

العلاقة بين قدرة حفظ القرآن الكريم وبين إتقان المفردات

العربية لدى طلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي

إعداد:

ميمونة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦ م ١٤٣٧ هـ

العلاقة بين قدرة حفظ القرآن الكريم وبين إتقان المفردات

العربية لدى طلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ميمونة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٩٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ"

(فصلت : ٣)

عن عطاء بن عباس قال

قال رسول الله ﷺ :

"أحب العرب لثلاث

لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي."



الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى والدي ووالدتي

الحنونين

وإلى أخويّ الكبيرين المحبوبين

وإلى أسرتي رفيقة حياتي

وإلى المدرسين والمحاضرين والزملاء

إلى كل الذين ساهموا في إخراج هذا البحث

إليهم جميعا أهدي باكورة جهدي



الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١ - سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٢ - سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية،

٣ - سماحة المكرم الدكتور ندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير كمشرف في كتابة هذا البحث العلمي.

٤ - سماحة المكرم توفيق الرحمن الماجستير كمشرف التربوي في هذه الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٥ - سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.

٦- سماحة رئيس المعهد العالي لعلوم القرآن بأمونتي وجميع المحاضرين والمربين والموظفين في هذا المعهد، وخصوصا إلى طلبة المستوى السادس في المعهد العالي لعلوم القرآن بأمونتي.

٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العلمي.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بجمال اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين ، ٢٧ يونيو ٢٠١٦

الباحثة

ميمونة

١٢٠١٢٣٠٥٩٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : العلاقة بين قدرة حفظ القرآن الكريم وبين إتقان المفردات العربية لدى طلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي

الطالبة : ميمونة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٩٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدته الطالبة ميمونة وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٥ يونيو ٢٠١٦م

المشرف

الدكتورندوس الحاج أحمد حسين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٢٠٦٠٤١٩٧٩٠٣١٠٠٨

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: العلاقة بين قدرة حفظ القرآن الكريم وبين إتقان المفردات العربية لدى طلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي، التي كتبها: ميمونة، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٩٤ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٥ يوليو ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٥,٨ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

رئيسا ومشرفا التوقيع:	١. الدكتور ندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥٢٠٦٠٤١٩٧٩٠٣١٠٠٨
مناقشا التوقيع:	٢. توفيق الرحمن الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤
مناقشا التوقيع:	٣. محمد ناصر الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة
ج	صفحة العنوان
د	شعار
هـ	إهداء
و	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطالبة
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث
	قائمة الجداول
	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

أ -	خلفية البحث
ب -	مشكلة البحث
ج -	أهداف البحث
د -	المسلمات الأساسية وفرضية البحث
هـ -	أهمية البحث

- و- الدراسات السابقة..... ١٠
- ز- هيكل البحث..... ١١

الباب الثاني

الإطار النظري عن حفظ القرآن الكريم وإتقان المفردات العربية

- أ- حفظ القرآن الكريم..... ١٣
- ١- مفهوم حفظ القرآن الكريم..... ١٣
- ٢- الأسباب المعينة على حفظ القرآن الكريم..... ١٧
- ٣- فوائد حفظ القرآن الكريم..... ١٨
- ٤- الأدب لحفظ القرآن الكريم..... ٢٠
- ٥- طرائق لحفظ القرآن الكريم..... ٢٠
- ب- إتقان مفردات العربية..... ٢٢
- ١- مفهوم إتقان المفردات..... ٢٢
- ٢- أقسام المفردات..... ٢٥
- ٣- أسس اختيار المفردات وأساليب توضيح معاني المفردات..... ٢٨
- ٤- أشكال المفردات وأنواع المفردات..... ٣٤
- ٥- تعليم مفردات العربية وأهدافها..... ٤٥
- ٦- توجيهات لتعليم المفردات..... ٤٧
- ٧- قضية الحروف والمفردات..... ٤٩
- ٨- قوائم واختبار المفردات..... ٥١
- ج- العلاقة بين قدرة حفظ القرآن الكريم وإتقان المفردات العربية..... ٥٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٦٠
- ب- تصميم البحث ٦١
- ج- موضوع البحث ٦١
- د- مجتمع البحث وعينته ٦١
- هـ- البيانات ومصادرها ٦٥
- و- تصميم البيانات ٦٨
- ز- أساليب جمع البيانات ٧٤
- ح- أسلوب معالجة البيانات وأسلوب تحليل البيانات ٧٧

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ- التصوير العام عن ميدان البحث ٨٤
- ب- تقديم البيانات ١٠١
- ج- تحليل اختبار الفرضية ١١٦
- د- بحث حاصل البحث ١٢٣

الباب الخامس

الإختتام

- أ- الخلاصة ١٢١
- ب- الاقتراحات ١٢٢

قائمة المصادر والمراجع

المراجع والمصادر العربية
المراجع والمصادر الأجنبية

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	أحوال الطلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٦٢
٣.٢	العينات البحث من الطلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٦٣
٣.٣	البيانات ومصادرها وأساليب جمعها.	٧٧
٣.٤	طبقات الطلبة.	٧٩
٣.٥	تفسير القيمة بسيطة.	٨١
٤.١	أحوال رئيس المعهد العالي والموظفين في المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٨٥
٤.٢	أحوال المحاضرين والمحاضرات في المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٨٧
٤.٣	أحوال مربين ومربيات مادة القرآن الكريم في المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٩١
٤.٤	المواد الدراسية في المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٩٢

٩٩	أحوال الطلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٤.٥
١٠٠	أحوال الأجهزة في المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٤.٦
١٠٢	درجة اختبار على قدرة حفظ القرآن الكريم لدى طلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٤.٧
١٠٥	توزيع التكرير قدرة حفظ القرآن الكريم.	٤.٨
١٠٦	درجة اختبار على إتقان المفردات العربية لدى طلبة المعهد العالي لعلوم القرآن بآمونتي.	٤.٩
١٠٩	توزيع التكرير إتقان المفردات العربية.	٤.١٠
١١١	جدول الأعمال لحساب المعدّل والانحراف المعياري في حفظ القرآن الكريم للطلبة.	٤.١١
١١٢	جدول الأعمال لحساب المعدّل والانحراف المعياري في إتقان المفردات العربية للطلبة.	٤.١٢
١١٤	جدول الأعمال لحساب المعدّل والانحراف المعياري.	٤.١٣
١١٨	تفسير القيمة البسيطة.	٤.١٤