

**STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA SEKOLAH LUAR BIASA KHUSUS
TUNARUNGU SMPLBN PELAMBUAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

MUHAMMAD ARIF RAHMAN
NIM. 1201250938

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Arif Rahman

NIM : 1201250938

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Arif Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi pembelajaran matematika pada siswa luar biasa khusus tunarungu SMPLBN Pelambuan Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Arif Rahman

N I M : 1201250938

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

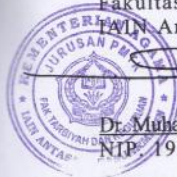
Banjarmasin, Juni 2016
Pembimbing



Seri Ningsih, M.Pd.

NIP. 1984060 4201101 2009

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 19760410 200003 1001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: strategi pembelajaran matematika pada siswa sekolah luar biasa khusus tunarungu SMPLBN Pelambuan Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Arif Rahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2016 M/1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag. (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	2.
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Arif Rahman, 2016 *Strategi Pembelajaran Pembelajaran matematika pada Siswa Sekolah Luar Biasa Khusus Tunarungu SMPLBN Pelambuan Banjarmasin* .Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Seri Ningsih, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu pengetahuan yang perlu dikuasai dalam berinteraksi di tengah masyarakat adalah matematika,.Berdasarkan keadaan ini, dalam pembelajaran matematika bagi anak berkebutuhan khusus, diperlukan bahan ajar khusus serta strategi yang baik untuk pelaksanaan pembelajaran matematika, yang akan membantu guru sehingga siswa dapat lebih mudah memahami konsep matematika.Tujuan dari penelitian ini ingin menjelaskan bagaimana strategi yang digunakan untuk pembelajaran matematika pada siswa sekolah luar biasa khusus tunarungu SMPLBN Pelambuan dan factor apa saja yang mendukung strategi yang digunakan tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru sebanyak 3 (tiga) orang dan siswa dari anak tunarungu sebanyak3 (tiga) orang Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Pelambuan. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mengenai strategi yang digunakan guru matematika dalam pembelajaran yang dilakukan. Adapun metode penelitian yang digunakan metode deskriptif kualitatif.Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan(*field research*) yang bersifat studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara penulis langsung terjun kelokasi penelitian untuk mendapat data-data yang diperlukan.

Hasil penelitian ini yaitu strategi yang digunakan adalah menggunakan strategi pengulangan terhadap materi pembelajaran, semua guru matematika mempunyai pandangan yang sama bahwa pembelajaran matematika itu sulit bagi anak tunarungu oleh karena itu strategi pengulangan paling tepat untuk mereka. Ketiga informan sepakat bahwa strategi pengulangan tersebut sesuai dengan kebutuhan siswa tunarungu.Sebelum pembelajaran ada perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP), sedangkan factor pendukungnya adalah factor sarana dan prasarana, guru yang mengajar serta siswa itu sendiri.

PERSEMBAHAN

سبحان الله والحمد لله ولااله الاالله والله اكبر

Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT

Yang Maha pemurah lagi Maha penyang,

Yang senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini.

Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu

kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda
Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah
akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan,

meskipun masih banyak kekurangan didalamnya

Ku persembahkantulisan ini untuk keduaorang tuaku,

yang selalu mendo' akan, mengajari, menyemangati, memberikan motivasi dan
kasih sayang yang sangat besar serta yang selalu berkorban untuk memberikan
yang terbaik untukku anak semata wayang mereka.

Kalian yang paling kucintakusayangdankubanggakan..

Kalian penyemangat bagiku.

Kaliancahayamataku, penyejukjiwaku, dan kalianlah yang membuat api semangat
ini terus berkobar dan tak pernah mati

Guru-guru dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan
pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya

membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu

langkahku untuk menuju masa depan yang lebih cerah dan berada dalam ridho-
Nya.

Terima kasih juga kepada teman-teman terbaikku PMTK A angkatan 2012
karena kalian motivator dan inspirator bagiku dan penghilang letih serta bosan
dalam pembelajaran, kalianlah yang memberikanku warna dalam menuntut
diperkuliahan ini.

