

ABSTRAK

Ratna Sari. 2016. *Upaya Bimbingan dan Konseling untuk Anak yang Memiliki Kesulitan Belajar pada Siswa Kelas VII MTsN Amawang Kandangan.* Skripsi. Jurusan Kependidikan Islam Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Kata kunci : *upaya bimbingan konseling, kesulitan belajar.*

Kesulitan belajar merupakan segala sesuatu hal yang menyebabkan belajar seseorang menjadi sulit atau terhambat. Kesulitan belajar menunjuk pada sekelompok kesulitan yang di manifestasikan dalam bentuk kesulitan yang nyata dalam kemahiran dan penggunaan kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca, menulis, menalar, atau kemampuan dalam bidang studi matematika. Guru bimbingan konseling dituntut untuk membantu siswa yang memiliki permasalahan-permasalahan tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan untuk meneliti upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VII MTsN Amawang Kandangan. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui bentuk kesulitan belajar, (2) mengetahui penyebab kesulitan belajar, (3) upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif untuk menjawab pertanyaan di atas. Data penelitian ini adalah siswa-siswa yang mengalami kesulitan belajar di MTsN Amawang Kandangan. Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 2 bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu kesulitan belajar terhadap seluruh mata pelajaran dan kesulitan belajar terhadap mata pelajaran tertentu. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu faktor dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa.

Upaya bimbingan konseling yang dilakukan guru bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII MTsN Amawang adalah dengan melakukan pendekatan secara individual terhadap siswa yang memiliki kesulitan belajar tersebut.