarana

- a. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
- b. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

: Diperolehnya pemahaman tentang
cita-cita

9. Sasaran Penilaian

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 1) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdoa
- 2) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
- 3) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan “ Cita-Cita”

b. Penjajakan

- 1) Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah memiliki dan merencanakan
- 2) Siswa diminta menuliskan cita-cita yang diinginkan beserta alasannya

c. Langkah Penafsiran

- 1) Pembahasan tentang Apa itu “ Cita-cita”
- 2) Menjelaskan hal hal yang mendukung tercapainya “ Cita-cita
- 3) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Cita-cita di masa remaja

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- a. Respon siswa saat diberikan layanan
- b. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang “ Cita-cita ” dapat berkonsultasi di lain waktu
- c. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas tentang cita-cita yang mereka harapkan dan contoh dari para figure yang menjadi idolanya.

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- e. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
- f. Tahun Ajaran/Semester : 2015 / 2016 Semester I
- g. Sasaran Pelayanan/Kelas : Kelas VII Sesuai Jadwal
- h. Pelaksana : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd

: Sosial

3. Bidang Bimbingan dan Konseling

4. Materi Layanan

- c. Tema : Idola Remaja
- d. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat mengetahui apa itu
Idola dan Manfaat dari idola itu
: Pemahaman

5. Tujuan Layanan

6. Fungsi Layanan

7. Metode dan Teknik

- c. Jenis layanan : Informasi
- d. Kegiatan pendukung : Video

8. Sarana

- c. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
- d. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

: Diperolehnya hal-hal baru tentang apa
itu idola, manfaat idola dan Siapa yang
Pantas jadi Idola

9. Sasaran Penilaian

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 4) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a
- 5) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
- 6) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan " Idola Remaja"

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui
tentang Idola Remaja

c. Langkah Penafsiran

- 4) Pembahasan tentang Apa itu Idola
- 5) Kenapa Jadi Mengidolakan Mereka
- 6) Penjelasan tentang apa saja yang kita lakukan apabila kita mempunyai Idola
- 7) Siapa yang pantas jadi Idola
- 8) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Idola Remaja

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- d. Respon siswa saat diberikan layanan
- e. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang Idola Remaja dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, September
2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- i. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
- j. Tahun Ajaran/Semester : 2014 / 2015 Semester II
- k. Sasaran Pelayanan/Kelas : Kelas VII C
- l. Pelaksana : GT. M. Irwansyah, S. Pd

2. Waktu dan Tempat

- a. Tanggal : 12 Januari 2015
- b. Jam Pelayanan :
- c. Volume Waktu (JP) : 2 x 40 Menit (2 JP)
- d. Tempat Layanan : Ruang kelas

: Belajar

3. Bidang Bimbingan dan Konseling

4. Materi Layanan

- e. Tema : Kenakalan Remaja Masa Kini
- f. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat mengetahui apa
tentang Kenakalan Remaja
: Pemahaman

5. Tujuan Layanan

6. Fungsi Layanan

7. Metode dan Teknik

- e. Jenis layanan : Informasi
- f. Kegiatan pendukung : Video

8. Sarana

- e. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
- f. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

: Diperolehnya pemahaman tentang
Kenakalan Remaja dan Dampak dari
Kenakalan Remaja

9. Sasaran Penilaian

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 7) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a
- 8) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
- 9) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan " Kenakalan Remaja"

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui tentang Kenakalan Remaja

c. Langkah Penafsiran

- 9) Pembahasan tentang Apa itu Kenakalan Remaja
- 10) Menjelaskan Penyebab Kenakalan Remaja
- 11) Penjelasan tentang apa saja akibat dari Kenakalan Remaja
- 12) Memberikan penjelasan tentang bagaimana menghindari terjadinya Kenakalan Remaja
- 13) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Dampak Sosial Media

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- f. Respon siswa saat diberikan layanan
- g. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang Kenakalan Remaja dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Januari 2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pdi

