

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة من استخدام وسيلة لعبة " اسمع وفرّق " في تعليم المهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن من المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين، يعني :

بناء على نتيجة الإختبار البعدى من الحسوب المعدل يعني المجموعة التجريبية: 86,75 والمجموعة الضابطة : 78,25 نظرا من نتيجة بين المجموع التجريبية والمجموعة الضابطة أنّ النتيجة المجموعة التجريبية أرفع من نتيجة المجموعة الضابطة.

بناء على نتيجة الحساب في لإختبار μ يعني فعال . يدلّ على أن Z_{hitung} أكبر من Z_{tabel} 1,960 فـ " H_a مقبول " و " H_o مردود " أي توجد فروق ذات دلالة الحصائية بين نتيجة الطلبة باستخدام وسيلة لعبة اسمع و فرّق في تعليم المهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن من المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين و نتيجة الطلبة دون تلك وسيلة في تعليم المهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن من المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة و صفها، الباحثة تستطيع أن تقدم الاقتراحات التالية:

1- للمدرسين اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة لعبة اسمع وفرق تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذه الوسيلة أكثر تستغرق وقتا طويلا و تحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق و وسائل و مصادر التعليم المناسبة.

2- للباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث .فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة و موضوع أوسع لمفهوم تعليم الاستماع الأخرى، و كذلك مع في إدارة الوقت بشكل الأحسن.