

**FEKTIVITAS PELAKSANAAN *JOURNAL WRITING*
DAN *GUIDED READING* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**



OLEH

SELVIA STIPHANIE

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN *JOURNAL WRITING*
DAN *GUIDED READING* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

**Selvia Stiphanie
NIM. 1201291136**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvia Stiphanie

NIM : 1201291136

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,


Selvia Stiphanie

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pelaksanaan *Journal Writing* dan *Guided Reading* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis Oleh : Selvia Stiphanie
NIM : 1201291136
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Juni 2016

Pembimbing,



Dr. H. Aswan, M. Pd.

NIP. 195210141982031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pelaksanaan *Journal Writing* dan *Guided Reading* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin, ditulis oleh Selvia Stiphanie, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd	1.
2. Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag	2.
3. Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd I	3.

ABSTRAK

Selvia Stiphanie. 2016. *Efektivitas Pelaksanaan Journal Writing dan Guided Reading dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilaksanakan di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin hanya menggunakan metode ceramah. Hal ini membuat siswa hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan bukan hanya untuk tujuan pemahaman kognitif, tetapi berkembangnya aspek afektif dan psikomotorik

Journal writing dan *guided reading* adalah komponen pendekatan *Whole Language* pembelajaran Bahasa Indonesia. Komponen ini digunakan untuk mencapai kompetensi membaca dan menulis dengan didasarkan pada pandangan bahwa siswa adalah subjek dalam pembelajaran dan guru sebagai fasilitator.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 81 siswa. Sedangkan sampel berjumlah 46 siswa, yaitu kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Penilaian observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan *whole language* tipe *journal writing* dan *guided reading* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 74,26 yang berada pada kualifikasi baik, 2) Penilaian hasil belajar pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan *whole language* tipe *journal writing* dan *guided reading* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 61,9 yang berada pada kualifikasi baik. 3) Berdasarkan uji t, maka pendekatan *whole language* tipe *journal writing* dan *guided reading* lebih efektif dari pendekatan konvensional.

KATA PERSEMBAHAN

Tiada yang lebih mulia selain mempersembahkan segala sesuatu untuk Allah Swt.

Tiada yang lebih membahagiakan selain memperjuangkan segala sesuatu untuk
Rasulullah Saw., dan umat beliau karena kuasa Allah Swt.

Skripsi ini adalah nikmat. Sungguh, nikmat mana yang dapat kudustakan?

Saya persembahkan untuk Mama dan Bapa tercinta yang tak pernah lelah
berjuang memberikan pendidikan terbaik untuk kami anak-anaknya

. Doa dan perjuangan beliau adalah penghantar terbaik hingga akhirnya skripsi ini
dapat selesai dengan sebaik-baiknya.

*“Bapa tidak meninggalkan harta, Bapa hanya meninggalkan ilmu yang berharga.
Sabar, ikhlas dan jujur. Jadilah bermanfaat, Nak.”*

Skripsi ini adalah nikmat. Sungguh, nikmat mana yang bisa kudustakan?

Saya persembahkan untuk semua guru dan dosen yang telah dengan tulus ikhlas
memberikan ilmu kepada saya. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kasih
sayang-Nya kepada mereka, sebab jasanya tiada terbalas dengan sesuatu apapun.

Skripsi ini adalah perjuangan, pembelajaran, pembuktian serta langkah awal

Saya persembahkan untuk Kalimantan Selatan

berbudaya masyarakat membaca dan menulis

MOTTO

Kalimantan Selatan Membaca!

Kalimantan Selatan Menulis!

The illiterate of the 21st century will not be those who cannot read and write, but those who cannot learn, unlearn, and relearn.”

Alvin Toffler

“Orang yang tidak berliterasi pada abad 21 adalah bukan yang tidak mampu membaca dan menulis, tetapi adalah orang yang tidak bisa menjadi pembelajar: tidak bisa belajar, tidak belajar dan tidak mau belajar.”

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Salawat serta salam bagi Nabi dan Rasul, yaitu Nabi Besar Muhammad Saw., kepada keluarga, sahabat, dan kerabat yang telah membawa ajaran Islam ke muka bumi ini.

Suatu berkah yang layak penulis syukuri karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Pelaksanaan *Journal Writing* dan *Guided Reading* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin” sesuai dengan kemampuan yang penulis miliki.

Selesainya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan segenap pihak, baik yang terlibat langsung memberikan kontribusi dalam penelitian ini maupun yang dengan tulus ikhlas memberikan saran, masukan, kritikan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih rasanya tidak cukup untuk mewakili tulusnya bantuan tersebut. Penulis hanya mendoakan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, berkaitan dengan selesainya penulisan skripsi ini mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd. sebagai dosen yang telah banyak memberikan koreksi, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi dalam penyusunan serta persetujuan skripsi ini untuk siap dimunaqasahkan.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Linda Wati, A. MA selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Maslan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin dan Ibu Norbaiti, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin yang sudah sangat membantu dari proses sebelum riset hingga penelitian berakhir.