GT. M. Irwansyah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- m. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
n. Tahun Ajaran/Semester : 2015 / 2016 Semester I
o. Sasaran Pelayanan/Kelas : Semua Kelas VIII Sesuai Jadwal
p. Pelaksana : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd
: Sosial 3. Bidang Bimbingan dan Konseling

- g. Tema : Mental Healt
h. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat mengetahui apa tentang Mental yang sehat pada masa remaja

: Pemahaman

- g. Jenis layanan : Informasi
h. Kegiatan pendukung : Video

- g. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
h. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

: Diperolehnya pemahaman tentang mental yang sehat pada masa Remaja

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 10) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a
11) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
12) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan "Mental Healt"

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui tentang Mental yang sehat pada masa remaja

c. Langkah Penafsiran

- 14) Pembahasan tentang Apa itu "Mental Healt"

- 15) Menjelaskan hal hal yang mendukung terbentuknya “ Mental Healt”
- 16) Penjelasan tentang manfaat “Mental Healt”
- 17) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Mental yang sehat di masa remaja

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- h. Respon siswa saat diberikan layanan
- i. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang “ Mental Healt” dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Abdurrahman, S. Pd.I

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru BK

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- | | |
|----------------------------|--|
| q. Satuan Pendidikan | : SMP Islam Terpadu Ukhuwah |
| r. Tahun Ajaran/Semester | : 2015 / 2016 Semester II |
| s. Sasaran Pelayanan/Kelas | : Semua Kelas VIII Sesuai Jadwal |
| t. Pelaksana | : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd |
3. Bidang Bimbingan dan Konseling

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| i. Tema | : Multiple Intelegens |
| j. Sumber Materi | : Buku Teks, Modul dan Internet |

- | | |
|--|-------------------|
| : Agar siswa dapat memahami tentang Multiple Intelegens (kecerdasan majemuk) | 4. Materi Layanan |
| : Pemahaman | 5. Tujuan Layanan |
| | 6. Fungsi Layanan |

- | | |
|-----------------------|-------------|
| i. Jenis layanan | : Informasi |
| j. Kegiatan pendukung | : Video |

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| i. Media | : LCD, Bahan Materi (Slide) |
| j. Instrumen | : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab) |

- | | |
|--|----------------------|
| : Diperolehnya pemahaman tentang cita-cita | 7. Metode dan Teknik |
| | 8. Sarana |
| | 9. Sasaran Penilaian |
| | 10. Langkah Kegiatan |

a. Langkah Pengantar

- 13) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a
- 14) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
- 15) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan " Kecerdasan Majemuk"

b. Penjajakan

- 1) Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui tentang Multiple Intelegens atau kecerdasan majemuk
- 2) Siswa diminta menuliskan cita-cita yang diinginkan beserta alasannya

c. Langkah Penafsiran

- 18) Pembahasan tentang Apa itu “ Multiple Intelegens”
- 19) Macam-macam“ Multiple Intelegens”
- 20) Game yang berhubungan dengan Multiple Intelegens
- 21) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Multiple Intelegens

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- j. Respon siswa saat diberikan layanan
- k. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang “ Multiple Intelegens ” dapat berkonsultasi di lain waktu
- l. Keaktifan siswa dalam bermain tebak gambar beberapa figure tokoh ilmuwan muslim yang memiliki kecerdasan majemuk.

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Februari 2016
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- u. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
- v. Tahun Ajaran/Semester : 2015 / 2016 Semester I
- w. Sasaran Pelayanan/Kelas : Kelas VIII Sesuai Jadwal
- x. Pelaksana : Murni, S. Pd.I
GT. M.Irwansyah, S.Pd

: Sosial 2 . Bidang Bimbingan dan Konseling

3. Materi Layanan

- k. Tema : Narkoba
- l. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat mengetahui apa tentang Akibat penggunaan Narkoba : Pemahaman

4. Tujuan Layanan

5.. Fungsi Layanan

6. Metode dan Teknik

- k. Jenis layanan : Informasi
- l. Kegiatan pendukung : Video

7. Sarana

- k. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
- l. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

: Diperolehnya pemahaman tentang Akibat penggunaan Narkoba

8. Sasaran Penilaian

9. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 16) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdoa
- 17) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir , merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
- 18) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan “ Narkoba”

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui tentang Narkoba

c. Langkah Penafsiran

- 22) Pembahasan tentang Apa itu Narkoba
- 23) Menjelaskan Jenis-Jenis Narkoba
- 24) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Dampak Penyalahgunaan Narkoba

10. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- m. Respon siswa saat diberikan layanan
- n. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang Narkoba dapat berkonsultasi di lain waktu

11. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, September
2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- y. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
z. Tahun Ajaran/Semester : 2015 / 2016 Semester II
aa. Sasaran Pelayanan/Kelas : Kelas VII Sesuai Jadwal
bb. Pelaksana : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd

: Pribadi

3. Bidang Bimbingan dan Konseling

4. Materi Layanan

m. Tema : Pribadiku Seutuhnya

n. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

- : Agar siswa dapat memahami kemampuan dan kelemahan diri
: Pemahaman

5. Tujuan Layanan

6. Fungsi Layanan

7. Metode dan Teknik

m. Jenis layanan : Informasi

n. Kegiatan pendukung : Video

8. Sarana

m. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)

n. Instrumen : Tes (beberapa item pertanyaan) dan Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

- : Diperolehnya hal-hal baru tentang konsep diri sendiri, kemampuan dan kelemahan diri.

9. Sasaran Penilaian

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 19) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdoa
20) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
21) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan “ Pribadiku seutuhnya”

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui tentang Pribadi seutuhnya

c. Langkah Penafsiran

- 25) Pembahasan tentang Apa itu pribadi seutuhnya
- 26) Memahami hakikat manusia diciptkan oleh Allah Swt
- 27) Menggali kelebihan dan kelemahan diri serta harapan dimasa yang Akan datang
- 28) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Pribadiku seutuhnya

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- o. Respon siswa saat diberikan layanan
- p. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang pribadiku seutuhnya dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Januari 2016
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- cc. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
- dd. Tahun Ajaran/Semester : 2014 / 2015 Semester II
- ee. Sasaran Pelayanan/Kelas : Kelas VII C
- ff. Pelaksana : GT. M. Irwansyah, S. Pd

2. Waktu dan Tempat

- e. Tanggal : 2 Januari 2015
- f. Jam Pelayanan :
- g. Volume Waktu (JP) : 2 x 40 Menit (2 JP)
- h. Tempat Layanan : Ruang kelas

: Belajar

3. Bidang Bimbingan dan Konseling

4. Materi Layanan

- o. Tema : Dampak Sosial Media
- p. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat mengetahui aneka macam Social Media juga dampak positif dan negative dari Sosial Media
: Pemahaman

5. Tujuan Layanan

6. Fungsi Layanan

7. Metode dan Teknik

- o. Jenis layanan : Informasi
- p. Kegiatan pendukung : Video

8. Sarana

- o. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
- p. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

: Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa terkait Aneka macam Sosial Media dan Dampak Sosial Media

9. Sasaran Penilaian

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 22) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a
- 23) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.

