

ABSTRAK

Inayatul Fikriyah. 2016. *Efektivitas Penggunaan Strategi Tari Bambu dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Tari Bambu. Pembelajaran Keterampilan Berbicara. Siswa

Siswa MTs. Inayatul Marzuki kelas VIII memiliki potensi yang bagus dalam berbicara bahasa Arab karena mereka memiliki banyak perbendaharaan mufradat tentang pelajaran bahasa Arab. Akan tetapi potensi mereka tidak terealisasi karena guru hanya menggunakan metode ceramah. Karena itu guru menggunakan strategi untuk memudahkan siswa dalam belajar dan kemampuan berinteraksi mereka bagus. Di antara strategi yang sesuai dengan rumusan masalah ini adalah strategi Tari Bambu.

Peneliti mengajukan rumusan masalah tentang perbedaan hasil pengujian keterampilan berbicara pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi tari bambu dan hasil kelas kontrol dengan metode ceramah untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi Tari Bambu dalam pembelajaran keterampilan berbicara di MTs. Inayatul Marzuki.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis semi eksperimen karena peneliti memilih sampel dengan teknik purposive. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Inayatul Marzuki, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dengan program SPSS versi 22 untuk analisis data dalam pengujian.

Maka nilai pre test dari kedua kelas yaitu rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 66,25 dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 69,08. dan rata-rata post test dari kelas Eksperimen adalah 81,14 dan rata-rata post test kelas Kontrol adalah 73,10 sehubungan dengan rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan uji normalitas, homogenitas dan uji U untuk mengetahui apakah hasilnya normal atau homogen karena hasil kelas eksperimen adalah normal dan kelas kontrol tidak normal. Maka peneliti menggunakan uji normalitas. Dalam analisisnya Sig (2 tailed) dalam uji U adalah 0,00 yang lebih kecil dari 0,05. Maka H_a diterima dan H_0 di tolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas kontrol dan eksperimen. Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan strategi Tari Bambu dalam pembelajaran keterampilan berbicara bagi siswa kelas VIII MTs. Inayatul Marzuki adalah efektif. Dan strategi ini cocok untuk mata pelajaran yang membutuhkan pertukaran pengalaman dan informasi di antara siswa.

Sebagaimana hasil penelitian ini peneliti menyarankan bahwa menggunakan strategi tari bambu dalam pembelajaran keterampilan berbicara bagi siswa yang memiliki kemampuan yang bagus dengan pembekalan kosa kata bahasa Arab yang banyak. Dan bagi peneliti berikutnya bahwa penggunaan strategi Tari Bambu dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada kelas yang berbeda atau pada maharah yang sama.

ملخص البحث

عناية الفكرية. ٢٠١٦ "فعالية استخدام استراتيجية رقص بامبو "Bamboo Dancing" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: الدكتورة رضا درماواتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : رقص بامبو. تعليم مهارة الكلام. الطلبة

الطلبة في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية يملكون القوة الجيدة في كلام اللغة العربية لأهم يملكون خزينة المفردات الكثيرة عن مادة اللغة العربية، لكن قوتهم لا تزدهر لأن المدرس يستخدم طريقة المحاضرة. لذلك ينبغي أن يستخدم المدرس الاستراتيجية لتسهيل الطلبة في التعليم وتعامل قوتهم الجيدة. ومن الاستراتيجية المطابقة بهذه المشكلة هي استراتيجية رقص بامبو. قدمت الباحثة أسئلة البحث عن فروق نتائج اختبار مهارة الكلام للمجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية رقص بامبو ونتائج المجموعة الضابطة بطريقة المحاضرة لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية رقص بامبو في تعليم مهارة الكلام بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر.

هذا البحث يمدخل كمي بنوع البحث شبه التجريبي لأن الباحثة اختارت العينة بأسلوب العينة المستهدفة. ويجمع البحث هو طلبة الصف الثامن وعينته طلبة الفصل أ كالمجموعة الضابطة والفصل ب كالمجموعة التجريبية. واستخدمت الباحثة بتحليل الاحصائي الوصفي برنامج SPSS الإصدار ٢٢ لتحليل البيانات من الاختبار.

فنتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٦٦،٢٥ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٦٩،٠٨. أما نتائج الاختبار البعدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨١،١٤ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٧٣،١٠ بالنظر إلى المعدل فتوجد فروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فعملت الباحثة اختبار الطبيعية والتجانس لمعرفة هل النتيجة الطبيعية أو التجانس لأن نتيجة المجموعة التجريبية الطبيعية والمجموعة الضابطة غير الطبيعية فاستخدمت الباحثة اختبار (u). في تحليلها أن (Sig (2 Tailed) في اختبار (u) ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٥٠٠ ف H_0 المقبولة و H_a المردودة أي أن توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والتجريبية. واستخلصت الباحثة أن استخدام استراتيجية رقص بامبو "Bamboo Dancing" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر فعال. وهذه الاستراتيجية مناسبة لمادة التي تحتاج إلى تبادل الخبرة والمعلومات بين الطلبة.

علاوة على نتائج البحث تقترح الباحثة على أن يستخدم المدرس استراتيجية رقص بامبو في تعليم مهارة الكلام لطلبة الذين لهم القوة الجيدة بذخيرة المفردات العربية الكثيرة. وعلى الباحثين القادمين أن يقوموا بالبحث عن استراتيجية رقص بامبو في تعليم مهارة الكلام لمختلف الفصول الدراسية أو للمهارات اللغوية الأخرى.