

**PEMBELAJARAN AKIDAH DALAM MENANAMKAN
PEMAHAMAN DAN KEYAKINAN TENTANG RUKUN
IMAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
KARTINI
NIM. 13.0252.1094**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PEMBELAJARAN AKIDAH DALAM MENANAMKAN
PEMAHAMAN DAN KEYAKINAN TENTANG RUKUN
IMAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Kartini
NIM. 13.0252.1094**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kartini, S.Pd.I
NIM : 13.0252.1094
Tempat, Tanggal lahir : Pulau Sewangi, 04 April 1981
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul **“PEMBELAJARAN AKIDAH DALAM MENANAMKAN PEMAHAMAN DAN KEYAKINAN TENTANG RUKUN IMAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI DI KOTA BANJARMASIN”** adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Kartini, S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

**PEMBELAJARAN AKIDAH DALAM MENANAMKAN
PEMAHAMAN DAN KEYAKINAN TENTANG RUKUN
IMAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Kartini
13.0252.1094

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag
Tanggal,

Dr. Hj. Salamah, M. Pd
Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

PEMBELAJARAN AKIDAH DALAM MENANAMKAN PEMAHAMAN DAN KEYAKINAN TENTANG RUKUN IMAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Kartini
13.0252.1094

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 15 Juni 2016

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. PROF. DR. H. MAHYUDDIN BARNI, M.AG (Ketua)	1
2. DR. H. BURHANUDDIN ABDULLAH, M.AG (Anggota)	2
3. DR. HJ. SALAMAH, M.PD (Anggota)	3
4. DR. HJ. MILA HASANAH, M.AG (Anggota)	4

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, kerabat dan sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Pembelajaran Akidah Dalam Menanamkan Pemahaman dan Keyakinan Tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin”**. Tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin.

Penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak mulai dari penentuan judul, penyusunan proposal, pembuatan metode penelitian, sampai dengan penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui tesis ini. Di samping arahan dan motivasi, baik di waktu perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis ini;

3. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis khususnya tentang metode penelitian dalam penyelesaian Tesis ini;
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif tentang bahasa dan teknik penulisan dalam penyempurnaan penulisan tesis ini;
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Antasari, khususnya Konsentrasi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan materi kuliah sehingga memperkaya ilmu pengetahuan;
6. Staf Administrasi dan kemahasiswaan Program Magister Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam hal kemahasiswaan selama perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini;
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, khususnya guru Mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian tesis ini, semoga Allah Swt memberikan pahala yang berlipat ganda; Amien
8. Kepada teman-teman kelas PAI/B dari Kapuas, Banjarmasin, Banjarbaru, Barito Kuala yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini, semoga ini menjadi support bagi teman-teman yang belum bahkan sedang menyelesaikan penelitian akhir;
9. Saudara-saudara penulis yang telah berjasa selama ini memberikan suport dan motivasi dalam bentuk moril, sehingga penulis tidak dapat membalasnya dengan apa pun;

10. Suami tercinta, Ahmad Riskani yang selalu memberikan motivasi dalam suka maupun duka, sehingga selesainya Tesis ini, serta buah hatiku yang tercinta Muhammad Riska Fadhillah dan Muhammad Nur Azka Abdillah, semoga kelak menjadi anak yang shaleh;

Banjarmasin, Mei 2016
Penulis,

Kartini

DAFTAR LAMPIRAN

NO. LAMPIRAN	HAL
1. Terjemahan Al-quran dan Hadits.....	
2. SKL, SK dan KD Guru Mata Pelajaran pada Madrasah Tsanawiyah.....	
3. Foto-foto proses pembelajaran dikelas.....	
4. Foto-foto ketika melakukan observasi dan wawancara pada Madrasah Tsanawiyah.....	
5. Foto-foto Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	
6. Surat Permohonan Munaqasyah.....	
7. Surat Izin Penelitian.....	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian terdahul	20
G. Sistematika Penelitian	23
 BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. KONSEP PEMBELAJARAN AKIDAH	
1. Pengertian Pembelajaran	24
2. Pengertian Pembelajaran Akidah	26
3. Tujuan Pembelajaran Akidah	29
4. Fungsi Pembelajaran Akidah.....	30
5. Ruang Lingkup Akidah	31
a. Iman Kepada Allah Swt	32
b. Iman Kepada Malaikat.....	35
c. Iman Kepada Kitab-kitab	36
d. Iman Kepada Rasul.....	37
e. Iman Kepada Hari Akhir.....	38
f. Iman Kepada Qadha dan Qadar.....	39
6. Karakteristik hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak...	40
a. Pengertian hasil belajar	40
b. Karakteristik siswa SDN/MI.....	41
B. MODEL-MODEL PEMBELAJARAN	
1. Pengertian Model.....	43
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Akidah.....	46
3. Model-model dan Pendekatan Pembelajaran Akidah.....	48
a. Macam-macam model Pembelajaran	48
b. Pendekatan Pembelajaran Akidah	50
C. EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH	
1. Pengertian Evaluasi	51
2. Langkah-langkah dalam kegiatan perencanaan penilaian hasil belajar	53