- 24) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan “ Dampak Sosial Media”

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui tentang Dampak Sosial Media

c. Langkah Penafsiran

- 29) Membagi Kelompok dan meminta kelompok membahas dan mendiskusikan tentang Aneka Dampak Sosial Media
- 30) Setiap Kelompok Memaparkan Hasil diskusinya.
- 31) Mengadakan Diskusi/Tanya Jawab
- 32) Penjelasan lebih lanjut tentang Dampak Sosial Media
- 33) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Dampak Sosial Media

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- q. Respon siswa saat diberikan layanan
- r. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang Dampak Sosial Media dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Januari 2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pdi

GT. M. Irwansyah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- | | |
|--|--|
| gg. Satuan Pendidikan | : SMP Islam Terpadu Ukhuwah |
| hh. Tahun Ajaran/Semester | : 2015 / 2016 Semester I |
| ii. Sasaran Pelayanan/Kelas | : Semua Kelas VII Sesuai Jadwal |
| jj. Pelaksana | : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd |
| | : Sosial |
| | 3. Bidang Bimbingan dan Konseling |
| | 4. Materi Layanan |
| q. Tema | : Tata Tertib Sekolah |
| r. Sumber Materi | : Buku Teks, Modul dan Internet |
| : Agar siswa dapat mengetahui apa
tentang Tata Tertib Sekolah | 5. Tujuan Layanan |
| : Pemahaman | 6. Fungsi Layanan |
| | 7. Metode dan Teknik |
| q. Jenis layanan | : Informasi |
| r. Kegiatan pendukung | : Video |
| | 8. Sarana |
| q. Media | : LCD, Bahan Materi (Slide) |
| r. Instrumen | : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab) |
| : Diperolehnya pemahaman tentang tata
tertib sekolah | 9. Sasaran Penilaian |
| | 10. Langkah Kegiatan |
| | a. Langkah Pengantar |
| 25) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a | |
| 26) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk
memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan
melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung
jawab berkenaan dengan materi yang dibahas. | |
| 27) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan " tata tertib
sekolah" | |
| | b. Penjajakan |
| 1) Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah
mengetahui tentang tata tertib sekolah | |
| 2) Sebagian siswa secara bergiliran menyebutkan tata tertib yang mereka
ketahui | |
| 3) Siswa lain merespon penjelasan temannya | |

c. Langkah Penafsiran

- 34) Pembahasan tentang Apa itu “Tata tertib”
- 35) Menjelaskan pentingnya pelaksanaan “Tata tertib”
- 36) Penjelasan tentang manfaat pelaksanaan “Tata tertib”
- 37) Pemutaran Video yang berhubungan dengan pelaksanaan Tata Tertib di sekolah dan bahaya orang yang tidak melaksanakan tata tertib sekolah

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- s. Respon siswa saat diberikan layanan
- t. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang “Tata Tertib” dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- | | |
|--|--|
| kk. Satuan Pendidikan | : SMP Islam Terpadu Ukhuwah |
| ll. Tahun Ajaran/Semester | : 2015 / 2016 Semester I |
| mm. Sasaran Pelayanan/Kelas | : Semua Kelas VIII Sesuai Jadwal |
| nn. Pelaksana | : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd |
| | : Sosial 3. Bidang Bimbingan dan Konseling |
| | 4. Materi Layanan |
| s. Tema | : pendidikan karakter |
| t. Sumber Materi | : Buku Teks, Modul dan Internet |
| : Agar siswa dapat lebih mengetahui tentang makna pendidikan karakter | 5. Tujuan Layanan |
| : Pemahaman | 6. Fungsi Layanan |
| | 7. Metode dan Teknik |
| s. Jenis layanan | : Informasi |
| t. Kegiatan pendukung | : Video |
| | 8. Sarana |
| s. Media | : LCD, Bahan Materi (Slide) |
| t. Instrumen | : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab) |
| : Diperolehnya pemahaman tentang bagaimana karakter yang diharapkan dari proses pendidikan yang di lewati para remaja. | 9. Sasaran Penilaian |
| | 10. Langkah Kegiatan |
| | a. Langkah Pengantar |
| 28) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a | |
| 29) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir , merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas. | |
| 30) Mengembangkan materi layanan yaitu degan bahasan “ pendidikan karakter” | |
| | b. Penjajakan |
| Peserta didik diminta untuk menjelaskan tentang makna karakter. | |

c. Langkah Penafsiran

38) Pembahasan tentang “ Pendidikan karakter”

39) Menjelaskan hal hal yang terkait dengan contoh cerita “ Pendidikan karakter”

40) Pemutaran Video yang berhubungan dengan pendidikan karakter.

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

u. Respon siswa saat diberikan layanan

v. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang “ Pendidikan karakter” dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, September
2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

oo. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
pp. Tahun Ajaran/Semester : 2015 / 2016 Semester I
qq. Sasaran Pelayanan/Kelas : Semua Kelas VII Sesuai Jadwal
rr. Pelaksana : Murni, S.Pd.I
GT. M. Irwansyah, S. Pd
: Pribadi 3. Bidang Bimbingan dan Konseling

u. Tema : Tuhan hadir dalam hidupku
v. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat lebih mengetahui tentang makna hadirnya Allah Swt dalam kehidupan
: Pemahaman 5. Tujuan Layanan
6. Fungsi Layanan

u. Jenis layanan : Informasi
v. Kegiatan pendukung : Video

u. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
v. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab) 8. Sarana

: Diperolehnya pemahaman tentang hadirnya Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari 9. Sasaran Penilaian

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 31) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdoa
- 32) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
- 33) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan “ Tuhan hadir dalam hidupku”

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan tentang makna Tuhan hadir dalam hidupku.

c. Langkah Penafsiran

- 41) Pembahasan tentang “ Tuhan hadir dalam hidupku”
- 42) Menjelaskan hal hal yang terkait dengan “ rasa syukur kepada Allah Swt”
- 43) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Kemahabesaran Allah Swt.

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- w. Respon siswa saat diberikan layanan
- x. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang “ Tuhan hadir dalam hidupku” dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru BK

Abdurrahman, S. Pd.I

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

	: BK	Mata Pelajaran
	: VII/I	Kelas/Semester
	: Semua Kelas VII Sesuai Jadwal	Sasaran Pelayanan/Kelas
	: 2 x 40 Menit	Alokasi Waktu
: Memiliki pemahaman diri tentang macam-macam gaya belajar dan dapat mengetahui gaya belajar yang efektif sehingga belajar menjadi optimal.		Standar Kompetensi
: Mengetahui cara belajar yang efektif sesuai gaya belajar yang ada dan menggunakan cara belajar yang tepat bagi dirinya		Kompetensi Dasar
: 1. Menyebutkan pengertian belajar		Indikator
2. Menyebutkan cara gaya belajar yang baik		
3. Menyebutkan macam-macam gaya belajar		
4. Mengidentifikasi gaya belajar yang baik		

I. Tujuan Layanan :

1. Siswa dapat memahami macam-macam gaya belajar
2. Siswa dapat menerapkan gaya belajar yang sesuai dengan dirinya

: II. Materi Layanan

Macam-Macam Gaya Belajar

Kita tidak bisa memaksakan seorang anak harus belajar dengan suasana dan cara yang kita inginkan karena masing masing anak memiliki tipe atau gaya belajar sendiri-sendiri. Kemampuan anak dalam menangkap materi dan pelajaran tergantung dari gaya belajarnya.

Banyak anak menurun prestasi belajarnya disekolah karena dirumah anak dipaksa belajar tidak sesuai dengan gayanya. Anak akan mudah menguasai materi pelajaran dengan menggunakan cara belajar mereka masing-masing. Menurut DePorter dan Hernacki (2002), gaya belajar adalah kombinasi dari menyerap, mengatur, dan mengolah informasi. Terdapat tiga jenis gaya belajar

berdasarkan modalitas yang digunakan individu dalam memproses informasi (perceptual modality).

