

# السّجّع في سورة الفرقان وسورة الرّحمن

إعداد:

حليمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

# السّجّع في سورة الفرقان وسورة الرّحمن

بمّث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في علوم التربية الإسلامية

إعداد:

حليمة

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦م/١٤٣٧هـ

شعار

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾

~ سورة الانفطار: ١٣-١٤ ~

{ قول السكاني }

(الإسجاع في النثر كالتوافي في الشعر)

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : السّجع في سورة الفرقان وسورة الرحمن

الطالب : حليلة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: حليلة وافق المشرف  
على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠١٦ م

المشرف



الدكتور نندوس أحمد ديرابي

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٢٠٦١٩٩٤٠٣١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: السجع في سورة الفرقان وسورة الرحمن، التي كتبه:  
حليمة، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام  
لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٢٩ يوليو ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : (أ) ٨٦،٦٢


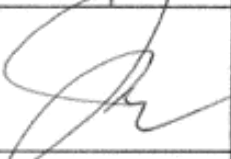

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الإسم
	١. الدكتور ندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير (رئيسا ومناقشا) رقم التوظيف: ١٩٥٢٠٦٠٤ ١٩٧٩٠٣ ١٠٠٨
	٢. عارف رحمن حكيم الماجستير (مناقشا) رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧ ٢٠١١٠١ ١٠٠٦
	٣. الدكتور ندوس أحمد ديرابي (مناقشا) رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٢٠٦ ١٩٩٤٠٣ ١٠٠٢

## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : حليلة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

### السجع في سورة الفرقان وسورة الرحمن

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠١٦ م

توقيع صاحب الإقرار



رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨٠

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصّلات والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. وأمّا بعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١- المكرم والمحترم الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم والمحترم الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم والمحترم المرشد الاستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الذي أرشد عليّ وأمدني بعظيم توجيهاته، فله مني الشكر والتقدير.
- ٤- المكرم والمحترم المشرف على هذا البحث الدكتور ندوس أحمد ديربي، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهارته، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فله مني الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٥- المكرم والمحترم المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

وأخيرا تـرجو الباحثة من القراء النقد والاقترح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثبينا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين  
والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠١٦م  
الباحثة

حليمة  
رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨٠



## إهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى الوالديّ اللذين رباني صغيرا ورعاني  
كبارا، وهما وسيلة وجودي في هذه الحياة الفانية، وأطال الله عمرهما في طاعته.  
وإلى أساتيدي الذين علموني علوما نافعة، وإلى أصحابي الذين أعطوني الدافعة لإنتهاء هذا

البحث العلمي.

فالله يجزيهم جنان الآخرة،

آمين يا ربّ العالمين.

## ملخص البحث

حليمة، ٢٠١٦م. "السَّجْع في سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المرشد: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير. المشرف: الدكتور ندوس أحمد ديربي.

### الكلمة الرئيسية: السَّجْع سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن

قدمت الباحثة هذا البحث العلمي لأن بعض العلماء هم يختلفون في وجود السَّجْع في القرآن الكريم ولذلك أهتمَّ أن أبحث السَّجْع في القرآن الكريم في سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن خاصة.

أما أسئلة البحث في هذا البحث هي: في أي الآيات التي تتضمن بالسَّجْع في سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن؟، ما أنواع السَّجْع الموجود في سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن؟. وأغراض هذا البحث هي: لمعرفة الآيات التي تتضمن بالسَّجْع في سورة الفرقان و سورة الرَّحْمَن. لمعرفة أنواع السَّجْع الموجود في سورة الفرقان و سورة الرَّحْمَن.

شكل هذا البحث هو البحث المكتبي، وباستخدام المدخل النوعي، والبحث بالتحليل من علوم البلاغة عن السَّجْع، والتحليل عن الآيات التي تتضمن بالسَّجْع في سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن وأنواعه، والبيانات الأساسية التي تحتاج إليها الباحثة هي كل آيات في سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن. والبيانات الفرعية هي كتب البلاغة وكتب أخرى.

والطريقة التي سلكها الباحثة لجمع البيانات المحتاجة فهي التوثيق يعني بتحديد السَّجْع في سورة الفرقان وسورة الرَّحْمَن من الآية الأولى حتى الآية الأخير في سورتين، ثم يحللها بأسلوب تحليل اللفظي وتحليل البلاغي واستنباط النتائج. فوجدت الباحثة اثنان وخمسون في سورة الفرقان وثلاث وسبعون آيات في سورة الرَّحْمَن التي تتضمن بالسَّجْع، وأما انواع السَّجْع في سورتين هي نوعان يعني المطرف والمتوازي.

## ABSTRAK

**Halimah**, 2016. *Saja' dalam surah al Furqon dan surah ar Rahman*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Penasehat: Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA. Pembimbing Drs. Ahmad Dairobi.

---

---

**Kata kunci:** *as Saja' surah al Furqon dan surah ar Rahman*

Peneliti menyajikan penelitian ini tentang Saja' karena sebagian Ulama berbeda pendapat tentang keberadaan saja' dalam al Qur'an maka dari itu peneliti tertarik untuk membahas saja' yang ada dalam al Qur'an khususnya pada surah al Furqon dan surah ar Rahman.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apa saja ayat-ayat yang mengandung saja' didalam surah al furqon dan surah ar rahman?, dan jenis apa saja yang mengandung saja' didalam surah al furqon dan surah ar rahman?. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui ayat-ayat yang mengandung saja' didalam surah al furqon dan surah ar rahman, dan untuk mengetahui jenis-jenis saja' yang terkandung didalam surah al furqon dan surah ar rahman.

Bentuk penelitian ini berupa kajian kepustakaan, dan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dan penelitian ini menganalisis ilmu balaghah tentang saja', analisis penelitian ini tentang ayat-ayat yang mengandung saja' dalam surah al furqon dan surah ar rahman beserta jenisnya, dan data primer yang diperlukan peneliti yaitu setiap ayat-ayat dalam surah al furqon dan surah ar rahman, Dan data sekunder yaitu kitab-kitab balaghah dan kitab lainnya.

Cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan beberapa data yaitu dengan mengidentifikasi saja' dalam surah al furqon dan surah ar rahman dari ayat pertama sampai ayat terakhir dalam dua surah ini, kemudian menganalisisnya dengan teknik analisis lafadznya, kemudian analisis balaghi setelah itu menemukan hasilnya. Hasilnya terdapat 52 ayat dalam surah al furqon dan 73 ayat dalam surah ar rahman yang mengandung saja', adapun jenis-jenis saja' dalam dua surah ini ialah mutharof dan mutawazi.

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة العنوان .....
ج	شعار .....
د	الموافقة .....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
و	إقرار الطالب .....
ز	شكر وتقدير .....
ط	إهداء .....
ي	ملخص البحث .....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### المقدمة

١	أ- خلفية البحث والتحديد الإجرائي .....
٦	ب- مشكلة البحث .....
٦	ج- أهداف البحث .....
٦	د- أهميات البحث .....

٧	هـ- أسباب اختيار الموضوع .....
٧	و- الدراسات السابقة .....
٨	ز- منهج البحث .....
١١	ح- هيكل البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن السّجع

١٢	أ- اللغة العربية وأهدافها .....
١٤	ب- علم البلاغة .....
١٨	ج- علم البديع وتعريفه .....
٢٢	د- السّجع .....

## الباب الثالث

### تقديم البيانات وتحليلها

٣٤	أ- نبذة عن سورة الفرقان وسورة الرّحمن .....
٣٥	ب- تقديم البيانات وتحليل البيانات .....

## الباب الرابع

### الخاتمة

أ- خلاصة البحث ..... ٨٠

ب- توصيات البحث ..... ٨٢

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث