

LAMPIRAN 1

RPP KELAS EKSPERIMEN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTs. Inayatul Marzuki

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Tema : **الهواية**

Pertemuan Ke : Satu

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Standar kompetensi : **Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi.

I. Kompetensi Dasar :

Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang hobi.

II. Indikator

1. Melakukan tanya jawab tentang hobi
2. Mendemonstrasikan hasil dialog sederhana tentang hobi secara berpasangan
3. Mengajukan pertanyaan secara lisan tentang hobi lawan bicaranya
4. Menjawab pertanyaan secara lisan tentang hobi yang ditanya lawan bicaranya

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Melakukan tanya jawab tentang hobi
2. Mendemonstrasikan hasil dialog sederhana tentang hobi secara berpasangan

3. Mengajukan pertanyaan secara lisan tentang hobi lawan bicaranya
4. Menjawab pertanyaan secara lisan tentang hobi yang ditanya lawan bicaranya

IV. Materi Ajar : الهواية

مِنْ أَنْوَاعِ الْهَوَايَةِ

المُدْرِسُ : مَاذَا تُحِبُّ يَا يُوسُفُ ؟

يُوسُفُ : أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ

المُدْرِسُ : وَأَنْتِ يَا خَدِيجَةُ ؟

خَدِيجَةُ : أَنَا أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ

المُدْرِسُ : وَمَنْ يُحِبُّ أَنْ يَرَسُمَ الرَّسْمَةَ ؟

حَسَنُ : أَنَا يَا أَسْتَاذُ، أَنَا أُحِبُّ رُسُومَةَ عَنِ النَّاسِ وَالْمَنَاظِرِ

المُدْرِسُ : مَنْ يُحِبُّ الْمُرَاسَلَةَ ؟

هِنْدُ : فَاطِمَةُ يَا أَسْتَاذُ ! هِيَ تُحِبُّ أَنْ تَكْتُبَ الرِّسَائِلَ إِلَى أَصْدِقَائِهَا

V. Metode Pembelajaran : Sam'iyyah syafawiyah dan tanya jawab

VI. Strategi Pembelajaran : Tari Bambu

VII. Langkah-langkah pembelajaran :

a) Kegiatan Awal (10 menit) :

- a. Salam
- b. Membuka pelajaran
- c. Apersepsi
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti (60 menit):

- a. Guru menyampaikan beberapa mufradat tentang hobi dengan media gambar. Setelah itu guru mengucapkan kembali mufradat tersebut, lalu siswa diminta untuk mengulanginya secara kelompok dan individu.
- b. Setelah semua mufradat disampaikan, selanjutnya guru menyampaikan dialog sederhana tentang hobi.
- c. Guru membacakan dialog perkalimat, kemudian siswa diminta untuk mengulanginya secara individu dan kelompok.
- d. Melakukan tanya jawab mengenai hobi dalam dialog
- e. Siswa diminta untuk mendemonstrasikan hasil dialog sederhana tentang hobi secara berpasangan
- f. Setelah beberapa pasangan mendemonstrasikan dialog, selanjutnya Guru membagi lembar pertanyaan untuk didiskusikan bersama kelompok
- g. Setelah selesai, siswa diminta untuk berdiri berjajar sesuai kelompok dan saling berhadapan dengan kelompok lain
- h. Siswa mengajukan pertanyaan secara lisan tentang hobi kepada lawan bicaranya
- i. Kemudian siswa yang ditanya menjawab pertanyaan secara lisan tentang hobi yang ditanya lawan bicaranya
- j. Setelah masing-masing siswa mengajukan pertanyaan kepada lawan bicaranya dan menjawab pertanyaan yang diberikan lawan bicaranya, kemudian siswa yang berdiri paling ujung berpindah ke paling ujung yang satunya. Begitu pula kelompok pasangannya.
- k. Semua siswa mendapatkan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari lawan bicaranya.
- l. Masing-masing siswa membawa alat tulis untuk mencatat informasi yang telah didapatkan dari lawan bicaranya

- m. Hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok kemudian dipresentasikan kepada seluruh kelas
 - n. Siswa mengakhiri penerapan strategi dan kembali ke kelompok masing-masing
- c) Kegiatan Akhir (10 menit):
- a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari
 - b. Pemberian motivasi atau arahan
 - c. Guru menutup pelajaran
 - d. Doa
 - e. Salam

VIII. Alat / Sumber belajar

1. Alat

- Spidol
- Papan tulis
- Gambar

2. Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin, M.Pd dan Alfiah Dyah Ernaningsih, M.Pd

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Ahmad Dasuki, S.Pd.I
20090701026

Inayatul Fikriyah
NIM: 1201230588

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTs. Inayatul Marzuki

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Tema : **الهواية**

Pertemuan Ke : Dua

Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

Standar kompetensi : **Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi.

I. Kompetensi Dasar :

Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang hobi

II. Indikator

Mendeskripsikan informasi yang sudah didapatkan dari temannya

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

Mendeskripsikan informasi yang sudah didapatkan dari temanya

IV. Materi Ajar : **الهواية**

V. Metode Pembelajaran : Mubasyarah

VI. Langkah-langkah pembelajaran :

a) Kegiatan Awal (5 menit) :

1.Salam

2.Membuka pelajaran

3.Apersepsi

4.Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti (30 menit):

1. Guru memberikan arahan mengenai cara mendeskripsikan informasi
2. Siswa diminta maju ke depan untuk mendeskripsikan informasi tentang hobi yang sudah didapatkan dari temannya secara individu
3. Siswa menyampaikan informasi mengenai hobinya, hobi temannya atau keluarganya menggunakan mufradat yang sudah didapatkan
4. Masing-masing siswa diberi waktu dan kesempatan untuk mendeskripsikan hobinya dan lain-lain

c) Kegiatan Akhir (5 menit):

1. Pemberian motivasi atau arahan
2. Guru menutup pelajaran
3. Salam

VII. Alat / Sumber belajar

1. Alat

- Spidol
- Papan tulis

2. Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin, M.Pd dan Alfiah Dyah Ernaningsih, M.Pd

VIII. Penilaian

1. Prosedur test : Tes lisan
2. Jenis test : Mendeskripsikan informasi
3. Bentuk penilaian :
 - Aspek Kebahasaan
 - a. Pengucapan
 - b. Tata bahasa
 - c. Kosa kata

- Aspek Non kebahasaan
 - a. Kefasihan
 - b. Pemahaman

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Ahmad Dasuki, S.Pd.I
20090701026

Inayatul Fikriyah
NIM: 1201230588

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTs. Inayatul Marzuki

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Tema : المهنة

Pertemuan Ke : Tiga

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Standar kompetensi : **Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang profesi.

I. Kompetensi Dasar :

Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang profesi.

II. Indikator

1. Melakukan tanya jawab tentang profesi
2. Mendemonstrasikan hasil dialog sederhana tentang profesi secara berpasangan
3. Mengajukan pertanyaan secara lisan tentang profesi lawan bicarannya
4. Menjawab pertanyaan secara lisan tentang profesi yang ditanya lawan bicarannya

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Melakukan tanya jawab tentang profesi
2. Mendemonstrasikan hasil dialog sederhana tentang profesi secara berpasangan
3. Mengajukan pertanyaan secara lisan tentang profesi lawan bicarannya
4. Menjawab pertanyaan secara lisan tentang profesi yang ditanya lawan bicarannya

IV. Materi Ajar : المهنة

مِنْ مِهْنِ النَّاسِ

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

المدرس : ما مهنة أبيك يا أحمد ؟

أحمد : أبي مدرس هو يعلم الطلاب في المدرسة

المدرس : لماذا يذهب الفلاح إلى المزرعة يا زينب ؟

زينب : هو يذهب إلى المزرعة ليزرع الرز

المدرس : لماذا يريد الطبيب أن يذهب إلى المستشفى ؟

يوسف : يريد الطبيب أن يذهب إلى المستشفى ليعالج المرضى

المدرس : هل ينجح الكسلان في المستقبل ؟

فاطمة : لن ينجح الكسلان في المستقبل

المدرس : ولذلك علينا أن نجتهد في أعمالنا ومهنتنا لننجح في مستقبلنا

V. Metode Pembelajaran : Sam'iyah syafawiyah

VI. Strategi Pembelajaran : Tari Bambu

VII. Langkah-langkah pembelajaran :

a) Kegiatan Awal (10 menit) :

