

## ABSTRAK

**Fikriadi. 2016.** *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Strategi REACT Siswa Kelas VII MTs Raudhatussyubban Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Seri Ningsih, M.Pd.

Kemampuan berpikir kreatif adalah kemampuan menemukan banyak kemungkinan jawaban terhadap suatu masalah. Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif yaitu melalui pembelajaran dengan model *CTL* strategi *REACT*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berfikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning) Strategi REACT*, konvensional metode ekspositori dan membandingkan mana yang lebih tinggi.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yakni *True experimentsl Design* yang melibatkan 63 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling yang terdiri atas kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah Materi persegi panjang dan data kemampuan awal siswa diambil dari nilai ulangan tengah semester siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran *CTL* strategi *REACT* berada pada kualifikasi baik dengan nilai 78, (2) kemampuan kreatif melalui konvensional metode ekspositori berada pada kualifikasi baik dengan nilai 71, (3) kemampuan berfikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran *CTL* Strategi *REACT* lebih tinggi daripada pembelajaran secara konvensional metode ekspositori.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, *CTL (Contextual Teaching and Learning) Strategi REACT*, konvensional