Khususnya the'bonglon (Doddy, Lukman, Helman, Muamar, Ihsan), p@wger FC
(Faisal, Aziz, Kausar, Helmi, Hairi, Lila),

dan teman-teman APAM (Sahdid, Rifky, Iful, Lida, Sapru, Selamat, Andre,
Aisyah dkk) kalian bener-bener gokil abis, so kritis, kocak banget.

Alhamdulillahirabbil' aalamiin.

“Pejuang Harapan”

MOTTO

**“Menyenangkan sekali jadi orang penting
tapi lebih penting jadi orang yang
menyenangkan”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حَمْدُ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لَصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur tiada henti peneliti panjatkan kehadiran Allah sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Luar Biasa Khusus Tunarungu SMPLBN Pelambuan”.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita, sang nabi revolusioner yang telah menghijrahkan kita dari zaman Onta ke zaman Toyota, yaitu Nabi Muhammad *shalallah ‘alaihi wassalam*, para keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, motivasi, dorongan dan dukungan berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala cinta, ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Hidayat Ma’ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku dosen penasihat akademik yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukan apapun untuk mendukung, mengarahkan dan membimbing perjalanan studi penelitian sampai pada penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Seri Ningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd.,M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, fasilitas, masukan, dukungan, arahan dan doa kepada penulis dalam menempuh studi hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
8. Sahabat perjuanganku (Aziz, Kausar, Hairi, Hilmi, Faisal, Lukman, Dodi, Lida, Zakiya, Yanti, Desy, Lila), dan perjuangan KM2HST (Sapru, Aisyah, Selamat, Fasih, Sahdid, Saipul, Norsyah), yang selalu ada di saatsusah, telah member warna selama studi ini, saling mengisi dan menguatkan saat diantara kita ada yang sedang rapuh.
9. Teman-teman seangkatan Pendidikan Matematika 2012 (Widya, Nia, Ayu, Muamar, Helman, Rezki, Nurmi, Dina, Amel, Atiend, Muna, Lila, Masitah, Juwai) sungguh indah persahabatan bersama kalian, penuh canda tawa dan berpusing ria saat tugas menumpuk. Budaya SKS (Semangat Saat Kepepet) mengerjakan tugas dosen yang tidak terlupakan.

10. Anggota HKKBM Kalselteng (Bpk. Mansyah, Bpk. Norman, Salman, Saoru)
terimakasih atas pengalaman yang kalian berikan.

11. Seluruh responden dan informan yang telah bersedia memberikan informasi
dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga segala bantuan, bimbingan dan
pengarahan yang diberikan oleh semua pihak, Allah akan menggantinya dengan
pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi peneliti
maupun bagi para pembaca serta untuk pengembangan ilmu pengetahuan
khususnya Pendidikan Matematika.Amin.

Banjarmasin, 30 Juni 2016

Peneliti,

Muhammad Arif Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	14
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Strategi Pembelajaran Matematika	18
1. Pengertian Strategi	18
2. Perencanaan Pembelajaran.....	25
3. Fungsi Pembelajaran	30
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	32
5. Pelaksanaan Pembelajaran	34
6. Evaluasi Pembelajaran	35
B. Pembelajaran Matematika.....	37
C. Sekolah Luar Biasa	41
D. Siswa Tunarungu	44
E. Klassifikasi Tunarungu	48
F. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	52
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Wawancara	54
2. Observasi	55
3. Dokumentasi.....	55
F. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Sejarah SMPLBN Pelambuan.....	60
B. Identitas Informan.....	63

C. Hasil Wawancara Tiga Guru Informan.....	64
D. Strategi Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Khusus Tunarungu SMPLBN Pelambuan...	67
E. Faktor Pendukung Strategi yang Digunakan Dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Luar Biasa Khusus Tunarungu SMPLBN Pelambuan	73
F. Analisis Data	74
 BAB V PENUTUP	 78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP