

LAMPIRAN VERBATIM

P : Penulis

S : Subyek

1. Subyek NH

P : Assalamu'alaikum, selamat pagi

S : Wa'alaikum salam, pagi juga

P : Apa kabar ibu?

S : Alhamdulillah baik

P : Maaf sebelumnya apakah anda sedang sibuk bu?

S : Tidak, sekarang lagi santai aja. Ada apa?

P : Begini ibu saya dari mahasiswa akhir IAIN Antasari jurusan Psikologi Islam yang sedang melakukan penelitian skripsi yang berjudul Efikasi Diri Guru yang mengajar Anak Berkebutuhan Khusus. Apakah ibu wali kelas, kelas 4?

S : Iya saya wali kelas, kelas 4. Ada yang bisa saya bantu nak

P : Apakah ibu bersedia saya wawancara?

S : Iya saya bersedia

P : Terima kasih ibu, wawancara ini sedang direkam apakah sudah bisa dimulai?

S : iya sudah

- P : Sudah berapa lama anda mengajar di sekolah ini?
- S : Saya sudah 16 tahun mengajar di sekolah ini
- P : Bagaimana anda memandang hidup anda sekarang?
- S : Saya memandang hidup saya sekarang lebih bermakna serta saya selalu bersyukur tentang apa yang diberikan oleh Allah Swt sekarang
- P : Iya ibu, bagaimana anda melihat setiap kegagalan yang pernah ada?
- S : emm... setiap kegagalan yang terjadi saya jadikan sebuah motivasi untuk menjadi lebih baik lagi. Seperti misalnya saya kurangnya dimana jadi gagal, jadi saya akan belajar lagi atau berdiskusi dengan guru lain.
- P : Apa anda bisa menerima kekurangan dalam diri anda?
- S : Iya saya sangat terima kekurangan yang ada didalam diri saya. Karena setiap manusia mempunyai kekurangan dan kelebihan. Jadi bagaimana kita sebagai manusia memaknai setiap kekurangan kita.
- P : Apa anda mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh sekolah?
- S : Iya sangat menerima. Karena itu sebuah tanggung jawab yang harus saya jalani.
- P : Kesulitan apa saja yang anda alami?
- S : emmm... banyak kesulitan yang saya hadapi untuk setiap tahunnya.
- P : Bagaimana anda mengatasi kesulitan anda?
- S : Saya menghadapinya dengan lapang dada, sabar dan selalu berusaha bersyukur. Saya berusaha mencari jalan keluar dari setiap kesulitan yang saya hadapi.
- P : Apa yang paling berkesan dalam hidup anda?

S : Saya dapat bermanfaat bagi anak didik saya, bagi keluarga serta bermanfaat bagi dunia pendidikan. Terutama saya dapat bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus.

P : Pelajaran apa yang anda dapatkan dari pengalaman hidup anda sekarang?

S : Saya mensyukuri segala apa yang saya miliki. Saya belajar dari anak berkebutuhan khusus, meskipun mereka mempunyai kekurangan tapi tidak membuat mereka putus asa dalam belajar. Dari situ saya harus bekerja keras untuk membantu anak berkebutuhan khusus agar bisa menjadi pribadi yang mandiri.

P : Perbedaan hidup seperti apakah yang anda rasakan pada masa sekarang dengan masa lalu anda?

S : Banyak sekali perbedaan yang saya dapatkan. Sekarang saya lebih mensyukuri segala apa yang saya miliki. Saya juga menjadi pribadi yang lebih bertanggung jawab atas amanah yang saya emban. Dan saya juga tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan apa pun.

P : Apa tujuan anda pada masa yang akan datang untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Tujuan saya adalah menjadikan anak berkebutuhan khusus mandiri dalam segala hal, serta mampu berprestasi di dalam dunia pendidikan.

P : Apa saja yang akan anda lakukan untuk mencapai tujuan tersebut?

S : Saya akan berusaha lebih keras lagi memberikan pendidikan pada anak berkebutuhan khusus. Serta saya harus percaya diri bahwa saya mampu

untuk menjadikan anak berkebutuhan khusus berprestasi di dunia pendidikan.

P : Apakah mengajar dengan teknik tanya jawab dapat diaplikasikan untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Iya bisa, karena sayang terkadang melakukan teknik itu untuk mengasah otak anak berkebutuhan khusus agar lebih tanggap dan paham dengan apa yang saya berikan.

P : Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menghadapi kesulitan tersebut?

S : Saya percaya diri bahwa saya mampu untuk menghadapi kesulitan tersebut.

P : Pertanyaannya sudah habis ibu, terima kasih buat waktunya hari ini.

S : Iya sama-sama, tidak apa-apa. Semoga bermanfaat semua yang ibu berikan.

P : Kalau begitu saya permisi dulu ibu, terima kasih banyak. Assalamu'alaikum.

S : Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam

2. Subyek M

P : Assalamu'alaikum, selamat pagi

S : Wa'alaikum salam, pagi juga

P : Apa kabar ibu?

S : Alhamdulillah baik

P : Maaf sebelumnya apakah anda sedang sibuk ibu?

S : Tidak, sekarang lagi santai aja. Ada apa?

P : Begini ibu saya dari mahasiswa akhir IAIN Antasari jurusan Psikologi Islam yang sedang melakukan penelitian skripsi yang berjudul Efikasi Diri Guru yang mengajar Anak Berkebutuhan Khusus. Apakah anda wali kelas 3?

S : Iya saya wali kelas 3. Ada yang bisa saya bantu

P : Apakah ibu bersedia saya wawancara?

S : Iya saya bersedia

P : Terima kasih ibu, wawancara ini sedang direkam apakah sudah bisa dimulai?

S : Iya sudah

P : Sudah berapa lama anda mengajar di sekolah ini?

S : Kurang lebih 12 tahun saya mengajar di sekolah ini

P : Bagaimana anda memandang hidup anda sekarang?

S : Saya memandang hidup saya lebih bermakna dan saya juga merasa lebih menjadi pribadi yang sabar dalam menghadapi segala sesuatu hal.

P : Iya ibu, bagaimana anda melihat setiap kegagalan yang pernah ada?

S : Saya merasa sedih saat saya merasa gagal, tapi saya tidak cuma diam menyelesaikan kegagalan yang saya alami. Saya belajar lagi dimana

kurangnya saya. Seperti contoh, ada murid saya tidak naik kelas saya merasa sangat sedih karena saya telah gagal dalam mendidik mereka.

P : Apa anda bisa menerima kekurangan dalam diri anda?

S : Saya bisa menerima kekurangan saya, karena setiap manusia memiliki kekurangan.

P : Apa anda mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh sekolah?

S : Insya Allah saya mampu.

P : Kesulitan apa saja yang anda alami?

S : Banyak kesulitan yang saya hadapi

P : Bagaimana anda mengatasi kesulitan anda?

S : Caranya dengan saya tidak putus asa dan berusaha mencari jalan keluar dari setiap masalah yang saya hadapi.

P : Apa yang paling berkesan dalam hidup anda?

S : Yang paling berkesan adalah melihat ABK bisa naik kelas dan peserta didik menjuarai perlombaan.

P : Pelajaran apa yang anda dapatkan dari pengalaman hidup anda sekarang?

S : Pelajaran yang saya dapatkan, saya menjadi yang bersyukur dengan segala kelebihan yang saya miliki.

P : Perbedaan hidup seperti apakah yang anda rasakan pada masa sekarang dengan masa lalu anda?

S : Perbedaannya saya menjadi pribadi yang lebih sabar dalam menghadapi segala sesuatu dan saya selalu berpikiran positif dengan apa yang terjadi pada saya.

P : Apa tujuan anda pada masa yang akan datang untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Tujuan saya ingin membuat ABK mengeluarkan kelebihan yang mereka miliki.

P : Apa saja yang akan anda lakukan untuk mencapai tujuan tersebut?

S : Saya akan berusaha semampu saya agar ABK dapat percaya diri dengan kemampuan yang mereka miliki.

P : Apakah mengajar dengan teknik tanya jawab dapat diaplikasikan untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Iya saya aplikasikan sampai ABK tersebut paham, itupun ABK yang ringan saja yang saya beri teknik tanya jawab.

P : Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menghadapi kesulitan tersebut?

S : Dengan cara saya berusaha sebisa mungkin mencari jalan keluar dari setiap kesulitan yang saya hadapi. Dan saya yakin bahwa saya bisa menghadapi semua kesulitan yang ada.

P : Pertanyaannya sudah habis ibu, terima kasih buat waktunya hari ini.

S : Iya sama-sama, semoga apa yang saya berikan dapat bermanfaat

P : Kalau begitu saya permisi dulu ibu, terima kasih banyak.
Assalamu'alaikum.

S : iya wa'alaikumsalam

3. Subyek SA

P : Assalamu'alaikum, selamat pagi

S : Wa'alaikum salam, pagi juga

P : Apa kabar ibu?

S : Alhamdulillah baik

P : Maaf sebelumnya apakah anda sedang sibuk ibu?

S : Tidak, sekarang lagi santai aja. Ada apa?

P : Begini ibu saya dari mahasiswa akhir IAIN Antasari jurusan Psikologi Islam yang sedang melakukan penelitian skripsi yang berjudul Efikasi Diri Guru yang mengajar Anak Berkebutuhan Khusus. Apakah anda wali kelas 3?

S : Iya saya wali kelas 3. Ada yang bisa saya bantu

P : Apakah ibu bersedia saya wawancara?

S : Iya saya bersedia

P : Terima kasih ibu, wawancara ini sedang direkam apakah sudah bisa dimulai?

S : Iya sudah

P : Sudah berapa lama anda mengajar di sekolah ini?

S : Kurang lebih 12 tahun sudan mengajar di sekolah ini

P : Bagaimana anda memandang hidup anda sekarang?

S : Selalu berpikiran positif dan optimis

P : Iya ibu, bagaimana anda melihat setiap kegagalan yang pernah ada?

S : Saya sedih apabila saya gagal dalam menjalani suatu pekerjaan.

P : Apa anda bisa menerima kekurangan dalam diri anda?

S : Iya saya menerima, karena tidak ada manusia yang sempurna di dunia ini.

P : Apa anda mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh sekolah?

S : Iya saya mampu menyelesaikannya karena saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki.

P : Kesulitan apa saja yang anda alami?

S : Kesulitan untuk menjadi seorang guru yang adil dan kesulitan saat menghadapi ABK saat tidak mau belajar dan ribut dikelas.

P : Bagaimana anda mengatasi kesulitan anda?

S : Saya berusaha semampu saya menjadi guru yang adil, dan saya tidak putus asa dalam mengajari mereka. Karena mereka membutuhkan saya untuk emmbimbing mereka.

P : Apa yang paling berkesan dalam hidup anda?

S : Saat saya bisa membuat ABK paham dengan apa yang saya berikan

P : Pelajaran apa yang anda dapatkan dari pengalaman hidup anda sekarang?

S : Banyak pengalaman yang saya dapatkan, salah satunya saya lebih sabar dalam menghadapi setiap masalah yang ada, dan saya berusaha menjadi seorang guru yang menyenangkan bagi peserta didik.

P : Perbedaan hidup seperti apakah yang anda rasakan pada masa sekarang dengan masa lalu anda?

S : Banyak perbedaan yang terjadi saat ini sama yang dulu. Dulu saya pribadi yang kurang menyenangkan dan tidak sabaran. Setelah begitu lama

menghadapi ABK membuat saya berubah sedikit demi sedikit menjadi pribadi yang menyenangkan dan sabar dalam menghadapi sesuatu.

P : Apa tujuan anda pada masa yang akan datang untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Tujuan saya untuk anak berkebutuhan khusus adalah agar anak berkebutuhan khusus dapat mengembangkan bakat mereka.

P : Apa saja yang akan anda lakukan untuk mencapai tujuan tersebut?

S : Memberikan pengajaran dan pendampingan khusus untuk anak berkebutuhan khusus.

P : Apakah mengajar dengan teknik tanya jawab dapat diaplikasikan untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Tidak dapat diaplikasikan karena anak berkebutuhan khusus perlu pengajaran yang khusus yaitu dengan teknik pendekatan secara langsung kepada anak berkebutuhan khusus saat menerima mata pelajaran.

P : Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menghadapi kesulitan tersebut?

S : Dengan sikap optimis, saya yakin saya bisa mengatasi kesulitan yang saya hadapi

P : Pertanyaannya sudah habis ibu, terima kasih buat waktunya hari ini.

S : Iya sama-sama

P : Kalau begitu saya permisi dulu ibu, terima kasih banyak.
Assalamu'alaikum.

S : Wa'alaikum salam

4. Subyek HY

P : Assalamu'alaikum, selamat pagi

S : Wa'alaikum salam, pagi juga

P : Apa kabar ibu?

S : Alhamdulillah baik

P : Maaf sebelumnya apakah anda sedang sibuk ibu?

S : Tidak, sekarang lagi santai aja. Ada apa?

P : Begini ibu saya dari mahasiswa akhir IAIN Antasari jurusan Psikologi Islam yang sedang melakukan penelitian skripsi yang berjudul Efikasi Diri Guru yang mengajar Anak Berkebutuhan Khusus. Apakah anda wali kelas 2?

S : Iya saya wali kelas 2. Ada yang bisa saya bantu

P : Apakah ibu bersedia saya wawancara?

S : Iya saya bersedia

P : Terima kasih ibu, wawancara ini sedang direkam apakah sudah bisa dimulai?

S : Iya sudah bisa dimulai

P : Sudah berapa lama anda mengajar di sekolah ini?

S : Saya sudah 9 tahun mengajar di sekolah ini

P : Bagaimana anda memandang hidup anda sekarang?

S : Saya memandang hidup saya lebih bersyukur karena saya diberi kelebihan yang tidak dimiliki anak berkebutuhan khusus

- P : Iya ibu, bagaimana anda melihat setiap kegagalan yang pernah ada?
- S : Ibu memandang kegagalan adalah sebuah motivasi dalam hidup untuk menjadi lebih baik lagi
- P : Apa anda bisa menerima kekurangan dalam diri anda?
- S : Saya berusaha menerima kekurangan dalam diri saya dengan meningkatkan kelebihan dalam yang saya miliki
- P : Apa anda mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh sekolah?
- S : Alhamdulillah, sejauh ini saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan sekolah
- P : Kesulitan apa saja yang anda alami?
- S : Kesulitan yang saya alami adalah memahami karakteristik setiap anak berkebutuhan khusus
- P : Bagaimana anda mengatasi kesulitan anda?
- S : Saya mengatasinya dengan terus belajar dan belajar agar menjadi seorang guru yang baik
- P : Apa yang paling berkesan dalam hidup anda?
- S : Yang paling berkesan adalah ketika anak berkebutuhan khusus tersebut mempunyai kepercayaan diri yang tinggi
- P : Pelajaran apa yang anda dapatkan dari pengalaman hidup anda sekarang?
- S : Pelajaran yang saya dapat ialah rasa bersyukur yang sangat luar biasa
- P : Apa tujuan anda pada masa yang akan datang untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Menjadikan anak berkebutuhan khusus menjadi anak yang percaya diri dan mampu menghadapi orang banyak

P : Apa saja yang akan anda lakukan untuk mencapai tujuan tersebut?

S : Terus memberikan motivasi kepada mereka

P : Apakah mengajar dengan teknik tanya jawab dapat diaplikasikan untuk anak berkebutuhan khusus?

S : Teknik tanya jawab bisa diaplikasikan untuk anak berkebutuhan khusus tapi bagi ABK yang tidak terlalu parah. Tapi bagi anak berkebutuhan khusus yang parah aplikasi tanya jawab tidak dapat diaplikasikan.

P : Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menghadapi kesulitan tersebut?

S : Dengan terus yakin, dan yakin bahwa saya bisa

P : Pertanyaannya sudah habis ibu, terima kasih buat waktunya hari ini.

S : Iya sama-sama. Semoga skripsinya dapat terselesaikan dengan baik.

P : Amiiin, Kalau begitu saya permisi dulu ibu, terima kasih banyak.
Assalamu'alaikum.

S : Wa'alaikum salam

BIODATA

1. Nama Lengkap : Kasih Mariana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 08Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. A.Yani Km. 5 Komp. TNI AD R.
Suprpto
7. Pendidikan
 - a. SDN Megasari Kotabaru
 - b. SMP Pondok Pesantren Darul Hijrah
 - c. SMA Pondok Pesantren Darul Hijrah
8. Orang Tua
 - Nama Ayah : Kasino
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Jl. Megasari no. 17 rt. 101 Kab. Kotabaru
 - Nama Ibu : Mariati
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Megasari no. 17 rt. 01/01 Kab. Kotabaru
 - Saudara (jumlahSaudara) : 1 dari 3 bersaudara
9. Pengalaman Organisasi
 - a. PSHT

b. HMJ Psikologi Islam

Banjarmasin, Juli 2016

Peneliti

Kasih Mariana

NIM. 1201451407

PERNYATAAN KESEDIAAN UNTUK MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Nama :
Tempat, Tanggal Lahir :
Pekerjaan :

Salam Sejahtera

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancara dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang mana hasilnya nanti akan digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “Gambaran Efikasi Diri Guru yang mengajar Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus SDN Banua Anyar 4 dan 8 di Banjarmasin)” yang dilakukan oleh saudari Kasih Mariana (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin).

- Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaannya, dan digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
- Saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap.
- Atas dasar kepercayaan maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapannya.

Interviewee

Interviewer

Kasih Mariana

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Pekerjaan :

Umur :

1. Efikasi Diri

- a. Setiap orang pasti memiliki kekurangan dalam dirinya. Apakah anda bisa menerima kekurangan yang anda miliki dalam diri anda?
- b. Bagaimana anda menyikapi kekurangan yang ada dalam diri anda dan bagaimana cara anda menutupi kekurangan anda dibalik kelebihan yang anda miliki?
- c. Dalam menyelesaikan tugas di sekolah. Apakah ada kesulitan yang anda hadapi?
- d. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda hadapi?
- e. Setiap orang pasti memiliki pengalaman. Bagi anda hal apa yang paling berkesan dalam kehidupan saat anda menjadi guru ABK?
- f. Apakah anda memiliki tujuan khusus dalam mengajar ABK?
- g. Hal-hal apa saja yang anda lakukan untuk mencapai tujuan tersebut?
- h. Apakah anda mempunyai rencana di masa mendatang untuk ABK? Khususnya dalam pendidikan?

2. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri Guru

- a. Apa yang membuat anda yakin terhadap kemampuan yang anda miliki?
- b. Mengajar di sekolah inklusif tentu bukanlah hal yang mudah. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menghadapi kesulitan tersebut?
- c. ABK membutuhkan perlakuan khusus, bagaimana anda menyikapi hal tersebut?
- d. Sebagai seorang guru, apakah anda pernah merasa gagal dalam mendidik seorang anak atau siswa?
- e. Bagaimana anda menghadapi kegagalan yang pernah anda alami?

PERTANYAAN WAWANCARA

A. Efikasi Diri

- i. Setiap orang pasti memiliki kekurangan dalam dirinya. Apakah anda bisa menerima kekurangan yang anda miliki dalam diri anda?
- j. Bagaimana anda menyikapi kekurangan yang ada dalam diri anda dan bagaimana cara anda menutupi kekurangan anda dibalik kelebihan yang anda miliki?
- k. Dalam menyelesaikan tugas di sekolah. Apakah ada kesulitan yang anda hadapi?
- l. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda hadapi?
- m. Setiap orang pasti memiliki pengalaman. Bagi anda hal apa yang paling berkesan dalam kehidupan saat anda menjadi guru ABK?
- n. Apakah anda memiliki tujuan khusus dalam mengajar ABK?
- o. Hal-hal apa saja yang anda lakukan untuk mencapai tujuan tersebut?
- p. Apakah anda mempunyai rencana di masa mendatang untuk ABK? Khususnya dalam pendidikan?

B. Faktor Efikasi Diri

- f. Apa yang membuat anda yakin terhadap kemampuan yang anda miliki?
- g. Mengajar di sekolah inklusif tentu bukanlah hal yang mudah. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menghadapi kesulitan tersebut?
- h. ABK membutuhkan perlakuan khusus, bagaimana anda menyikapi hal tersebut?
- i. Sebagai seorang guru, apakah anda pernah merasa gagal dalam mendidik seorang anak atau siswa?
- j. Bagaimana anda menghadapi kegagalan yang pernah anda alami?