

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penilaian observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pelaksanaan *journal writing* dan *guided reading* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 74,26 yang berada pada kualifikasi baik.
2. Penilaian hasil pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pelaksanaan *journal writing* dan *guided reading* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 61,9 yang berada pada kualifikasi baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 2,98$ sedangkan $t_{tabel} = 2,02$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ diketahui harga t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan *journal writing* dan *guided reading* lebih efektif dari model konvensional dilihat dari hasil belajar.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru Bahasa Indonesia, diharapkan dapat menjadikan pendekatan *whole language* tipe *journal writing* dan

guided reading sebagai salah satu pendekatan pembelajaran alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep Bahasa Indonesia dan lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik, sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.