8. Ibu Murni Ningsih, M.Pd, dosen saya yang telah membantu dalam proses konsultasi ide judul proposal skripsi dan membantu penulis memahami tentang penelitian sebelum meneliti.
9. Ustadz Asmu'i, M.Fil.I dari Universitas Darussalam yang telah membantu memberikan penjelasan tentang kesulitan dan kemudahan penelitian kuantitatif dan kualitatif sebelum pengajuan proposal skripsi.
10. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan doa. Ka Hehen, Ka Fifit, Kak Ria, Kak Indra, Kak Ita, Nenek, Ka Reika, Auli, Acil Kamar, Mama Biah, Acil Datul, dan semua keluarga tercinta
11. Terimakasih banyak untuk Bapak H. Syarief Subhan, MT, Bapak Dr. Sabhan Saberi, M.Pd, Ibu Hj. Nurma Yani, S.E, Ka Doni, Kak Ida, Anita, Yusida, Aminah, Ustadz Nazir, Mama Yana, Mama Sabil, Kak Rahmat Hidayat, MI 3 Al Furqon Muhammadiyah Banjarmasin, MI TPI Keramat, Desa Baulin, RPI Bunda Kurbanur, CV. Dreamedia, teman-teman KKN, PGMI B 2012, Jurusan PGMI dan kepala Balai Bahasa Kalimantan Selatan beserta jajarannya
12. Terakhir, kepada semua guru dari bangku TK hingga Perguruan Tinggi yang telah sangat berjasa mengajari saya ilmu-ilmu yang bermanfaat.

Banjarmasin, 4 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Anggapan Dasar Penelitian dan Hipotesis	11
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Fungsi, Tujuan dan Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
B. Urgensi Pembelajaran Bahasa Indonesia Sejak Dini.....	15
C. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Tingkat Dasar	16
D. Pendekatan Whole Language	18
E. Ciri-Ciri Kelas Whole Language.....	19
F. Tipe Journal Writing dan Guided Reading.....	20
G. Efektivitas Pembelajaran	22
H. Macam-macam Hasil Belajar	28
I. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
J. Penilaian dalam Kelas Whole Language	30
K. Feedback Positif sebagai Stimulus Belajar.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	38
E. Variabel Penelitian	39

F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Uji Beda Hasil Kemampuan Awal Siswa	61
C. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
D. Deskripsi Kegiatan Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69
E. Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa.....	78
F. Uji Beda Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa.....	81
G. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	264

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 DISTRIBUSI JUMLAH SISWA KELAS V MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2015/2016.....	44
3.2 DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN.....	45
3.3 MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	50
3.4 TABEL KOEFISEIN KORELASI DENGAN ANGKA KASAR.....	53
3.5 KRITERIA PENGUKURAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA.....	54
4.1 KEADAAN GURU DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2015/2016	66
4.2 KEADAAN SISWA-SISWI DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2015/2016.....	68
4.3 KEADAAN SARANA DAN PRASARANA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2015/2016.....	69
4.4 DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	73
4.5 RANGKUMAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	74
4.6 RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	74
4.7 RANGKUMAN UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	75
4.8 PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL.....	76
4.9 PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	77
4.10 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	78

4.11	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS ESKPERIMEN.....	80
4.12	DISTRIBUSI PERSENTASE PENILAIAN PROSES DI KELAS KONTROL	84
4.13	DISTRIBUSI PERSENTASE PENILAIAN PROSES DI KELAS EKSPERIMEN	92
4.14	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	94
4.15	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS KONTROL	95
4.16	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS EKSPERIMEN	96
4.17	DESKRIPSI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA.....	97
4.18	RANGKUMAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA	97
4.19	RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA	98
4.20	RANGKUMAN UJI T KEMAMPUAN AKHIR (<i>POSTTEST</i>) SISWA.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	105
2. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKLO, STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V	107
3. MATERI BAHASA INDONESIA KELAS V	113
4. KESESUAIAN INSTRUMEN SOAL DENGAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)	129
5. TABEL RANGKUMAN ANALISIS VALIDITAS	131
6. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL	134
7. RPP KELAS EKSPERIMEN.....	139
8. RPP KELAS KONTROL.....	156
9. PEMBAGIAN KELOMPOK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE TIPE <i>JOURNAL WRITING</i> DAN <i>GUIDED READING</i>	172
10. SOAL PRETEST DAN POSTTEST	186
11. KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST DAN POSTTEST	194
12. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL (<i>PRETEST</i>) KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	196
13. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL (<i>PRETEST</i>) KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	198
14. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL (<i>PRETEST</i>) KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	200

15. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS DAN UJI T KEMAMPUAN AWAL (<i>PRETEST</i>) SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	204
16. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AKHIR (<i>POSTTEST</i>) KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	206
17. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AKHIR (<i>POSTTEST</i>) KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	208
18. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR (<i>POSTTEST</i>) KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	210
19. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AKHIR (<i>POSTTEST</i>) SISWA	214
20. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AKHIR (<i>POSTTEST</i>) SISWA..	
21. LEMBAR OBSERVASI DAN DAFTAR NILAI PROSES PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL (UNTUK GURU).....	215
22. LEMBAR OBSERVASI DAN DAFTAR NILAI PROSES PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL (UNTUK SISWA).....	216
23. LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN KELAS KONTROL (UNTUK SISWA)	236
24. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH DAN TATA USAHA.....	246
25. HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH DAN TATA USAHA	247
26. PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA INDONESIA.....	249
27. PEDOMAN OBSERVASI.....	252

28. TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i>	253
29. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	254
30. TABEL LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z	255
31. TABEL UNTUK NILAI-NILAI DISTRIBUSI F.....	257
32. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T.....	260
33. FOTO DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	262
34. FOTO DOKUMENTASI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN	264