

**PERSEPSI ULAMA TERHADAP PROBLEMATIK
AKHLAK REMAJA DI DESA TINGGIRAN BARU
KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN
BARITO KUALA PERSPEKTIF HAMKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Filsafat Islam**

Oleh:

YUNITA

NIM. 1201431387



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN AKIDAH FILSAFAT
BANJARMASIN**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita
NIM : 1201431387
Tempat dan Tanggal Lahir : Tinggiran baru, 18 Januari 1995
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Akidah Filsafat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Persepsi Ulama Terhadap Problematik Akhlak Remaja di Desa Tinggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala Perspektif Hamka” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 2016

Yang membuat pernyataan,

Yunita

NIM. 1201431387

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI ULAMA TERHADAP PROBLEMATIK
AKHLAK REMAJA DI DESA TINGGIRAN BARU
KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN
BARITO KUALA PERSPEKTIF HAMKA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Yunita

NIM. 1201431387

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syadzali, S. Ag, M. Hum.

NIP. 19720501 199703 1 003

Abdul Hakim, M. Ag

NIP. 19750202 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akidah Filsafat

Dr. Fatrawati Kumari, M. Hum

NIP. 19680909 199603 2 002

Tanggal,.....Juni 2016

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERSEPSI ULAMA TERHADAP PROBLEMATIK
AKHLAK REMAJA DI DESA TINGGIRAN BARU
KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN
BARITO KUALA PERSPEKTIF HAMKA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Yunita

NIM. 1201431387

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari....., Tanggal.....Juni 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Fatrawati Kumari, M. Hum (Ketua)	1.
2. Ahmad, S. Ag, M. Fil. I (Anggota)	2.
3. Dr. Ahmad Syadzali, M. Hum (Anggota)	3.
4. Abdul Hakim, M. Ag (Anggota)	4.
5. Hafizh Mubarak, M. Pd. I (Sekretaris)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
IAIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag
NIP. 19550214 198203 1 002

ABSTRAK

Yunita: 1201431387. *Persepsi Ulama Terhadap Problematik Akhlak Remaja di Desa Tinggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala Perspektif Hamka*. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Syadzali, S. Ag, M. Hum. (2) Abdul Hakim, M. Ag.

Kata kunci: persepsi, ulama, problematik akhlak dan Hamka.

Penelitian ini bertolak dari fenomena permasalahan akhlak di kalangan remaja yang semakin bertambah. Permasalahan akhlak remaja ini berkembang tidak hanya di wilayah perkotaan, namun juga berkembang di wilayah perdesaan. Adanya perkembangan permasalahan akhlak ini memberikan dampak negatif bagi setiap orang yang berada disekitarnya, walaupun masih ada yang memiliki akhlak mulia. Gambaran akhlak remaja tersebut akan dikaji menggunakan kajian akhlak menurut Hamka.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimana persepsi ulama terhadap problematik akhlak remaja di Desa Tinggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala menurut perspektif Hamka? (2) Bagaimana peran ulama dalam membina akhlak remaja di Desa Tinggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk menemukan Persepsi Ulama Terhadap Problematik Akhlak Remaja di Desa Tinggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala Perspektif Hamka. Subjek penelitian ini berjumlah sembilan orang, yaitu empat orang ulama yang memiliki majelis taklim dan empat orang ulama yang tidak memiliki majelis taklim, serta satu orang kepala desa. Teknik yang digunakan dalam memperoleh data yaitu observasi sistematis, wawancara terstruktur dan dokumentasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis pendapat Hamka mengungkapkan bahwa akhlak menurut ulama di desa Tinggiran Baru cukup bervariasi, tetapi intinya yakni menyangkut sopan santun, tingkah laku dan tata krama seseorang. Hamka juga menitik beratkan pada kesopanan atau sopan santun. Akhlak mulia dan tercela yang diutarakan ulama sama dengan yang ditegaskan oleh Hamka, seperti di antaranya akhlak mulia: jujur, hati yang bersih dan lain sebagainya. Kemudian, akhlak tercela di antaranya: mengkonsumsi obat-obatan, pergaulan bebas dan lain sebagainya. Upaya ulama dalam membina akhlak remaja sejalan dengan Hamka, yaitu dengan cara mendoakannya dan memberi efek jera melalui jalur hukuman (masuk penjara).

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk
Keluarga tercinta, yang melindungi dan yang memotivasi:
Abah, Mama, Nini, Datu, Adingku.
serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
Tak lupa pula kepada sahabat seperjuangan Jurusan Akidah Filsafat '12
Almamater IAIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

*Diribut runduklah padi
Dicupak Datuk Termenggung
Hidup kalau tidak berbudi
Duduk Tegak ke mari canggung*

*Tegak rumah karena sandi
Runtuh budi rumah binasa
Sendi bangsa ialah budi
Runtuh budi runtuhlah bangsa*

(Hamka: *Lembaga Budi*, Jakarta: Republika Penerbit, 2016, iii)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Persepsi Ulama Terhadap Problematik Akhlak Remaja di Desa Tinggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala Perspektif Hamka”. Shalawat dan salam semoga senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad saw., para sahabat, pewaris beserta orang-orang yang senantiasa menghidupkan Sunah-sunahnya dalam kehidupan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibantu dari berbagai pihak terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag, yang menyetujui dan menerima judul skripsi yang kami tulis.
2. Ketua Jurusan Akidah Filsafat, Ibu Dr. Fatrawati Kumari, M. Hum, yang memberi arahan dan persetujuan terhadap naskah skripsi.
3. Bapak Dr. Ahmad Syadzali, S. Ag, M. Hum selaku pembimbing I dan Bapak Abdul Hakim, M. Ag selaku pembimbing II, yang banyak membimbing penulis dan menentukan arah penulisan skripsi.
4. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang tulus ikhlas memberikan ilmu

pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.

5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan oleh penulis.
6. *Abah* dan *mama* yang telah mendidik dengan cinta dan kasihnya yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
7. Kakak alumni Akidah Filsafat Maskur S. Fil, Siti Hardiyanti S. Fil, teman-teman AF angkatan 2012 Arif Budiman, Arafatol, Arafiah, Zakiah, Noor Hasanah, Firdaus Noor, Hamidah, Herlina, Ahyani Jiyadi, adik-adik AF Hermawan, Irfansyah dan teman-teman di Jurusan PA, TH, PI angkatan 2012 serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan, saran dan bantuan kepada penulis.
8. Teman-teman Kos Inggup Arafah, Yupy, Maisarah, Ayu, Mulia dan Arbainah serta teman-teman lainnya yang telah memberi motivasi, dukungan dan kebersamaan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

9. Desa Tinggiran Baru, yang telah memberikan izin penelitian di tempat, serta para responden dan informan yang telah meluangkan waktunya dan memberikan informasi terkait penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis memohon agar diberikan rahmat dan kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penelitian ini, hingga akhirnya sampai menjadi sebuah karya ilmiah. Penulis berharap skripsi ini dapat bermamfaat dan memberi kebaikan kepada diri penulis sendiri dan para pembaca. Semoga Allah swt. meridhai-Nya.

Amin

Banjarmasin, 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	8
D. Definisi Istilah.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II. KONSEP AKHLAK MENURUT HAMKA.....	24
A. Biografi Hamka.....	24
B. Pengertian Akhlak Menurut Hamka.....	27
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Menurut Hamka.....	33

D. Metode Pembinaan Akhlak Menurut Hamka.....	40
BAB III. PROBLEMATIK AKHLAK REMAJA DI DESA TINGGIRAN BARU KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA	48
A. Letak Geografis Desa Tinggiran Baru.....	48
B. Problematik Akhlak Remaja di Desa Tinggiran Baru.....	54
C. Persepsi Ulama Terhadap Problematik Akhlak Remaja di Desa Tinggiran Baru.....	57
BAB IV. PERSEPSI ULAMA TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA TINGGIRAN BARU PERSPEKTIF HAMKA.....	85
A. Persepsi Ulama Terhadap Akhlak Remaja di Desa Tinggiran Baru.....	85
1. Persepsi Ulama Terhadap Akhlak Remaja yang Baik atau Terpuji di Desa Tinggiran Baru.....	89
2. Persepsi Ulama Terhadap Akhlak Remaja yang Buruk atau Tercela di Desa Tinggiran Baru.....	93
B. Pembinaan Akhlak Remaja Persepsi Tokoh Ulama di Desa Tinggiran Baru.....	100
BAB V. PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran-Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Huruf Arab	Nama huruf	Transliterasi	Keterangan
1.	ا	Alif		Tidak dilambangkan
2.	ب	Ba	B	
3.	ت	Ta	T	
4.	ث	Tsa	Ts	
5.	ج	Jim	J	
6.	ح	Ha	H	Ha garis di bawah
7.	خ	Kha	Kh	
8.	د	Dal	D	
9.	ذ	Dzal	Dz	
10.	ر	Ra	R	
11.	ز	Zai	Z	
12.	س	Sin	S	
13.	ش	Syin	Sy	
14.	ص	Shad	Sh	
15.	ض	Dhad	Dh	
16.	ط	Tha	Th	
17.	ظ	Zha	Zh	
18.	ع	‘Ain	... ‘ ...	Koma terbalik ke atas
19.	غ	Ghain	Gh	
20.	ف	Fa	F	
21.	ق	Qaf	Q	
22.	ك	Kaf	K	
23.	ل	Lam	L	
24.	م	Mim	M	
25.	ن	Nun	N	
26.	و	Waw	W	
27.	ه	Ha	H	
28.	ء	Hamzah	... ’ ...	Apostrop
29.	ي	Ya	Y	

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|---------|--------|------|
| 1. Fathah panjang | : A / â | 4. وا | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : I / î | 5. ي ا | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : U / û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap,
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (mad):
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri‘ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زَكَاةَ الْمَلِكِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat al-Nisâ*.

SINGKATAN-SINGKATAN

Vol	=volume
Q.S.	=al-Qur'an surah
swt	= <i>Subhanahu Wa Ta'ala</i>
saw	= <i>Shalla Allahu 'Alayh Wa Sallam</i>
KM	=kilo meter
Ha	=hektar
RT	=rukun tetangga
RW	=rukun warga

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal
2. Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin
3. Pendoman Wawancara (IPD)
4. Daftar Nama Responden
5. Terjemahan al-Qur'an
6. Catatan konsultasi dengan pembimbing
7. Riwayat Hidup
8. Foto Hasil Penelitian