1. Salam
2. Membuka pelajaran
3. Apersepsi

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menyampaikan beberapa mufradat tentang profesi dengan media gambar. Setelah itu guru mengucapkan kembali mufradat tersebut, lalu siswa diminta untuk mengulangnya secara kelompok dan individu.
2. Setelah semua mufradat disampaikan, selanjutnya guru menyampaikan dialog sederhana tentang profesi.
3. Guru membacakan dialog perkalimat, kemudian siswa diminta untuk mengulangnya secara kelompok dan individu.
4. Melakukan tanya jawab mengenai profesi dalam dialog
5. Siswa diminta untuk mendemonstrasikan hasil dialog sederhana tentang profesi secara berpasangan
6. Setelah beberapa pasangan mendemonstrasikan dialog, selanjutnya Guru membagi lembar pertanyaan untuk didiskusikan bersama kelompok
7. Setelah selesai, siswa diminta untuk berdiri berjajar sesuai kelompok dan saling berhadapan dengan kelompok lain
8. Siswa mengajukan pertanyaan secara lisan tentang profesi kepada lawan bicaranya
9. Kemudian siswa yang ditanya menjawab pertanyaan secara lisan tentang profesi yang ditanya lawan bicaranya
10. Setelah masing-masing siswa mengajukan pertanyaan kepada lawan bicaranya dan menjawab pertanyaan yang diberikan lawan bicaranya, kemudian siswa yang berdiri paling ujung berpindah ke paling ujung yang satunya. Begitu pula kelompok pasangannya.
11. Semua siswa mendapatkan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari lawan bicaranya
12. Masing-masing siswa membawa alat tulis untuk mencatat informasi yang telah didapatkan dari lawan bicaranya

13. Hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok kemudian dipresentasikan kepada seluruh kelas

14. Siswa mengakhiri penerapan strategi dan kembali ke kelompok masing-masing

c) Kegiatan Akhir (10 menit) :

1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari
2. Pemberian motivasi atau arahan
3. Guru menutup pelajaran
4. Doa
5. Salam

VIII. Alat / Sumber belajar

1. Alat

- Spidol
- Papan tulis
- Gambar

2. Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin, M.Pd dan Alfiah Dyah Ernaningsih, M.Pd

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H.Ahmad Dasuki, S.Pd.I
20090701026

Inayatul Fikriyah
NIM: 1201230588

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTs. Inayatul Marzuki

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Tema : **المهنة**

Pertemuan Ke : Empat

Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

Standar kompetensi : **Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang profesi.

I. Kompetensi Dasar :

Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang profesi

II. Indikator

Mendeskripsikan informasi yang sudah didapatkan dari temannya

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

Mendeskripsikan informasi yang sudah didapatkan dari temanya

IV. Materi Ajar : **المهنة**

V. Metode Pembelajaran : Mubasyarah

VI. Langkah-langkah pembelajaran :

a) Kegiatan Awal (5 menit) :

1. Salam
2. Membuka pelajaran
3. Apersepsi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti (30 menit):

1. Guru memberikan arahan mengenai cara pendeskripsian informasi
 2. Siswa diminta maju ke depan untuk mendeskripsikan informasi tentang profesi yang sudah didapatkan dari temannya secara individu
 3. Siswa menyampaikan informasi mengenai profesinya, profesi temannya atau keluarganya menggunakan mufradat yang sudah didapatkan
 4. Masing-masing siswa diberi waktu dan kesempatan untuk mendeskripsikan profesinya dan lain-lain
- c) Kegiatan Akhir (5 menit):
1. Pemberian motivasi atau arahan
 2. Guru menutup pelajaran
 3. Salam

VII. Alat / Sumber belajar

1. Alat

- Spidol
- Papan tulis

2. Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin, M.Pd dan Alfiah Dyah Ernaningsih, M.Pd

VIII. Penilaian

1. Prosedur test : Tes lisan
2. Jenis test : Mendeskripsikan informasi
3. Bentuk penilaian :
 - 1) Aspek Kebahasaan
 - Pengucapan
 - Tata bahasa
 - Kosa kata
 - 2) Aspek Non kebahasaan

- Kefasihan
- Pemahaman

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Ahmad Dasuki, S.Pd.I
20090701026

Inayatul Fikriyah
NIM: 1201230588

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTs Inayatul Marzuki

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Tema : **الهواية**

Pertemuan Ke : Satu

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Standar kompetensi : **Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang **الهواية** .

I. Kompetensi Dasar :

1. Melakukan dialog sederhana tentang hobi
2. Menyampaikan informasi secara lisan tentang hobi

II. Indikator

1. Melakukan dialog sederhana dengan berpasangan secara acak setelah dicontohkan oleh guru
2. Mengetahui makna mufradat tentang hobi
3. Menjawab pertanyaan tentang hobi

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Melakukan dialog sederhana secara berpasang-pasangan
2. Mengetahui makna mufradat tentang hobi
3. Menjawab pertanyaan tentang hobi

IV. Materi Ajar : **الهواية**

مِنْ أَنْوَاعِ الْهُوَايَةِ

الْمُدْرِسُ : مَاذَا تُحِبُّ يَا يُوسُفُ ؟

يُوسُفُ : أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ

الْمُدْرِسُ : وَأَنْتِ يَا خَدِيجَةُ ؟

خَدِيجَةُ : أَنَا أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ

الْمُدْرِسُ : وَمَنْ يُحِبُّ أَنْ يَرَسُمَ الرَّسْمَةَ ؟

حَسَنُ : أَنَا يَا أَسْتَاذُ، أَنَا أُحِبُّ رُسُومَةَ عَنِ النَّاسِ وَالْمَنَاظِرِ

الْمُدْرِسُ : مَنْ يُحِبُّ الْمُرَاسَلَةَ ؟

هِنْدُ : فَاطِمَةُ يَا أَسْتَاذُ ! هِيَ تُحِبُّ أَنْ تَكْتُبَ الرِّسَائِلَ إِلَى أَصْدِقَائِهَا

V. Metode Pembelajaran: Ceramah, Qawaid wa tarjamah dan Kerja kelompok

VI. Langkah-langkah pembelajaran :

a) Kegiatan Awal (10 menit) :

1. Salam
2. Berdoa
3. Mengabsen siswa
4. Membuka pelajaran
5. Mengadakan apersepsi
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran

- b) Kegiatan inti (60 menit):
- a. Guru membacakan materi hiwar sebanyak 1x dan siswa mengikutinya mula-mula secara klasikal, kemudian kelompok, selanjutnya individual.
 - b. Guru menyampaikan terjemahan dan penjelasan hiwar
 - c. Setelah itu, siswa diminta untuk mempraktikkan materi hiwar dengan teman di sampingnya tentang **الهواية** dan guru sambil berjalan-jalan mengawasi siswa yang mempraktikkan materi hiwar.
 - d. Guru menunjuk beberapa pasang siswa secara berpasangan untuk mempraktikkan materi hiwar di depan kelas dengan suara yang nyaring dan makhraj yang tepat.
 - e. Setelah beberapa siswa mempraktikkan hiwar, selanjutnya siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada dibuku.
- c) Kegiatan Akhir (10 menit):
- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
 - Guru meminta siswa agar mengulangnya lagi di rumah yang telah dipelajari tadi tentang **الهواية** .
 - Guru menutup pelajaran
 - Salam

VII. Alat / Sumber belajar

1. Alat

- Spidol
- papan tulis

2. Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin, M.Pd dan Alfiah Dyah Ernarningsih, M.Pd

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Ahmad Dasuki, S.Pd.I
20090701026

Inayatul Fikriyah
NIM: 1201230588

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MTs Inayatul Marzuki
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII / Genap
Tema	: الهواية
Pertemuan Ke	: Dua
Alokasi Waktu	: 1x 40 Menit
Standar kompetensi	: Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang الهواية .

