

ملخص البحث

سقى ليلة المحمودة. 2016. فعالية استخدام وسيلة لعبة "اسمع و فرّق" في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصفّ الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربيّة والتعليم. المشرف: عارف الرحمن حاكم الماجستير.

الكلمة الرئيسية: وسيلة لعبة "اسمع و فرّق". تعليم مهارة الاستماع

هذا البحث العلمى يقدم فعالية استخدام وسيلة لعبة "اسمع و فرّق" في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصفّ الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين، بالمدة الرياضيون.

والأسئلة في هذا البحث هي: هل الطلبة يتعلمون مهارة الاستماع باستخدام وسيلة لعبة "اسمع و فرّق" في تعليم المهارة الاستماع ينالون نتيجة أعلى من نتيجة الطلبة يتعلمون بدونها؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكانت موضوعات البحث وهي الطلبة الصفّ الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين. الصفّ الثامن "G" يسمى بمجموعة التجريبية الذى يستخدم وسيلة لعبة "اسمع و فرّق" في عملية التعليم. الصفّ الثامن "F" يسمى بمجموعة الضابطة الذى يستخدم طريقة السمع الشفوية عملية التعليم. بيانات القدرة الأولية للطلبة إتخذت من قيمة الإختبار القبلى وقيمة الإختبار البعدى لبيانات البحث.

اهداف من هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة لعبة "اسمع و فرّق" في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

نتائج البحث أن استخدام لعبة "اسمع وفرّق" في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين فعال. يدل على أن Z_{hitung} 3,19 أكبر من Z_{tabel} 1,960 فـ " H_a مقبول" و " H_o مردود" أي توجد فروق ذات دلالة الحصائية بين نتيجة الطلبة باستخدام وسيلة لعبة اسمع و فرّق في تعليم المهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن من المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين و نتيجة الطلبة دون تلك وسيلة في تعليم المهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن من المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ABSTRAK

Siti Lailatul Mahmudah. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Permainan “dengarkan dan bedakan” dalam Pembelajaran Keterampilan Istima’ Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd.

Kata Kunci : *Media Permainan “dengarkan dan bedakan”, Pembelajaran Keterampilan Istima’.*

Skripsi ini menyajikan tentang efektivitas penggunaan media permainan “dengarkan dan bedakan” dalam Pembelajaran Keterampilan Istima’ Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman dengan materi الرياضيات.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah penggunaan media permainan “dengarkan dan bedakan” efektif dalam pembelajaran keterampilan istima’ untuk siswa kelas VIII MTsN Mulawarman?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Mulawarman. Kelas VIII G sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media permainan “dengarkan dan bedakan” dalam proses pembelajaran dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode sam’iyyah syafawiyah dalam proses pembelajaran. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media permainan “dengarkan dan bedakan” dalam pembelajaran keterampilan istima’ untuk siswa kelas VIII MTsN Mulawarman.

Hasil penelitian, bahwasanya penggunaan media permainan “dengarkan dan bedakan” dalam pembelajaran keterampilan istima’ untuk siswa kelas VIII MTsN Mulawarman efektif. Bahwa $Z_{hitung} = 3,19$ lebih besar dari $Z_{tabel} = 1,960$ sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Karena adanya perbedaan yang signifikan antara hasil siswa dengan menggunakan media permainan “dengarkan dan bedakan” dalam pembelajaran keterampilan istima’ untuk siswa kelas VIII MTsN Mulawarman dan hasil siswa dengan tidak menggunakan media permainan “dengarkan dan bedakan” dalam pembelajaran keterampilan istima’ untuk siswa kelas VIII MTsN Mulawarman.