# MACAM-MACAM METODE MENGAJAR YANG TERKANDUNG DALAM *JUZ 'AMMA*

**OLEH**
**SITI JAMILAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2016 M/1437 H**

# MACAM-MACAM METODE MENGAJAR YANG TERKANDUNG DALAM *JUZ 'AMMA*

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Islam

Oleh
Siti Jamilah
NIM. 1201210477

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**BANJARMASIN**
**2016 M/1437 H**

# PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Jamilah

NIM : 1201210477

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL 6000

Siti Jamilah

# *PERSETUJUAN*

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : MACAM-MACAM METODE MENGAJAR YANG TERKANDUNG DALAM *JUZ 'AMMA* |
| Ditulis oleh | : Siti Jamilah |
| NIM | : 1201210477 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2016

**Pembimbing**

**Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I**
**NIP. 19530306 198103 1 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

**Drs. Yahya Mof, M.Pd**
**NIP. 19620919 199103 1 001**

# PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **"MACAM-MACAM METODE MENGAJAR YANG TERKANDUNG DALAM *JUZ 'AMMA*"**, ditulis oleh Siti Jamilah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,05)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**
**NIP. 19690730 199503 1 004**

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag. (Ketua) | 1. |
| 2. Drs. H. Hamdan, M.Pd. (Anggota) | 2. |
| 3. Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I. (Anggota) | 3. |

# ABSTRAK

**Siti Jamilah**. 2016. *Macam-macam Metode Mengajar yang Terkandung dalam Juz 'Amma*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I.

Skripsi ini bertolak dari dua rumusan masalah, *pertama*, metode mengajar apa saja yang terkandung dalam *juz 'amma*?. Dan *kedua*, bagaimana metode tersebut diterapkan dalam praktek mengajar?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan/*Library Research* dengan pendekatan kualitatif. Data yang telah terkumpul akan diadakan penganalisaan dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui macam-macam metode mengajar yang terkandung dalam *juz 'amma* serta penerapannya dalam praktek mengajar.

Hasil skripsi ini adalah *pertama*, metode-metode yang terkandung dalam *juz 'amma –Q.S. Adh-Dhuhâ* s.d. *Q.S. An-Nâs*- adalah metode *targhîb* dan *tarhîb*, simulasi, ganjaran dan hadiah, resitasi, ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, *amtsâl* atau perumpamaan, sosiodrama, *mauidzah* atau nasehat, latihan dan *problem solving*. *Kedua*, penerapan metode tersebut dalam praktek mengajar adalah metode *targhîb* dan *tarhîb* diterapkan secara seimbang. Metode simulasi untuk memberikan kesan pada diri peserta didik, terutama tentang sikap, akhlak dan keterampilan. Metode ganjaran atau hadiah diberikan terhadap peserta didik yang berprestasi dan memiliki sikap jujur. Metode resitasi diterapkan jika materi sudah selesai diberikan dengan tujuan pendalaman materi dan pengembangan wawasan peserta didik. Metode ceramah harus dikonsep terlebih dahulu, disertai dengan kesimpulan yang jelas. Metode tanya jawab/diskusi harus dengan pengawasan dan arahan dari pendidik -dalam menjawab pertanyaan yang belum terjawab peserta didik dan kesimpulan akhir-. Metode demonstrasi harus memperhatikan kelengkapan alat-alat demonstrasi dan penguasaan dari pendidik. Metode *amtsâl* menuntut wawasan yang luas dari pendidik sehingga tepat dan mudah dipahami oleh peserta didik. Metode sosiodrama menuntut alur cerita yang jelas dan lengkap, serta waktu yang tidak terlalu lama. Metode *mauidzah* menuntut cara penyampaian yang berisi nasehat yang baik. Metode latihan/evaluasi diterapkan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik, diberikan untuk mengevaluasi pembelajaran; dan Metode *problem solving* bertujuan mendorong peserta didik mencari dan memecahkan suatu masalah dengan baik dan jelas.