Pengertian Gaya Belajar dan Macam-macam Gaya Belajar

1. VISUAL (Visual Learners)

Gaya Belajar Visual (Visual Learners) menitikberatkan pada ketajaman penglihatan. Artinya, bukti-bukti konkret harus diperlihatkan terlebih dahulu agar mereka paham Gaya belajar seperti ini mengandalkan penglihatan atau melihat dulu buktinya untuk kemudian bisa mempercayainya. Ada beberapa karakteristik yang khas bagi orang-orang yang menyukai gaya belajar visual ini. Pertama adalah kebutuhan melihat sesuatu (informasi/pelajaran) secara visual untuk mengetahuinya atau memahaminya, kedua memiliki kepekaan yang kuat terhadap warna, ketiga memiliki pemahaman yang cukup terhadap masalah artistik, keempat memiliki kesulitan dalam berdialog secara langsung, kelima terlalu reaktif terhadap suara, keenam sulit mengikuti anjuran secara lisan, ketujuh seringkali salah menginterpretasikan kata atau ucapan.

Ciri-ciri gaya belajar visual ini yaitu :

1. Cenderung melihat sikap, gerakan, dan bibir guru yang sedang mengajar
2. Bukan pendengar yang baik saat berkomunikasi
3. Saat mendapat petunjuk untuk melakukan sesuatu, biasanya akan melihat teman-teman lainnya baru kemudian dia sendiri yang bertindak
4. Tak suka bicara didepan kelompok dan tak suka pula mendengarkan orang lain. Terlihat pasif dalam kegiatan diskusi.
5. Kurang mampu mengingat informasi yang diberikan secara lisan
6. Lebih suka peragaan daripada penjelasan lisan
7. Dapat duduk tenang ditengah situasi yang rebut dan ramai tanpa terganggu

2. AUDITORI (Auditory Learners)

1. Mampu mengingat dengan baik penjelasan guru di depan kelas, atau materi yang didiskusikan dalam kelompok/ kelas
2. Pendengar ulung: anak mudah menguasai materi iklan/ lagu di televise/ radio

3. Cenderung banyak omong
4. Tak suka membaca dan umumnya memang bukan pembaca yang baik karena kurang dapat mengingat dengan baik apa yang baru saja dibacanya
5. Kurang cakap dalam mengerjakan tugas mengarang/ menulis
6. Senang berdiskusi dan berkomunikasi dengan orang lain
7. Kurang tertarik memperhatikan hal-hal baru di lingkungan sekitarnya, seperti hadirnya anak baru, adanya papan pengumuman di pojok kelas, dll

Gaya belajar Auditori (Auditory Learners) mengandalkan pada pendengaran untuk bisa memahami dan mengingatnya. Karakteristik model belajar seperti ini benar-benar menempatkan pendengaran sebagai alat utama menyerap informasi atau pengetahuan. Artinya, kita harus mendengar, baru kemudian kita bisa mengingat dan memahami informasi itu. Karakter pertama orang yang memiliki gaya belajar ini adalah semua informasi hanya bisa diserap melalui pendengaran, kedua memiliki kesulitan untuk menyerap informasi dalam bentuk tulisan secara langsung, ketiga memiliki kesulitan menulis ataupun membaca.

Ciri-ciri gaya belajar Auditori yaitu :

3. KINESTETIK (Kinesthetic Learners)

Gaya belajar Kinestetik (Kinesthetic Learners) mengharuskan individu yang bersangkutan menyentuh sesuatu yang memberikan informasi tertentu agar ia bisa mengingatnya. Tentu saja ada beberapa karakteristik model belajar seperti ini yang tak semua orang bisa melakukannya. Karakter pertama adalah menempatkan tangan sebagai alat penerima informasi utama agar bisa terus mengingatnya. Hanya dengan memegangnya saja, seseorang yang memiliki gaya ini bisa menyerap informasi tanpa harus membaca penjelasannya.