	3. Perencanaan Evaluasi	55
	4. Evaluasi melalui penilaian sikap	57
	5. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar.....	57
	6. Pemberian nilai hasil evaluasi	59
	7. Penerapan evaluasi pembelajaran dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.....	59
D.	FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT PERKEMBANGAN SISWA	
	1. Latar Belakang Pendidikan siswa.....	60
	a. faktor internal.....	61
	b. faktor eksternal	62
	c. sikap keberagamaan.....	64
	2. Latar Belakang Pendidikan Orang tua.....	72
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	75
	B. Subyek Dan Obyek Penelitian.....	75
	C. Lokasi Penelitian	76
	D. Data Dan Sumber Data	77
	E. Teknik Pengumpul Data	78
	F. Analisis Data	79
	G. Pengecekan Keabsahan Data	81
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
	1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman.....	84
	2. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 di Kota Banjarmasin	89
	3. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Kelayan di Kota Banjarmasin.....	93
	4. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 di Kota Banjarmasin	97
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	
	1. Kondisi siswa pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
	a. Latar belakang pendidikan siswa	102
	b. Latar belakang pendidikan Orang tua	104
	c. Kesiapan siswa	106
	2. Desain pembelajaran dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
	a. Perencanaan	108
	b. Proses pembelajaran	117
	c. Pelaksanaan evaluasi	121

3.	Pelaksanaan pembelajaran Akidah dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
a.	Aktivitas guru	122
b.	Aktivitas siswa	125
4.	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
a.	Perencanaan	127
b.	Pelaksanaan evaluasi melalui penilaian sikap	128
c.	Penerapan evaluasi pembelajaran Akidah	130
C.	Analisis Data Penelitian	
1.	Kondisi siswa pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
a.	Latar belakang pendidikan siswa	132
b.	Latar belakang pendidikan orang tua	133
c.	Kesiapan siswa	134
2.	Desain pembelajaran dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
a.	Perencanaan	135
b.	Proses pembelajaran	140
c.	Evaluasi	143
3.	Pelaksanaan pembelajaran Akidah dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
a.	Aktivitas guru	144
b.	Aktivitas siswa	147
4.	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin	
a.	Perencanaan	147
b.	Pelaksanaan evaluasi melalui penilaian sikap	148
c.	Penerapan evaluasi pembelajaran Akidah	149
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	151
B.	Saran-Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
PEDOMAN TRANSLITERASI		
DAFTAR GAMBAR		

ABSTRAK

Kartini: *Pembelajaran Akidah Dalam Menanamkan Pemahaman Dan Keyakinan Tentang Rukun Iman Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan (1) Dr.H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag, dan (2) Dr.Hj. Salamah, M.Pd. Tesis pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2016.

Kata Kunci: pembelajaran Akidah, penanaman, pemahaman dan keyakinan, Rukun Iman.

Tesis ini dilatarbelakangi permasalahan pembelajaran Akidah Akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, Di mana kualitas pembelajaran masih rendah, hasil belajar masih minim, model pembelajaran yang digunakan guru masih konvensional, kurang mempersiapkan materi, sehingga menjadikan siswa kurang berminat dan bergairah bahkan mengalami kejenuhan dalam belajar, padahal pembelajaran Akidah Akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin ini adalah mata pelajaran yang sarat nilai, mata pelajaran yang hasil belajarnya itu adalah nilai-nilai yang tertanam dalam diri siswa.

Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pembelajaran Akidah dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data adalah analisis deskriptif kualitatif yang dilakukan sejak penggalan data di lapangan, melalui langkah-langkah, yaitu mengumpulkan data, display data, reduksi data, kemudian menyimpulkan dan melaporkan data dari hasil penelitian dalam sebuah tesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kondisi siswa pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, yaitu latar belakang pendidikan siswa lebih besar lulusan MI/ sederajat, sehingga dalam penanaman Akidah lebih kuat, latar belakang pendidikan orang tua sebagian besar lulusan MA/ sederajat, sehingga tidak sulit lagi orang tua membiasakan diri dalam memberikan tuntunan agama terhadap anaknya, kesiapan siswa menunjukkan siap dari segi fisik yaitu tertib masuk kelas, datang tidak terlambat, sehingga mereka siap dalam menerima materi pembelajaran. Kelengkapan fasilitas belajar seperti membawa buku pelajaran, LKS, pensil dan bolpoint, selalu mengerjakan tugas atau PR. (2) Desain pembelajaran Akidah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, yaitu perencanaan menunjukkan baik dalam merencanakan pembelajaran meliputi tujuan, materi, metode dan evaluasi. Sedangkan proses pembelajaran mengarahkan dan membimbing kegiatan guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga penanaman nilai-nilai Akidah kepada siswa seperti ceramah pada proses pembelajaran di kelas, dan evaluasi menunjukkan baik dilaksanakan dengan acuan yang telah ditetapkan oleh sekolah. (3) Pelaksanaan

pembelajaran Akidah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, yaitu aktivitas guru menunjukkan baik dalam proses pembelajaran Akidah, sehingga terjadi proses interaksi antara guru dan siswa aktivitas, menunjukkan baik, artinya terjadi proses interaksi antara guru dan siswa di kelas.(4) Pelaksanaan evaluasi, perencanaan menunjukkan baik, sehingga dalam pelaksanaan pun terlihat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan guru, pelaksanaan evaluasi melalui penilaian sikap menunjukkan baik, hal ini tampak pada aspek sikap yang ditunjukkan oleh siswa, penerapan evaluasi pembelajaran Akidah menunjukkan baik, dengan berpedoman kepada ketiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik, sehingga dalam pelaksanaan pun terasa sangat baik sekali.

ABSTRACT

Kartini : *Aqidah learning in instilling an understanding and confidence in the Tenets at MTs Negeri in Banjarmasin, advisors*(1) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag, and (2) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. Thesis at the Graduate Program IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Keywords: Aqidah learning, planting, understanding and confidence, Pillars of Faith.

This thesis is motivated learning problems Aqidah Morals at MTs Negeri in Banjarmasin, where the quality of teaching remains low, learning outcomes is still minimal, model self teaching used by teachers still konvensional, less prepare the material, making students less interested and passionate even experiencing saturation in learning, but Aqidah learning Morals at MTs Negeri in Banjarmasin are value-laden subjects, subjects that the study results are the values that are embedded in students.

Tesis primary objective is to describe the learning creed in instilling an understanding and confidence in the Pillars of Faith in MTs State in Banjarmasin. This study used a qualitative approach to the type of field research (field research). Data collection technique were interview, observation and documentation. While data analysis is qualitative descriptive analysis undertaken since the data mining field, through measures, which collects data, data display, data reduction, then summarize and report on data from the study in a thesis.

The results of this research shows that : (1) The condition of the students at MTs Negeri in Banjarmasin, the educational background of students is greater graduates MI/equivalent, resulting in the planting of Aqidah is stronger, the educational background of the parents mostly graduates of MA/equivalent, so it does not difficult parents familiarize themselves in providing religious guidance to their children, the students showed readiness ready physically that is orderly to class, come not too late, so they are ready to receive learning materials. Completeness of learning facilities such as carrying textbooks, worksheets, pencils and pens, always do chores or homework. (2) The design of Aqidah learning at MTs Negeri in Banjarmasin, namely planning show both in planning lessons include the objectives, materials, methods and evaluation. While the process of learning to direct and guide the activities of teachers and students in the learning process, so that the value investment Aqidah to students as a lecture on the process of learning in the classroom, and the evaluation showed both performed with a reference that has been set by the school. (3) The implementation of Aqidah learning at MTs Negeri in Banjarmasin, which showed good activity of the teacher in the learning process creed, resulting in a process of interaction between teacher and student activity, suggesting either, meaning that there is a process of interaction between teachers and students in the classroom. (4) The evaluation, planning shows good, so in the implementation of any seen walking in accordance with what is expected of teachers, the evaluation through

the assessment of the attitude of good shows, it looks at aspects of the attitude displayed by the students, the application of learning evaluation Aqidah showed well, with referring to the three domains, namely cognitive, affective and psychomotor, resulting in the execution feels very good.