

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *PROGRAM MICROSOFT
OFFICE POWERPOINT* DALAM PEMBELAJARAN**

**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTSN BANJAR SELATAN 1
BANJARMASIN**

OLEH:

ZAINAB



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2016/1437 H

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM *MICROSOFT
OFFICE POWERPOINT* DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTSN BANJAR SELATAN 1
BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:

ZAINAB

NIM: 1101210410

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainab
Nim : 1101210410
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2016

Yang membuat pernyataan


Zainab
1101210410

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : Efektivitas Penerapan Program *Microsoft Office Powerpoint* dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di M₁sN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.

Oleh Saudari : Zainab
NIM : 1101210410
Mahasiswa : Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Program : S-1 (Starata Satu)
Tahun akademik : 2015/2016
Tempat tanggal lahir : Gambut, 08 Januari 1991

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 juli , 2016

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Masyitah, M.Pd.I
NIP.196012121987032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Yulisa Mof, M.Pd.
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "*Efektivitas Penerapan Program Microsoft Office Powerpoint dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin*". Ditulis oleh Zainab, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 13 Juli 2016

dan dinyatakan lulus dengan predikat: B+ 3,5 (77,6)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. YAHYA MOF, M.Pd	1. 
2. DR. HAIRUL HUDAYA, M.Ag	2. 
3. DRA. Hj. MASYITHAH, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Zainab. 2016. *Efektivitas Penerapan Program Microsoft Office Powerpoint dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin dan untuk mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan program *Microsoft Office PowerPoint* dalam pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan seluruh siswa kelas VII dan VIII, namun yang diambil sampel hanya kelas VIII E dan VIII F yang berjumlah 50 orang dengan menggunakan teknik *sampling purposive sampling*, adapun objek dalam penelitian ini adalah tentang efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) untuk pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, angket serta dokumentar. Adapun teknik pengolahan data adalah *editing*, klasifikasi, *skoring*, *tabulating* dan interpretasi data, kemudian data yang tergolong data kuantitatif dianalisis dengan rumus statistik prosentasi $p = \frac{f}{n} \times 100\%$, dan data yang tergolong data kualitatif dianalisis dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang disimpulkan secara induktif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin dinilai efektif dengan jumlah total nilai yaitu 78,94%, sedangkan keefektivitasan dalam menerapkan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terdiri atas perencanaan dan proses pelaksanaannya yang terbagi atas beberapa tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan penutup, serta adanya kesesuaian terhadap materi. Dan untuk faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah di antaranya faktor guru, siswa, waktu, sarana prasarana dan lingkungan.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ
يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

***Sesungguhnya Allah tidak merobah
Keadaan sesuatu kaum sehingga
mereka merobah keadaan yang
ada pada diri mereka sendiri
(Q.S Ar-r'ad: 11)***

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur hamba panjatkan kepada Allah Swt, atas ridho dan karunia-Nya sehingga bisa menyelesaikan buah karya ini.

Semoga karya ilmiah ini menjadikan jalan bagi terbukanya pengetahuan ilmu teknologi dalam pendidikan Islam, menjadi jalan terbukanya hikmah dan menjadi manfaat bagi semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Buah karya ini ingin ku persembahkan kepada insan-insan tercinta dalam hidupku, yaitu:

- Terima kasih kepada orang tua dan seluruh keluarga yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta bimbingan, materi maupun non materi yang tak terhingga untuk anakmu ini, ridhomu sangat berarti untuk ku dan tanpa restumu tiada mungkin aku bisa menghadapi rintangan yang sudah kulalui selama ini.
- Terima kasih buat dosen pembimbing ku ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, yang sudah banyak memberikan pengetahuan dan membagi pengamalan serta ilmu yang sarat akan makna.
- Terima kasih buat seluruh guru-guru ku di sekolah, doses-dosen dan para staf di IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberkan ilmu selama aku di bangku sekolah dan kuliah.
- Terima kasih kepada sahabat sahabatku terkhusus kartika hayati dan maria alkiftia serta teman-teman PAI A'2011, yang telah banyak memberikan banyak bantuan kepadaku selama ini baik berupa materi maupun non materi, dan jangan lupakan perjuangan yang telah kita lalui bersama-sama .