I. Kompetensi Dasar:

- Menyampaikan informasi secara lisan tentang hobi

II. Indikator

- Menjawab pertanyaan tentang hobi ada dibuku

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hobi

IV. Materi Ajar : **الهواية**

مِنْ أَنْوَاعِ الْهَوَايَةِ

الْمُدْرَسُ : مَاذَا تُحِبُّ يَا يُوسُفُ ؟

يُوسُفُ : أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ

الْمُدْرَسُ : وَأَنْتِ يَا خَدِيجَةُ ؟

خَدِجَةُ : أَنَا أَحَبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ

الْمُدْرِسُ : وَمَنْ يُحِبُّ أَنْ يَرْسُمَ الرَّسْمَةَ ؟

حَسَنٌ : أَنَا يَا أَسْتَاذُ، أَنَا أَحَبُّ رُسُومَةً عَنِ النَّاسِ وَالْمَنَاطِرِ

الْمُدْرِسُ : مَنْ يُحِبُّ الْمُرَاسَلَةَ ؟

هِنْدُ : فَاطِمَةُ يَا أَسْتَاذُ ! هِيَ تُحِبُّ أَنْ تَكْتُبَ الرِّسَائِلَ إِلَى أَصْدِقَائِهَا

V. Metode Pembelajaran : Langsung

VI. Langkah-langkah pembelajaran :

- a. Kegiatan Awal (5 menit) :
 - 1) Salam
 - 2) Berdoa
 - 3) Mengabsen siswa
 - 4) Membuka pelajaran
 - 5) Mengadakan apersepsi
 - 6) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan inti (30 menit):
 - 1) Guru memberikan arahan mengenai cara menjawab pertanyaan
 - 2) Selanjutnya siswa menjawab pertanyaan yang ada dibuku
- c. Kegiatan Akhir (5 menit):
 - 1) Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
 - 2) Guru meminta siswa agar mengulanginya lagi dirumah yang telah dipelajari tadi tentang **الهواية** .
 - 3) Guru menutup pelajaran
 - 4) Salam

VIII. Alat / Sumber belajar

1. Alat

- Spidol
- papan tulis

2. Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin, M.Pd dan Alfiah Dyah Ernaningsih, M.Pd

IX. Penilaian

1. Prosedur test : Tes tertulis
2. Jenis test : menjawab pertanyaan

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswi

H. Ahmad Dasuki, S.Pd.I
20090701026

Inayatul Fikriyah
NIM: 1201230588

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MTs Inayatul Marzuki
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII / Genap
Tema	: المهنة
Pertemuan Ke	: Tiga
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Standar kompetensi	: Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang المهنة .

I. Kompetensi Dasar :

1. Melakukan dialog sederhana tentang profesi
2. Menyampaikan informasi secara lisan tentang profesi

II. Indikator

1. Mengetahui makna mufradat tentang profesi
2. Melakukan dialog sederhana dengan berpasangan secara acak setelah dicontohkan oleh guru
3. Menjawab pertanyaan tentang profesi

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Mengetahui makna mufradat tentang profesi
2. Melakukan dialog sederhana dengan berpasangan secara acak setelah dicontohkan oleh guru
3. Menjawab pertanyaan tentang profesi

IV. Materi Ajar : المهنة

مِنْ مِهَنِ النَّاسِ

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

المدرس : ما مهنة أبيك يا أحمد؟

أحمد : أبي مدرس هو يعلم الطلاب في المدرسة

المدرس : لماذا يذهب الفلاح إلى المزرعة يا زينب؟

زينب : هو يذهب إلى المزرعة ليزرع الرز

المدرس : لماذا يريد الطبيب أن يذهب إلى المستشفى؟

يوسف : يريد الطبيب أن يذهب إلى المستشفى ليعالج المرضى

المدرس : هل ينجح الكسلان في المستقبل؟

فاطمة : لن ينجح الكسلان في المستقبل

المدرس : ولذلك علينا أن نجتهد في أعمالنا ومهنتنا لننجح في مستقبلنا

V. Metode Pembelajaran : ceramah, qawaid wa tarjamah dan kerja kelompok

VI. Langkah-langkah pembelajaran :

a) Kegiatan Awal (10 menit) :

1. Salam
2. Berdoa
3. Mengabsen siswa

4. Membuka pelajaran
 5. Mengadakan apersepsi
 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b) Kegiatan inti (60 menit):
- a. Guru membacakan materi hiwar sebanyak 1x dan siswa mengikutinya mula-mula secara klasikal, kemudian kelompok, selanjutnya individual.
 - b. Guru menyampaikan makna mufradat dalam hiwar
 - c. Siswa diminta untuk mempraktikkan materi hiwar dengan teman di sampingnya tentang المهنة dan guru sambil berjalan-jalan mengawasi siswa yang mempraktikkan materi hiwar.
 - d. Guru menunjuk beberapa pasang siswa secara berpasangan untuk mempraktikkan materi hiwar di depan kelas dengan suara yang nyaring dan makhraj yang tepat.
 - e. Setelah beberapa siswa mempraktikkan hiwar, selanjutnya siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada dibuku
- c) Kegiatan Akhir (10 menit):
- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
 - Guru meminta siswa agar mengulanginya lagi dirumah yang telah dipelajari tadi tentang المهنة .
 - Guru menutup pelajaran
 - Salam

VII. Alat / Sumber belajar

- Alat
 1. Spidol
 2. papan tulis
- Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin,
M.Pd dan Alfiah Dyah Ernaningsih, M.Pd

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

H. Ahmad Dasuki, S.Pd.I
20090701026

Inayatul Fikriyah
NIM: 1201230588

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MTs Inayatul Marzuki
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII / Genap
Tema	: المهنة
Pertemuan Ke	: Empat
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit
Standar kompetensi	: Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang المهنة .

I. Kompetensi Dasar :

1. Melakukan dialog sederhana tentang profesi
2. Menyampaikan informasi secara lisan tentang profesi

II. Indikator

- Menjawab pertanyaan tentang profesi

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat menjawab pertanyaan yang ada dibuku

IV. Materi Ajar : المهنة

مِنْ مِهَنِ النَّاسِ

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

المدرس : ما مهنة أبيك يا أحمد ؟

- أحمد : أبي مدرس هو يعلم الطلاب في المدرسة
- المدرس : لماذا يذهب الفلاح إلى المزرعة يا زينب ؟
- زينب : هو يذهب إلى المزرعة ليزرع الرز
- المدرس : لماذا يريد الطبيب أن يذهب إلى المستشفى ؟
- يوسف : يريد الطبيب أن يذهب إلى المستشفى ليعالج المرضى
- المدرس : هل ينجح الكسلان في المستقبل ؟
- فاطمة : لن ينجح الكسلان في المستقبل
- المدرس : ولذلك علينا أن نجتهد في أعمالنا ومهنتنا لننجح في مستقبلنا

V. Metode Pembelajaran : Langsung

VI. Langkah-langkah pembelajaran :

- a) Kegiatan Awal (5 menit) :
 - a. Salam
 - b. Berdoa
 - c. Membuka pelajaran
 - d. Mengadakan apersepsi
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b) Kegiatan inti (30 menit):
 - a. Guru memberikan arahan mengenai cara menjawab pertanyaan
 - b. Selanjutnya siswa menjawab pertanyaan
- c) Kegiatan Akhir (5 menit):

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- b. Guru meminta siswa agar mengulanginya lagi dirumah yang telah dipelajari tadi tentang **المهنة** .
- c. Guru menutup pelajaran
- d. Salam

VII. Alat / Sumber belajar

➤ Alat

1. Spidol
2. papan tulis

➤ Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII oleh Drs. H. Suparmin, M.Pd dan Alfiah Dyah Ernaningsih, M.Pd

VIII. Penilaian

1. Prosedur test : Tes tertulis
2. Jenis test : menjawab pertanyaan

Tatah Layap, Mei 2016

Mengetahui,

Mahasiswi

Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Dasuki, S.Pd.I

20090701026

Inayatul Fikriyah

NIM: 1201230588

LAMPIRAN 2

Soal pre test

- ١- ما اسمك ؟
- ٢- أين عنوانك ؟
- ٣- ما هوايتك ؟
- ٤- ما هواية أبيك؟
- ٥- ما هواية أمك؟
- ٦- ما مهنة أبيك ؟
- ٧- ما مهنة أمك ؟
- ٨- ماذا تعمل في الصباح ؟
- ٩- ماذا تعمل في المدرسة ؟
- ١٠- ماذا تعمل في المساء ؟

Soal Post test

- ١- ما اسمك ؟
- ٢- ما هوايتك ؟
- ٣- ما هواية أحيك ؟
- ٤- ما هواية أبيك؟
- ٥- ما هواية أمك؟
- ٦- ما مهنة أبيك ؟
- ٧- ما مهنة أمك ؟
- ٨- ماذا تعمل في الصباح ؟
- ٩- ماذا تعمل في المدرسة ؟
- ١٠- ماذا تعمل في الليل ؟

