

**PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA  
DI SLB NEGERI PELAMBUAN**

**OLEH:  
ARAFAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA  
DI SLB NEGERI PELAMBUAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Arafah  
NIM. 1201210398

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arafah  
NIM : 1201210398  
Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juli 2016

**ARAFAH**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita Di  
SLB Negeri Pelambuan  
Ditulis Oleh : Arafah  
NIM : 1201210398  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tahun Akademik : 2012/2013  
Tempat Tanggal Lahir : 20 Mei 1994

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 juli 2016  
Pembimbing

Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag  
NIP.196510301991032005

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd.I  
NIP. 19620919 199103 1001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan ditulis oleh Arafah NIM 1201210398 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 juli 2016 M

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs H. Syarifuddin SY, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Arafah.** 2016. *Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Pelambuan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. H. Mudhi'ah, M.Ag.

Shalat adalah rukun Islam yang kedua setelah mengucapkan dua kalimat sahadat dan salah satu ibadah yang pertama kali dihisab pada perhitungan amal diakhirat kelak, oleh karena itulah shalat adalah bagian yang wajib dikerjakan bagi setiap muslim yang sudah *mukallaf*.

Penelitian ini bertolak pada wajibnya mengerjakan ibadah shalat bagi setiap muslim, baik laki-laki maupun perempuan. Pengajaran tentang ibadah shalat harus ditanamkan sejak dini, oleh karena itu, pembelajaran ibadah shalat selalu termasuk dalam materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah pada umumnya, begitu juga di SLB Negeri Pelambuan. Meskipun SLB diperuntukkan kepada anak yang mempunyai keterbatasan seperti anak tunagrahita, tetapi pengajaran ibadah shalat ini tetap diajarkan kepada para peserta didik.

Masalah yang akan dibahas pada penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita Di SLB Negeri Pelambuan. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri Pelambuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara.

Hasil data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan cara mereduksi data, mendisplay data dan memverifikasi data: (1) Proses pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan ini hampir sama dengan sekolah reguler, tapi dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan peserta didik. (2) Ada beberapa faktor yang mendukung dan tidak mendukung pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan. Faktor yang mendukung yaitu perhatian dan minat peserta didik yang baik serta sarana yang digunakan relevan. Faktor yang tidak mendukung yaitu prasarana. Faktor yang tidak mendukung yaitu latar belakang pendidikan guru yang tidak relevan, pengalaman guru yang kurang, dan prasarana yang kurang.

## MOTTO

وَأَنَّ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾

*“39. dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh  
selain apa yang telah diusahakannya,*

*40. dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat  
(kepadanya)”*

*An-Najm ayat 39-40*

## **KATA PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu dan ayah tercinta yang sudah banyak berkorban untuk menyekolahkan saya kependidikan yang lebih tinggi”

“Skripsi ini juga saya persembahkan kepada adik, kakak, keluarga dan seluruh teman-teman yang banyak membantu dan memotivasi”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucap Segala puji syukur kepada Allah SWT. tidak ada ucapan yang agung untuk saat ini selain tahmid dan syukur kepada penguasa jagat raya, dan pencipta yang Maha Agung yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Pelambuan, sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani.

Menyadari berbagai keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd selaku Ketua Jurusan PAI beserta seluruh Staf Jurusan PAI yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag selaku Dosen Pembimbing dan Penasehat yang rela meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

4. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I beserta Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A. Md beserta staf perpustakaan yang berkenan memberikan pelayanan dan meminjamkan referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada pihak-pihak Mikwa Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang sudah membantu penulis menyusun skripsi dalam bentuk buku Panduan Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Salmah selaku kepala SLB Negeri Pelambuan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan Ibu Sri Untari selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah banyak membantu.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Allah Swt. Aamiin.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Banjarmasin, 26 juli 2016

Arafah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul .....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Pembelajaran dan Ibadah Shalat: .....	11
1. Pengertian Pembelajaran .....	11
2. Pengertian Ibadah Shalat .....	12
B. Pengertian, Klasifikasi dan Klarifikasi Anak Tunagrahita.....	14
1. Pengertian Tunagrahita.....	14
2. Klasifikasi Tunagrahita .....	15
3. Klarifikasi Tunagrahita.....	17
C. Pendidikan Ibadah Shalat Pada Anak Tunagrahita .....	19
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan pada Anak Tunagrahita.....	29
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	36
F. Prosedur Penelitian.....	49

<b>BAB IV</b>	<b>: LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran SLB Negeri Pelambuan .....	40
	B. Penyajian Data.....	46
	C. Analisis Data .....	61
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	70
	B. Saran-saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	72
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1 Keadaan Guru, Staf dan Kepala Sekolah SMPLB Negeri Pelambuan	46
4.2 Keadaan Siswa di SMPLB Negeri Pelambuan	47
4.3 Sarana di SLB Negeri Pelambuan	47
4.4 Prasarana di SLB Negeri Pelambuan	48
4.5 Terlaksana dan Tidak Terlaksananya Tujuan	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ibadah Shalat
3. Keadaan Sarana SLB Negeri Pelambuan
4. Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara
5. Riwayat Hidup Penulis
6. Surat Persetujuan Judul
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
8. Surat Perubahan Judul
9. Surat Riset
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset