

ABSTRAK

Selvia Stiphanie. 2016. *Efektivitas Pelaksanaan Journal Writing dan Guided Reading dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilaksanakan di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin hanya menggunakan metode ceramah. Hal ini membuat siswa hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan bukan hanya untuk tujuan pemahaman kognitif, tetapi berkembangnya aspek afektif dan psikomotorik

Journal writing dan *guided reading* adalah komponen pendekatan *Whole Language* pembelajaran Bahasa Indonesia. Komponen ini digunakan untuk mencapai kompetensi membaca dan menulis dengan didasarkan pada pandangan bahwa siswa adalah subjek dalam pembelajaran dan guru sebagai fasilitator.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 81 siswa. Sedangkan sampel berjumlah 46 siswa, yaitu kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Penilaian observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan *whole language* tipe *journal writing* dan *guided reading* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 74,26 yang berada pada kualifikasi baik, 2) Penilaian hasil belajar pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan *whole language* tipe *journal writing* dan *guided reading* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 61,9 yang berada pada kualifikasi baik. 3) Berdasarkan uji t, maka pendekatan *whole language* tipe *journal writing* dan *guided reading* lebih efektif dari pendekatan konvensional.