Ciri-ciri gaya belajar Kinestetik yaitu :

1. Menyentuh segala sesuatu yang dijumpainya, termasuk saat belajar
2. Sulit berdiam diri atau duduk manis, selalu ingin bergerak

3. Mengerjakan segala sesuatu yang memungkinkan tangannya aktif. Contoh: saat guru menerangkan pelajaran, dia mendengarkan sambil tangannya asyik menggambar
4. Suka menggunakan objek nyata sebagai alat bantu belajar
5. Sulit menguasai hal-hal abstrak seperti peta, symbol dan lambing
6. Menyukai praktek/ percobaan
7. Menyukai permainan dan aktivitas fisik

Demikianlah macam-macam gaya belajar mudah-mudahan dapat menjadi bahan acuan kita untuk menentukan cara belajar yang baik dan pas untuk kita sehingga mampu menyerap pelajaran dengan baik. Sebab Allah Swt selalu memerintahkan kita untuk selalu belajar, membaca dan menggali berbagai ilmu pengetahuan. Sebagaimana yang terdapat dalam dalam awal Qs. Al Alaq dn Qs. Al Mujadalah Ayat 11. Semoga Kita bias mengambil Hikmahnya. Nah sekarang mana gaya belajar ananda?

III. Metode Layanan

1. Team Quiz

IV. Langkah-Langkah Layanan :

Pertemuan ke 1

A. PRA-LAYANAN

1. Menyiapkan secara fisik dan psikis
 - a. Salah satu siswa dimohon menyiapkan teman-temannya untuk berdoa bersama
 - b. Guru melakukan persensi siswa.
 - c. Memotivasi siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik dan tenang.
 - d. Menyampaikan inti dari tujuan bimbingan

B. KEGIATAN INTI

1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok besar yaitu kelompok A, B dan C yang masing-masing terdiri dari 10 siswa
2. Guru memberikan arahan peraturan metode yang akan dipakai yaitu Team Quiz

3. Guru menjelaskan Gaya Belajar, serta sub pembahasannya yang terdiri dari :
Gaya belajar Auditory, Visual dan Kinestetik.
4. Guru membagikan masing-masing kelompok selebar kertas sebagai media bagi siswa untuk menulis soal saat game di mulai
5. Guru membagi materi pada masing-masing kelompok. Untuk kelompok A membahas tentang Makanan dan Gaya Belajar Auditory kelompok B membahas tentang Visual, dan kelompok C membahas tentang Kinestetik.
6. Siswa mendiskusikan pada masing-masing kelompok untuk membuat soal yang akan diajukan pada kelompok lawan.
7. Guru mempersilahkan kepada kelompok A untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok B, untuk kelompok C sebagai tim penilai. Jika Kelompok B tidak mampu menjawab maka harus dilempar kepada kelompok C. Guru memberikan batasan waktu kepada siswa untuk segera menjawab. Dan seterusnya lakukan hal yang sama pada kelompok yang lain hingga masing-masing kelompok telah usai memberikan pertanyaan dan menjawab.
8. Guru bersama siswa menjumlahkan skor masing-masing kelompok yang telah diberikan sesama siswa dalam menjawab pertanyaan
9. Guru memberikan reward kepada kelompok yang mempunyai nilai tertinggi dan memotivasi pada kelompok yang mendapatkan nilai terendah
10. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa membahas materi Gaya Belajar

C. PENUTUP

1. Didalam kelas guru BK, mengevaluasi pembelajaran yang sedang berlangsung, menanyakan tentang pengertian gaya belajar, macam gaya belajar, dan belajar yang baik.
2. Memberi tugas rumah ke siswa untuk bisa mengetahui gaya belajar siswa di kelas.
3. Guru BK menutup pelajaran yang sedang berlangsung.

V. Alat/Bahan/Sumber

: LCD projector, laptop, papantulis dan tes Alat/Bahan

: Buku Panduan dan Internet Sumber Belajar

VI. Penilaian

1. Penilaian Proses

Pembimbing mengamati respon para siswa saat pemberian kegiatan layanan.