## MOTTO

INNA MA'A
AL-'USRI
YUSRAN

# KATA PERSEMBAHAN

*Segala puji syukur atas nikmat Mu ya Rabb...*

*Mama dan Abah yang tak pernah lelah mendidik ananda...*

*Tetes keringat mama abah menjadi semangat tuk ananda tetap berjuang sampai saat ini...*

*Senyuman mama abah akan selalu ananda rindukan disepanjang waktu...*

*Semoga sehat wal'afiat ananda haturkan selalu dalam do'a...*

*Suami tercinta yang telah memberikan banyak waktunya dalam mendampingi ananda menyelesaikan skripsi ini...*

*Kaka ku Helmina, Nor Asiah Jamil, dan Khadijah...*

*Saudara-saudara ku yang telah banyak memberikan perhatian dan kasih sayangnya...*

*Ananda persembahkan skripsi ini untuk kalian semua...*

*Orang-orang terkasih dalam hidup ananda...*

*Kepada Dosen Pembimbing yang tak lelah membimbing dan mengajarkanku*

*Perpustakaan dan Seluruh kerabat serta saudara seperjuangan yang tak lelah memberiku motivasi....*

*dan untuk seluruh pihak yang tak dapat saya sebutkan, semoga Allah memberkahi dan memberikan kemudahan bagi kita semua... Aamiin*

# KATA PENGANTAR

بسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ

اَلحمدُ للهِ رَبِّ العالمينَ وَالصلاةُ وَالسلامُ على أَشرَفِ الأَنبياءِ وَالمرْسلينَ سيدِنا محمدٍ وَعلى أَلهِ وَاَصحابهِ اَجمعينَ. اَما بعدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang dengan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul *"Macam-macam Metode Mengajar yang Terkandung dalam Juz 'Amma".*

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini, tidak ada kata yang terucap, dan tidak ada kata yang tertulis selain ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama dalam pembuatan karya ilmiah ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd,I sebagai Dosen Penasehat dan Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya, yang berkenan meminjamkan sejumlah literatur yang penulis perlukan.
5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan sejumlah literatur yang penulis perlukan.
6. Pendamping hidup terkasih yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak tercinta serta seluruh keluarga atas dukungan dan do'a yang mengiringi perjalanan penulis dalam menempuh pendidikan.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan saran-saran.

Atas segala bantuan, dukungan dan partisipasi dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan ganjaran dan mencatat amal kebaikan mereka serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Banjarmasin, Juli 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

Hal.


HALAMAN JUDUL ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN ..... iii
PENGESAHAN ..... iv
ABSTRAK ..... v
MOTTO ..... vi
KATA PERSEMBAHAN..... viii
KATA PENGANTAR ..... ix
DAFTAR ISI..... xi

**BAB I PENDAHULUAN**..... 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 5
C. Definisi Operasional..... 6
D. Tujuan Penelitian..... 7
E. Signifikansi Penelitian..... 7
F. Tinjauan Pustaka ..... 8
G. Metode Penelitian..... 9
H. Sistematika Penulisan ..... 11

**BAB II METODE MENGAJAR MENURUT ILMU PENDIDIKAN ISLAM**..... 13
A. Pengertian Metode Mengajar ..... 13
B. Macam-macam Metode Mengajar ..... 14
C. Pertimbangan dalam Penerapan Metode Mengajar..... 27

**BAB III *JUZ 'AMMA* DAN KANDUNGANNYA TENTANG MACAM-MACAM METODE MENGAJAR**..... 31
A. Sekilas tentang *Juz 'Amma*..... 31
B. Surah dan Ayat dalam *Juz 'Amma* yang Mengandung Macam-macam Metode Mengajar..... 32
C. Macam-macam Metode Mengajar yang Terkandung dalam *Juz 'Amma* ..... 58

**BAB IV PENERAPAN METODE MENGAJAR YANG TERKANDUNG DALAM *JUZ 'AMMA* PADA PRAKTEK MENGAJAR**..... 60

**BAB V PENUTUP** ..... 71
A. Simpulan ..... 71
B. Saran ..... 72

**DAFTAR PUSTAKA**
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**