

## DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Terjemah
1	I	1	Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: berlapang-lapanglah kamu dalam majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan member kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan kepadamu: 'Berdirilah kamu, maka berdirilah. Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	1	9	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zainab
2. Tempat / Tanggal Lahir : Gambut 8 Januari 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl.Irigasi Desa Kayu Bawang (Handil Alabio), Kec. Gambut, Kab.Banjar.
7. Pendidikan :
  - a. SDN Kayu Bawang 2005
  - b. MTSN 2 Gambut 2008
  - c. SMAN 1 Gambut 2011
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Pendidikan Agama Islam Program S-1 Angkatan 2011 lulus tahun 2016
8. Orang Tua
  - Ayah
    - a. Nama : Mansyah (Alm)
    - b. Pekerjaan : -
    - c. Alamat : Jl.Irigasi Desa Kayu Bawang (Handil Alabio), Kec. Gambut, Kab.Banjar.
  - Ibu
    - a. Nama : Rusima
    - b. Pekerjaan : Petani dan Ibu rumah tangga
    - c. Alamat : Jl.Irigasi Desa Kayu Bawang (Handil Alabio), Kec. Gambut, Kab.Banjar.

Banjarmasin, 13 juli 2016

Penulis

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan program *microsoft office powerpoint* dalam pembelajaran SKI.
2. Mengamati guru dalam menyampaikan materi.

3. Mengamati guru dalam memotivasi peserta didik.
4. Mengamati media yang digunakan dalam menyampaikan pembelajaran  
Mengamati sarana pra sarana yang ada di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
5. Mengamati kegiatan proses pembelajaran.
6. Mengamati metode yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran.
7. Mengamati sikap guru dalam proses pembelajaran berlangsung.
8. Mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran berlangsung.

### **PEDOMAN DOKUMENTAR**

1. Keadaan sarana fisik MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
2. Riwayat singkat MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
3. Keadaan peserta didik MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
4. Daftar nama tenaga pengajar MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Kepala sekolah MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin**

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
2. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepek di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
3. Seberapa efektifkah penerapan program *microsoft office power point* dalam pembelajaran?

#### **B. Tata usaha MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin**

1. Berapa jumlah pengajar di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga Tata usaha di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
3. Berapa jumlah peserta didik di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
4. Apa saja sarana dan pra sarana yang dimiliki yang ada di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
5. Bagaimana administrasi di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
6. Apa visi, misi dan tujuan MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?

#### **C. Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin**

1. Berapa lama ibu mengajar di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin?
2. Apa pendidikan terakhir ibu?
3. Bagaimana pendapat ibu mengenai keefektifan penerapan program *microsoft office powerpoint* dalam SKI?
4. Apakah tujuan pembelajaran SKI sudah tercapai setelah menerapkan program *microsoft office powerpoint*?
5. Bagaimana minat peserta didik setelah menerapkan program *microsoft office powerpoint* dalam pembelajaran SKI?
6. Apa saja yang ibu persiapkan dalam menyajikan bahan ajar ke dalam *microsoft office powerpoint*?
7. Bagaimana proses pembelajaran dengan adanya *microsoft office powerpoint* dalam pembelajaran SKI?
8. Apakah dengan adanya *microsoft office powerpoint* dalam pembelajaran SKI dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan?
9. Apakah dengan adanya *microsoft office powerpoint* dalam pembelajaran SKI dapat meningkatkan nilai peserta didik?

10. Apakah dengan adanya *microsoft office powerpoint* dalam pembelajaran SKI mempermudah ibu dalam menyampaikan materi?
11. Apa ada kesulitan dalam menerapkan *microsoft office powerpoint* dalam pembelajaran SKI?
12. Apakah program *microsoft office powerpoint* dapat membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran?
13. Apa saja usaha yang ibu lakukan dalam membuat presentasi yang menarik untuk peserta didik?
14. Apa saja hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat materi ajar ke dalam *microsoft office powerpoint*?
15. Apakah dengan adanya program *microsoft office powerpoint* proses dalam pembelajaran SKI bisa selesai tepat waktu?
16. Apakah pihak sekolah pernah mengadakan seminar keterampilan komputer terkait program *microsoft office powerpoint*?





## ANGKET SISWA

### EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM MICROSOFT OFFICE POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTsN BANJAR SELATAN 1 BANJARMASIN

NAMA :

KELAS :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada pilihan jawaban yang telah disediakan.

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang diberikan di kelas ini?
  - a. Sangat Senang
  - b. Senang
  - c. sedang
  - d. kurang senang
  - e. tidak senang
2. Apakah Ibu guru dalam memberikan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) mudah dipahami?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sedang
  - d. Kurang mudah
  - e. Tidak mudah
3. Apakah kamu selalu diberikan motivasi oleh Ibu guru berupa nasehat, pujian, dan sanjungan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)?
  - a. Sangat diberikan
  - b. Diberikan
  - c. Kadang-kadang
  - d. Kurang diberikan
  - e. Tidak diberikan
4. Apakah kamu mengetahui tentang program microsoft office power point?
  - a. Sangat mengetahui
  - b. Mengetahui
  - c. Sedang
  - d. Kurang mengetahui
  - e. Tidak mengetahui
5. Apakah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan menggunakan microsoft office power point efektif?
  - a. Sangat efektif
  - b. Efektif
  - c. Sedang
  - d. Kurang efektif
  - e. Tidak efektif
6. Apakah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan menggunakan microsoft office power point dapat membuat kamu aktif dalam proses belajar mengajar?
  - a. Sangat aktif
  - b. Aktif
  - c. Sedang
  - d. Kurang aktif
  - e. Tidak aktif
7. Apakah belajar dengan microsoft office power point membuat kamu bersemangat?
  - a. Sangat bersemangat
  - b. Bersemangat
  - c. Sedang
  - d. Kurang bersemangat
  - e. Tidak bersemangat
8. Apakah belajar dengan program microsoft office power point nilai Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kamu meningkat?



18. Apakah dalam penyajian program micrisoft office power point dal;am pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) bervariasi?
- a. Sangat bervariasi
  - b. Bervariasi
  - c. Sedang
  - d. Kurang bervariasi
  - e. Tidak bervariasi
19. Apakah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan menggunakan microsoft office power point dapat membuat kamu fokus dalam proses belajar mengajar?
- a. Sangat fokus
  - b. Fokus
  - c. Sedang
  - d. Kurang fokus
  - e. Tidak fokus
20. Apakah Ibu guru sering menggunakan program microsoft office power point dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)?
- a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Jarang
  - d. Kadang-kadang
  - e. Tidak perna