Hanya kepada Allah Swt penulis serahkan, segala amal perbuatan yang telah diterima dari sekian banyak bantuan semoga diberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt .

Amin ya Robbal'alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul berjudul "**Efektivitas Penerapan Program *Microsoft Office Powerpoint* dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin**" ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-

tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Kependidikan Islam.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari

Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Ibu Siratun Manshorah S. Pd I, selaku guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin, yang sudah membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini.
7. Ibu Dra. Naimah selaku kepala sekolah beserta tata usaha MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam pengumpulan data-data yang terkait dengan apa yang diperlukan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
TANDA PERSETUJUAN	ii
TANDA PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Definisi Operasional.....	11
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Efektivitas dan Media Pembelajaran	
1. Penggunaan Efektivitas.....	17
2. Pengertian media pembelajaran	17
a. Penggunaan media pembelajaran	20
b. Kriteria pemilihan media	20
c. Jenis-jenis media pembelajaran	21
B. Pengenalan <i>Microsoft Office Powerpoint</i>	
1. Pengertian <i>Microsoft Office Powerpoint</i>	24
2. Fungsi <i>Microsoft Office Powerpoint</i>	24
3. Tahap-tahap Membuat Presentasi	25
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Penerapan <i>Microsoft Office Powerpoint</i>	28

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan.....	33
	B. Subjek dan Objek Penelitian	34
	C. Data dan Sumber Data	35
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
	F. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
	B. Penyajian Data	47
	C. Analisis Data	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	77
	B. Saran-saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No		hal
3.1	Jumlah populasi penelitian siswa dan siswi MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin lokasi mahligai	34
3.2	jumlah sampel penelitian.....	35
3.3	Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data	38
4.1	Keadaan siswa MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.....	44
4.2	Keadaan guru dan tu MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin	45
4.3	Keadaan sarana dan prasarana MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.....	46
4.4	Sikap pesrta didik terhadap pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.....	59
4.5	Peserta didik mudah memahami pelajaran yang diberikan oleh guru..	60
4.6	Motivasi guru terhadap peserta didik.....	61
4.7	Peserta didik mengetahui program <i>microsoft office powerpoint</i>	62
4.8	Keefektifan penerapan media presentasi <i>powerpoint</i> pada proses belajar mengajar	62
4.9	Keaktifan siswa pada saat pembelajaran dengan media presentasi <i>powerpoint</i>	63
4.10	Semangat belajar peserta didik dengan menerapkan program <i>microsoft office powerpoint</i>	64
4.11	Peningkatan nilai peserta didik dengan menerapkan program <i>microsoft office powerpoint</i>	65
4.12	Minat peserta didik mengikuti pembelajaran dengan diterapkannya Program <i>microsoft office powerpoint</i>	66
4.13	Penjelasan guru dengan menerapkannya program <i>microsoft office powerpoint</i>	67
4.14	Kesesuaian materi dengan presentasi program <i>microsoft office powerpoint</i>	67
4.15	Ketertarikan peserta didik terhadap presentasi guru	68
4.16	Ketepatan waktu selesainya proses pembelajaran dengan	69
	menerapkan program <i>microsoft office powerpoint</i>	70
4.17	Keberagaman animasi dalam tampilan layar presentasi	71
4. 18	Kejelasan teks dalam tampilan layar presentasi.....	71
4.19	Efek cahaya layar LCD terhadap mata dalam tampilan layar Presentasi	72
4.20	Ukuran huruf dalam tampilan layar presentasi	72
4. 21	Variasi dalam tampilan layar presentasi menurut peseta didik.....	73
4.22	Konsentrasi peserta didik saat penerapan program <i>microsoft office powerpoint</i>	73
4.23	Keseringan guru dalam menerapkan program <i>microsoft office Powerpoin</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Riwayat Hidup
3. Pedoman Wawancara
4. Angket
5. RPP
6. Surat Izin Riset/Penelitian
7. Surat Perintah Riset/Penelitian
8. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi
10. Surat Perubahan Judul
11. Surat Keterangan Kompre
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
13. Foto-Foto Penelitian