

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) mengenai penelitian ini sudah dijelaskan oleh Basrowi dan Suwandi “study terhadap realitas kehidupan sosial masyarakat secara langsung”.<sup>45</sup> Sedangkan jenis penelitiannya adalah *deskriptif kualitatif*.

Menurut Sudarwan Danim dalam bukunya yang berjudul *Menjadi Peneliti Kualitatif* berpendapat bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi tertentu yang bersifat faktual secara sistematis dan akurat. Pengertian deskriptif dapat pula diartikan sebagai penelitian yang memotret fenomena individual, situasi atau kelompok tertentu secara kekinian.<sup>46</sup>

Tujuan penelitian deskriptif telah dijelaskan oleh Sumadi Surya Brata “membuat secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat daerah tertentu.”<sup>47</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini diadakan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi, di Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha, Kecamatan Liang Anggang Kota

---

<sup>45</sup> Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 52.

<sup>46</sup> Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Jakarta: Pustaka Setia, 2002), h. 41.

<sup>47</sup> Sumadi Surya Brata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 75.

Banjarbaru. Lokasi penelitian ini terletak di ujung kompleks dan sangat jauh dari jalan raya.

### **C. Subjek Penelitian**

Untuk mendapatkan informasi dan keterangan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian maka perlu diketahui dari mana data diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek penelitian. Melalui subjek penelitian diharapkan dapat menjangkau sebanyak mungkin informasi dari berbagai macam sumber, dan untuk menggali informasi yang dijadikan sebagai dasar dari rancangan dan teori muncul. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru pembelajaran Al-Qur'an, akan tetapi karena satu orang guru cuti melahirkan, maka subjek penelitian ini hanya satu orang guru dan enam puluh orang peserta didik kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

### **D. Objek Penelitian**

Objek penelitian dalam skripsi ini adalah intensitas pembelajaran Al-Qur'an dan faktor-faktor yang mendukung intensitas pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

### **E. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang (sekunder)

##### a. Data pokok

Data pokok yaitu data yang berkenaan tentang intensitas pembelajaran Al-Qur'an serta faktor-faktor yang mendukung Intensitas pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru meliputi:

1. Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
2. Proses pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
3. Strategi dan metode pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
4. Materi pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
5. Evaluasi hasil belajar Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
6. Faktor-faktor yang mendukung intensitas pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data ini, meliputi gambaran umum lokasi penelitian seperti letak geografis dan luas wilayah dan sejarah berdirinya SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru dan jumlah peserta didik serta kegiatan keagamaannya.

## 2. Sumber Data

Untuk menemukan sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu satu orang guru pembelajaran Al-Qur'an dan peserta didik kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan kepala Tata Usaha SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
- c. Dokumentasi yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang akan penulis gunakan dalam pengumpulan dan penelitian adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Mengenai observasi telah dijelaskan oleh Amri Darwis “observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data”.<sup>48</sup> Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Yakni melakukan pengamatan secara langsung terhadap intensitas pembelajaran Al-

---

<sup>48</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), cet. I, h. 58.

Qur'an dan faktor-faktor yang mendukung intensitas pembelajaran Al-Qur'an di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

## 2. Wawancara

Wawancara sering digunakan dalam penggalian data, pengertian wawancara telah dijelaskan oleh Winarto Surahmad “mengumpulkan data dengan tanya jawab antara peneliti dan subjek yang dilaksanakan secara sistematis berdasarkan pada tujuan penelitian”.<sup>49</sup>

Adapun wawancara yang penulis gunakan adalah wawancara bebas dan terpimpin dimana peneliti membuat catatan-catatan pokok yang masih memungkinkan variasi-variasi penyajian pertanyaan yang disesuaikan dengan kemauan dan kondisi yang ada. Sehingga kesalahan wawancara dapat dihindari dan dapat menggali informasi yang lebih menyeluruh dan intensif dari subjek penelitian.

## 3. Dokumenter

Rahmadi mengemukakan pendapat dalam bukunya Pengantar Metodologi Penelitian bahwa dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui sejumlah dokumen, berupa dokumen tertulis atau dokumen terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat,

---

<sup>49</sup> Winarto Surahmad, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Tarsito, 1996), h. 168.

kliping, film, kaset rekaman, foto dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>50</sup>

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Intensitas Pembelajaran Al-Qur'an Pada Kelas VIII di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi	Guru dan peserta didik	Observasi dan Wawancara
2	Faktor-faktor yang mendukung	Guru dan peserta didik	Observasi dan Wawancara
3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah singkat berdirinya sekolah</li> <li>2. Keadaan Guru, peserta didik, dan staf tata usaha</li> <li>3. Keadaan sarana dan prasarana</li> </ol>	Kepala sekolah, guru, kepala tata usaha dan peserta didik	Wawancara dan dokumenter

## G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data ditempuh data-data sebagai berikut:

#### a. Reduksi data

---

<sup>50</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 76-77.

Peneliti memeriksa kembali kelengkapan terhadap data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua pertanyaan pada wawancara dengan para informan sudah terjawab semuanya atau belum.

b. Penyajian Data

c. Interpretasi Data

Data yang sudah ada selanjutnya diinterpretasikan agar terlihat kejelasan makna dari data yang sudah ada.

d. Verifikasi Data

Yakni penarikan kesimpulan, seperti penyusunan hipotesis data.

## 2. Analisis Data

Menurut Jacob Urendenberg dalam bukunya *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat* mengatakan bahwa analisis data adalah penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih praktis untuk dibaca dan diinterpretasikan yaitu dengan diadakan pemisahan sesuai masing-masing data sehingga data tersebut dapat diambil pengertian dan simpulan sebagai hasil penelitian.<sup>51</sup>

## H. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

### 1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Mengajukan desain proposal.
- c. Membuat persetujuan Judul dari Fakultas.

---

<sup>51</sup> Jacob Urendenberg, *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT Gramedia, 1998), h. 38.

2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyampaikan surat riset ke pihak-pihak yang bersangkutan.
  - e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Mengumpulkan data.
  - b. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
  - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
  - c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan