

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Berdasarkan judul dan rumusan masalah, jenis penelitian yang akan dilakukan adalah bersifat penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara observasi langsung kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas sebagai sasaran penelitian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Nanang Martono yang diikuti oleh Purwanto, dalam pendekatan kuantitatif sebuah kebenaran haruslah objektif, bebas dari prasangka penafsiran, tunggal, universal, perspektif peneliti dan mereka yang diteliti ditempatkan sebagai objek, artifisial, positif, terbuka diuji, tampak dalam perilaku, terukur dan dapat diverifikasi.⁴⁷ Selain itu, menurut Alsa penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bekerja dengan angka, yang datanya berwujud bilangan (skor atau nilai, peringkat atau frekuensi), yang dianalisis menggunakan statistik untuk menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian yang sifatnya spesifik dan untuk melakukan prediksi bahwa suatu variabel tertentu mempengaruhi variabel yang lain.⁴⁸ Dengan demikian penelitian kuantitatif adalah suatu proses untuk

⁴⁷Purwanto,

Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h.238.

⁴⁸Asmadi Alsa,

Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasi dalam Penelitian Psikologi, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), h. 13.

menemukan pengetahuan dengan menggunakan data berupa angka sebagai alat ukur untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa-siswa kelas VII dan VIII di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin lokasi Mahligai. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

Tabel 3.1 Jumlah populasi penelitian

No	Kelas	Jumlah
1	VII D	34
2	VII E	35
3	VII F	36
4	VII G	35
5	VII H	33
6	VIII D	36
7	VIII E	35
8	VIII F	36
9	VIII G	37
JUMLAH		317

Sumber: dokumen TU MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin lokasi Mahligai.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *sampling* yaitu *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan atau dia adalah penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajah objek atau situasi sosial yang diteliti. Sedangkan mengenai penentuan sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas saja yaitu kelas VIII E dan VIII F dengan jumlah 71 orang, dikurangi penyisihan sebanyak 21 orang, sehingga yang didapat hanya 50 orang yang dijadikan sampel penelitian.

Adapun untuk lebih jelasnya mengenai sampel dapat dilihat pada table berikut :

Table 3.2 Jumlah sampel penelitian

No	Kelas	Jumlah
1.	VIII E	35
2.	VIII F	36
JUMLAH		71-21= 50

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Data yang berkenaan dengan efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), meliputi:
 - a) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan menerapkan program *Microsoft Office Powerpoint*.
 - b) Proses pelaksanaan penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
 - c) Kesesuaian materi dengan presentasi program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) oleh guru yang bersangkutan, meliputi:

- a) Faktor pendidik
 - b) Faktor pesertadidik
 - c) Faktor waktu
 - d) Faktor lingkungan
 - e) Faktor sarana dan prasarana
- b. Data penunjang, yakni informasi yang berkaitan dengan objek penelitian. Data yang dimaksud adalah:
- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin
 - 2) Keadaan siswa
 - 3) Keadaan guru dan TU
 - 4) Keadaan sarana dan prasarana
 - 5) Visi, misi MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

2. Sumber Data

Data yang akan penulis gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa-siswi kelas VIII E dan VIII F yang berjumlah masing-masing kelas 35 dan 36 orang siswa.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staff tata usaha beserta guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam.
- c. Dokumentasi, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang terkait.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat dan objektif. Penulis menggunakan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagaiberikut:

- a. Observasi (pengamatan), yaitu metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.
- b. Wawancara. Teknik ini digunakan untuk Tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- c. Angket, teknik ini digunakan untuk mengetahui data secara tidak langsung dengan mengajukan 20 pertanyaan kepada siswa.
- d. Dokumenter. Teknik ini digunakan penulis untuk mengetahui data tentang keadaan sekolah, sarana dan prasarana dan keadaan guru melalui bahan tertulis yang sudah diarsipkan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut.

Tabel 3.3 Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
.			

1.	<p>Data pokok</p> <p>Data tentang efektivitas penerapan program <i>Microsoft Office Powerpoint</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), meliputi:</p> <p>a) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan menerapkan program <i>Microsoft Office Powerpoint</i>.</p> <p>b) Proses pelaksanaan penerapan program <i>Microsoft Office Powerpoint</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.</p> <p>c) Kesesuaian materi dengan presentasi program <i>Microsoft Office Powerpoint</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru & Siswa</p>	<p>Dokumen</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara & Angket</p>
2.	<p>Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan program <i>Microsoft Office Powerpoint</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)</p>		

	<p>oleh guru yang bersangkutan, meliputi:</p> <p>a) Faktor pendidik</p> <p>b) Faktor peserta didik</p> <p>c) Faktor waktu</p> <p>d) Faktor lingkungan</p> <p>e) Faktor sarana dan prasarana</p>	<p>Guru</p> <p>Siswa</p> <p>Guru & siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Angket</p> <p>Wawancara, observasi, & angket</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p>
3.	<p>Data penunjang, yakni informasi yang berkaitan dengan objek penelitian. Data yang dimaksud adalah:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin</p> <p>b) Keadaan siswa</p> <p>c) Keadaan guru dan TU</p> <p>d) Keadaan sarana dan prasarana</p> <p>e) Visi, misi MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin</p>	<p>Kepala Madrasah</p> <p>Tata Usaha</p>	<p>Observasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Wawancara</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data yang sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. *Skoring*, yaitu teknik yang digunakan untuk menentukan skor dalam alternative jawaban yang ada di dalam angket. Pada setiap pertanyaan angket terdapat 5 pilihan jawaban alternatif, adapun setiap alternative jawaban angket siswa diberi skor sebagai berikut,
 - (1) Alternatif a diberiskor 5
 - (2) Alternatif b diberiskor 4
 - (3) Alternatif c diberiskor 3
 - (4) Alternatif d diberiskor 2
 - (5) Alternatif e diberiskor 1
- d. *Tabulating*, teknik ini digunakan penulis untuk mentabulasi data angket berupa hasil frekuensi jawaban responden dan hasil data angket diprosentasikan dengan menggunakan rumus, $p = \frac{f}{n} \times 100\%$
- e. Interpretasi, yaitu member penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif yang selanjutnya dianalisis

2. Analisis Data

- a. Analisis data hasil penelitian yang tergolong data kuantitatif berupa perhitungan hasil angket, penulis akan menggunakan cara analisis statistic angka prosentasi dengan rumus $p = \frac{f}{n} \times 100\%$.

Keterangan: p = Angkaprosentasi

f = Frekuensi yang dicari

n = *Number of cases* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

hasil dari perhitungan jumlah angket dari peserta didik ditafsirkan kedalam kalimat kualitatif yaitu:

- 1) Sangat efektif (80-100)
 - 2) efektif (70-79)
 - 3) cukup efektif (60-69)
 - 4) kurang efektif (50-59)
 - 5) tidak efektif ($\leq 50\%$)
- b. Analisis data hasil penelitian yang tergolong kualitatif yakni setelah data diperoleh di lapangan, selanjutnya dilakukan penganalisan data, yaitu dengan dua tahap, yaitu:
- 1) Menganalisis data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang sudah terkumpul.
 - 2) Mencari faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap efektifitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, sebagai berikut.

1. Tahapan Perencanaan

- a. Melakukan observasi terhadap lokasi penelitian dengan meminta izin untuk melakukan penelitian di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi ke Fakultas Tarbiyah untuk dikoreksi dan disetujui.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal diterima dan disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dari petunjuk dosen korektor
- c. Memohon surat keterangan riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian.
- d. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
- e. Menentukan jadwal penelitian.
- f. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk hasil pengolahan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi reponden dan informan untuk menggali data yang diperlukan, dengan melakukan wawancara, dan dokumentar di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
 - b. Pengumpulan dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian
 - c. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan akhir
 - a. Menyusun hasil laporan untuk dikoreksi dan disetujui oleh dosen pembimbing.
 - b. Setelah disetujui selanjutnya siap diujikan dan dipertahankan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Revisi dan penjiilidan.