

ABSTRAK

Kartini: *Pembelajaran Akidah Dalam Menanamkan Pemahaman Dan Keyakinan Tentang Rukun Iman Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan (1) Dr.H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag, dan (2) Dr.Hj. Salamah, M.Pd. Tesis pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2016.

Kata Kunci: pembelajaran Akidah, penanaman, pemahaman dan keyakinan, Rukun Iman.

Tesis ini dilatarbelakangi permasalahan pembelajaran Akidah Akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, Di mana kualitas pembelajaran masih rendah, hasil belajar masih minim, model pembelajaran yang digunakan guru masih konvensional, kurang mempersiapkan materi, sehingga menjadikan siswa kurang berminat dan bergairah bahkan mengalami kejenuhan dalam belajar, padahal pembelajaran Akidah Akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin ini adalah mata pelajaran yang sarat nilai, mata pelajaran yang hasil belajarnya itu adalah nilai-nilai yang tertanam dalam diri siswa.

Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pembelajaran Akidah dalam menanamkan pemahaman dan keyakinan tentang Rukun Iman pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data adalah analisis deskriptif kualitatif yang dilakukan sejak penggalan data di lapangan, melalui langkah-langkah, yaitu mengumpulkan data, display data, reduksi data, kemudian menyimpulkan dan melaporkan data dari hasil penelitian dalam sebuah tesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kondisi siswa pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, yaitu latar belakang pendidikan siswa lebih besar lulusan MI/ sederajat, sehingga dalam penanaman Akidah lebih kuat, latar belakang pendidikan orang tua sebagian besar lulusan MA/ sederajat, sehingga tidak sulit lagi orang tua membiasakan diri dalam memberikan tuntunan agama terhadap anaknya, kesiapan siswa menunjukkan siap dari segi fisik yaitu tertib masuk kelas, datang tidak terlambat, sehingga mereka siap dalam menerima materi pembelajaran. Kelengkapan fasilitas belajar seperti membawa buku pelajaran, LKS, pensil dan bolpoint, selalu mengerjakan tugas atau PR. (2) Desain pembelajaran Akidah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, yaitu perencanaan menunjukkan baik dalam merencanakan pembelajaran meliputi tujuan, materi, metode dan evaluasi. Sedangkan proses pembelajaran mengarahkan dan membimbing kegiatan guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga penanaman nilai-nilai Akidah kepada siswa seperti ceramah pada proses pembelajaran di kelas, dan evaluasi menunjukkan baik dilaksanakan dengan acuan yang telah ditetapkan oleh sekolah. (3) Pelaksanaan

pembelajaran Akidah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin, yaitu aktivitas guru menunjukkan baik dalam proses pembelajaran Akidah, sehingga terjadi proses interaksi antara guru dan siswa aktivitas, menunjukkan baik, artinya terjadi proses interaksi antara guru dan siswa di kelas.(4) Pelaksanaan evaluasi, perencanaan menunjukkan baik, sehingga dalam pelaksanaan pun terlihat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan guru, pelaksanaan evaluasi melalui penilaian sikap menunjukkan baik, hal ini tampak pada aspek sikap yang ditunjukkan oleh siswa, penerapan evaluasi pembelajaran Akidah menunjukkan baik, dengan berpedoman kepada ketiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik, sehingga dalam pelaksanaan pun terasa sangat baik sekali.

ABSTRACT

Kartini : *Aqidah learning in instilling an understanding and confidence in the Tenets at MTs Negeri in Banjarmasin, advisors*(1) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag, and (2) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. Thesis at the Graduate Program IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Keywords: Aqidah learning, planting, understanding and confidence, Pillars of Faith.

This thesis is motivated learning problems Aqidah Morals at MTs Negeri in Banjarmasin, where the quality of teaching remains low, learning outcomes is still minimal, model self teaching used by teachers still konvensional, less prepare the material, making students less interested and passionate even experiencing saturation in learning, but Aqidah learning Morals at MTs Negeri in Banjarmasin are value-laden subjects, subjects that the study results are the values that are embedded in students.

Tesis primary objective is to describe the learning creed in instilling an understanding and confidence in the Pillars of Faith in MTs State in Banjarmasin. This study used a qualitative approach to the type of field research (field research). Data collection technique were interview, observation and documentation. While data analysis is qualitative descriptive analysis undertaken since the data mining field, through measures, which collects data, data display, data reduction, then summarize and report on data from the study in a thesis.

The results of this research shows that : (1) The condition of the students at MTs Negeri in Banjarmasin, the educational background of students is greater graduates MI/equivalent, resulting in the planting of Aqidah is stronger, the educational background of the parents mostly graduates of MA/equivalent, so it does not difficult parents familiarize themselves in providing religious guidance to their children, the students showed readiness ready physically that is orderly to class, come not too late, so they are ready to receive learning materials. Completeness of learning facilities such as carrying textbooks, worksheets, pencils and pens, always do chores or homework. (2) The design of Aqidah learning at MTs Negeri in Banjarmasin, namely planning show both in planning lessons include the objectives, materials, methods and evaluation. While the process of learning to direct and guide the activities of teachers and students in the learning process, so that the value investment Aqidah to students as a lecture on the process of learning in the classroom, and the evaluation showed both performed with a reference that has been set by the school. (3) The implementation of Aqidah learning at MTs Negeri in Banjarmasin, which showed good activity of the teacher in the learning process creed, resulting in a process of interaction between teacher and student activity, suggesting either, meaning that there is a process of interaction between teachers and students in the classroom. (4) The evaluation, planning shows good, so in the implementation of any seen walking in accordance with what is expected of teachers, the evaluation through

the assessment of the attitude of good shows, it looks at aspects of the attitude displayed by the students, the application of learning evaluation Aqidah showed well, with referring to the three domains, namely cognitive, affective and psychomotor, resulting in the execution feels very good.