LAMPIRAN 3

NILAI PRE TEST KELAS EKSPERIMEN

No	NAMA	Aspek yang di nilai					N	KETERANGAN
		U	T	K	Ke	Pem		
0	AHMAD FAUZANNOR	2	1	1	8%	20%	6	Cukup
0	AHMAD SY	2	1	1	8%	20%	6	Cukup

	A H R A N I							
0	AISY A H	2	1	1	11 %	19 %	6	Cukup
0	FADI L L A H	2	2	1	10 %	20 %	7	Baik
0	HAD R I A N I	2	1	1	10 %	20 %	6	Cukup
0	ISNI M A W A D D A H	3	2	1	10 %	20 %	6	Cukup
0	JUB	2	1	1	8%	20	6	Cukup

	A I D A H					%		
0	KAM A L I A H	2	1	1	10	20	6	Cukup
					%	%		
0	LUT F I F A R I D	2	1	1	8%	20	6	Cukup
						%		
1	M. A R S Y A D	2	1	1	10	18	6	Cukup
					%	%		
1	M. A T A I L A	2	1	2	10	18	6	Cukup
					%	%		

	H							
1	M. N A U F A L	2	1	1	8%	20 %	6	Cukup
1	M. R I Z A N I	3	2	2	10 %	19 %	7	Baik
1	NAD I A T U L M U N A	3	2	2	10 %	20 %	7	Baik
1	NAD Y A R A H	2	1	1	8%	20 %	60	Cukup

	M A							
1	NIK M A H	2	1	1	10 %	18 %	60	Cukup
1	NOR B A I T I	3	2	2	11 %	18 %	80	Baik se ka li
1	NOR H A D I A	2	1	2	8%	15 %	60	Cukup
1	RIFI' E H A M D I	2	1	1	8%	20 %	60	Cukup
2	RIZA L D I	3	2	2	10 %	20 %	80	Baik se ka li
2	SAN TI	2	1	2	9%	20 %	66	Cukup

2	SITI A IS Y A H	4	2	2	11 %	20 %	80	Baik se ka li
2	SITI M A IS U R A H	3	2	2	10 %	20 %	80	Baik se ka li
2	YAH Y A	2	1	1	10 %	18 %	60	Cukup

NILAI PRE TEST KELAS KONTROL

N	NAMA	Aspek yang di nilai			
		Uca p a n	Tata Bahasa 36%	Kosa Kat a 25%	Kefasi han 12 %

		4%				
0	ABDUL HAKIM	2%	24%	14%	10%	20%
0	ABDUR RAUF	2%	20%	15%	10%	18%
0	AGUSTINA	3%	20%	15%	9%	20%
0	BARNIAH	3%	23%	20%	10%	20%
0	ELMIYADI	2%	20%	15%	10%	20%
0	HABIBANI	3%	20%	15%	10%	15%
0	HERMAWA	3%	20%	15%	10%	20%
0	JAMALUDIN	2%	20%	15%	10%	15%
0	KHAIRUL SHALEH	2%	15%	20%	10%	15%
1	LATIFAH	2%	15%	15%	8%	20%
1	MAULIDA	3%	20%	15%	11%	20%
1	MUHAMMAD AMIN	3%	22%	20%	10%	20%
1	MUHAMMAD AZIMI	2%	15%	15%	10%	18%
1	M. NAUFAL FIKRI	2%	15%	15%	8%	20%
1	MUHAMMAD	3%	20%	15%	10%	19%

	YUSRI					
1	NADARIAH	3%	20%	20%	10%	15%
1	NUR AULIA	3%	20%	15%	10%	20%
1	RIATI	2%	15%	20%	10%	13%
1	RINAWATI	3%	25%	20%	10%	20%
2	RISKI MAULANA	2%	15%	20%	10%	13%
2	SAIDAH	3%	25%	20%	10%	20%
2	SITI AISYAH	3%	25%	20%	8%	20%
2	SITI RAFIQAH	3%	25%	22%	10%	20%
2	TAUFI QURRAHMAN	2%	15%	18%	11%	15%
2	YANA	2%	15%	15%	8%	20%