

## ABSTRAK

**Zainab.** 2016. *Efektivitas Penerapan Program Microsoft Office Powerpoint dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin dan untuk mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan program *Microsoft Office PowerPoint* dalam pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan seluruh siswa kelas VII dan VIII, namun yang diambil sampel hanya kelas VIII E dan VIII F yang berjumlah 50 orang dengan menggunakan teknik *sampling purposive sampling*, adapun objek dalam penelitian ini adalah tentang efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) untuk pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, angket serta dokumentar. Adapun teknik pengolahan data adalah *editing*, klasifikasi, *skoring*, *tabulating* dan interpretasi data, kemudian data yang tergolong data kuantitatif dianalisis dengan rumus statistik prosentasi  $p = \frac{f}{n} \times 100\%$ , dan data yang tergolong data kualitatif dianalisis dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang disimpulkan secara induktif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin dinilai efektif dengan jumlah total nilai yaitu 78,94%, sedangkan keefektivitasan dalam menerapkan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terdiri atas perencanaan dan proses pelaksanaannya yang terbagi atas beberapa tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan penutup, serta adanya kesesuaian terhadap materi. Dan untuk faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah di antaranya faktor guru, siswa, waktu, sarana prasarana dan lingkungan.