2. Penilaian Hasil setelah pemberian layanan.

a. Layanan Segera

Memberikan pertanyaan kepada siswa apakah ada kendala yang menghalangi siswa untuk menerapkan Gaya Belajarnya.

b. Tindak Lanjut

- 1) Memberikan layanan konseling pada siswa yang mengalami kesulitan dalam menerapkan Gaya Belajar
- 2) Melakukan Tes Gaya belajar

Banjarm
asin,
Agustus 2015
Guru Bimbingan
dan Konseling

TIM BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Identitas

- ss. Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
tt. Tahun Ajaran/Semester : 2014 / 2015 Semester II
uu. Sasaran Pelayanan/Kelas : Kelas VII C
vv. Pelaksana : GT. M. Irwansyah, S. Pd

2. Waktu dan Tempat

- i. Tanggal : 27 Mei 2015
j. Jam Pelayanan :
k. Volume Waktu (JP) : 2 x 40 Menit (2 JP)
l. Tempat Layanan : Ruang kelas

3. Bidang Bimbingan dan Konseling

- w. Tema : Dampak Sosial Media
x. Sumber Materi : Buku Teks, Modul dan Internet

: Agar siswa dapat mengetahui aneka macam Social Media juga dampak positif dan negative dari Sosial Media
: Pemahaman

5. Tujuan Layanan

: Team Quiz

6. Fungsi Layanan

7. Metode

- w. Media : LCD, Bahan Materi (Slide)
x. Instrumen : Non Tes (Diskusi dan Tanya Jawab)

8. Sarana

: Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa terkait Aneka macam Sosial Media dan Dampak Sosial Media

9. Sasaran Penilaian

10. Langkah Kegiatan

a. Langkah Pengantar

- 34) Siswa menyiapkan dan memimpin teman-temannya untuk berdo'a
35) Mengucapkan salam dan selanjutnya mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berfikir, merasa, menyikapi, melakukan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
36) Mengembangkan materi layanan yaitu dengan bahasan " Dampak Sosial Media"

b. Penjajakan

Peserta didik diminta untuk menjelaskan apakah ada yang sudah mengetahui tentang Dampak Sosial Media

c. Langkah Penafsiran

- 44) Membagi Kelompok dan meminta kelompok membahas dan mendiskusikan tentang Aneka Dampak Sosial Media
- 45) Setiap Kelompok Memaparkan Hasil diskusinya.
- 46) Mengadakan Diskusi/Tanya Jawab
- 47) Penjelasan lebih lanjut tentang Dampak Sosial Media
- 48) Pemutaran Video yang berhubungan dengan Dampak Sosial Media

11. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut

- y. Respon siswa saat diberikan layanan
- z. Siswa yang ingin mengetahui lebih Jauh tentang Dampak Sosial Media dapat berkonsultasi di lain waktu

12. Catatan khusus :

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Maulidah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Pinang, 02 November 1990
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Sudah Kawin
7. Alamat : Jl. Martapura Lama RT. 04 Desa Sungai Pinang Lama Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
8. Pendidikan
 - a. MIS Darul Aman tahun 2005
 - b. MTs Negeri Pembantanan Sungai Tabuk tahun 2008
 - c. MA. Al-Istiqamah Pembantanan Sungai Tabuk tahun 2011
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2012
9. Organisasi
 - KSR-PMI IAIN Antasari Banjarmasin
10. Orangtua
 - a. Ayah
 - Nama : H. Masri
 - Pekerjaan : Petani
 - b. Ibu
 - Nama : Hj. Mastika
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat orangtua : Jl. Martapura Lama RT. 04 Desa Sungai Pinang Lama Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
12. Saudara (jumlah saudara) : Anak ke dua dari dua bersaudara
13. Nama Suami : Imam Sahabati
14. Nama Anak : Aidil Fairuz Maulana

Banjarmasin, Juli 2016

Penulis

Maulidah