

ABSTRAK

Riza Miyani Putri. 2016. *Intensitas Pembelajaran Al-Qur'an Pada Kelas VIII Di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pembelajaran Al-Qur'an merupakan suatu pembelajaran yang sangat penting di dalam lembaga pendidikan berbasis Islam, pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh unsur-unsur yang terwujud dalam beberapa tahap seperti kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti yang meliputi eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi serta kegiatan penutup. Keseluruhan langkah-langkah tersebut akan bersinergi agar tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Intensitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Faktor-faktor yang Mendukung Intensitas Pembelajaran Al-Qur'an pada Kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru pembelajaran Al-Qur'an dan peserta didik kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Intensitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Faktor-faktor yang mendukungnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan interpretasi data. Data disajikan dalam bentuk narasi, penarikan kesimpulan data dan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa Intensitas Pembelajaran Al-Qur'an Pada Kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru sudah terlaksana yaitu meliputi perencanaan pembelajaran yang terdiri dari silabus dan RPP yang dibuat disesuaikan dengan strategi/metode, media, materi, evaluasi dan alokasi waktu yang tersedia dan semuanya tergambar di dalam kegiatan inti yaitu eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi, sedangkan faktor-faktor yang mendukung yaitu terdiri dari faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan.