

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada penyajian data dan hasil analisis, dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin, beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya, yaitu sebagai berikut.

1. Efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin, Berdasarkan hasil perhitungan kuesioner angket diperoleh data berupa angka dengan kesimpulan 78,94% dan dinyatakan efektif. Dan berdasarkan hasil wawancara terhadap responden yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam serta angket yang diperoleh dari siswa kelas VIII E dan VIIIF MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin lokasi Mahligai dalam hal penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dinilai efektif sehingga dengan adanya program tersebut sangat membantu proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan program *Microsoft Office Powerpoint* pada pembelajaran Sejarah

KebudayaanIslam di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin, dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. latar belakang pendidikan guru yang berasal dari lulusan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam sangat memberikan pengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran, selain itu pengalam mengajar, penguasaan terhadap materi serta kemampuan dalam memilih dan mempergunakan metode, strategi serta media pembelajaran juga turut memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap keberhasilan pembelajaran, begitu pun kemampuan guru dalam mengolah materi ke dalam *slide* presentasi *powerpoint* dengan sajian yang menarik.
- b. Para siswa antusias dan bersemangat mengikuti pembelajaran Sejarah KebudayaanIslam serta memberikan tanggapan yang positif terhadap media yang diterapkan oleh guru dan hasil belajar siswa pun meningkat.
- c. Waktu yang tersedia terbilang cukup memadai dengan materi ajar yang disampaikan, adanya media presentasi *powerpoint* dapat membantu guru menyelesaikan pembelajaran tepat pada waktunya.
- d. Suasana dan lingkungan MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin tergolong cukup mendukung dan sangat membantu guru untuk menerapkan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran.

- e. Sarana dan prasarana yang ada di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin tergolong cukup lengkap dan sangat membantu guru untuk menerapkan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Kepala madrasah MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin agar kiranya dapat selalu menjadikan seminar-seminar kependidikan terkait pengembangan kemampuan baik dari segi teknologi pendidikan maupun hal yang mendukung kelancaran proses pembelajaran bagi para personalia pendidikan yaitu guru-guru di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin, selain itu hendaknya fasilitas atau sarana tersedia dijaga dan lebih dilengkapi lagi.
2. Kepada guru yang memegang mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam agar terus dapat mempertahankan kualitas mengajarnya sambil terus berusaha untuk lebih meningkatkan prestasi yang saat ini sudah cukup bagus dalam menyampaikan materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, baik dengan cara mengikuti seminar-seminar maupun membaca buku-buku yang terkait untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih baik lagi.
3. Kepada siswa-siswi MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin hendaknya agar lebih giat lagi dalam menggali ilmu pengetahuan tentang Sejarah Kebudayaan Islam baik dengan aktif bertanya kepada guru serta kawan-kawan yang lebih memahami terhadap pembelajaran Sejarah

kebudayan Islam ataupun aktif dalam mengunjungi perpustakaan yang ada.