

فعالية استخدام استراتيجية رقص بامبو “Bamboo Dancing”
في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة
عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر

إعداد:
عناية الفكرية



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦م / ١٤٣٧هـ

فعالية استخدام استراتيجية رقص بامبو “Bamboo Dancing”
في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة
عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

عناية الفكرية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

المؤلفة

البحت العلمي بعنوان
فعالية استخدام استراتيجية رقص بامبو "Dancing
Bamboo" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن
بمدرسة عنابة المرزوقي المتوسطة الإسلامية تانه لايف
منطقة بنجر

الطلبة : عنابة الفكرية

رقم قيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨٨ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها الطالبة :

عنابة الفكرية / ١٢٠١٢٣٠٥٨٨، وافقت المشرفة على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، يوليو ٢٠١٦ م

المشرفة

الدكتورة رضا درماواكي

رقم التوظيف ١١٠١٢٠٠٨-١١٠١٢٢٦٢-١٩٨٣

الأستاذ

د. اسم عبد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادتي الماحسن

رقم التوظيف : ١١٠٠٦-٥٠٨٢٠٠٥-١٩٧٨٠٨

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية رقص بامبو *Bambo* "Dancing" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر، التي كتبها : عناية الفكرية، رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨٨. قد دافعت الباحثة عن الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

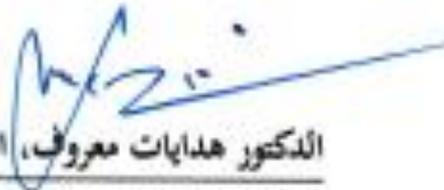
اليوم : الإثنين

التاريخ : ٠٨ أغسطس ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٦،٨٧

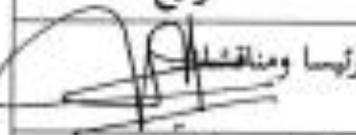
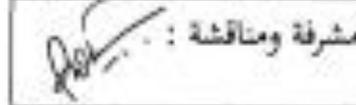
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية


الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤ : ١٩٦٩٠٧

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	١- الدكتور ندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير رئيساً ومناقشاً
 مناقشا :	٢- توفيق الرحمن الماجستير
 مشرفة ومناقشة :	٣- الدكتورة رضا درماواتي الماجستير

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : عناية الفكرية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها شرط لنيل درجة السرجاتا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

فعالية استخدام استراتيجية رقص بامبو "Bamboo Dancing" في تعليم

مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة عناية المرزوقي

المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر

حضرتها وكتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفي وتبين أنها فعلا ليس من بحشي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، يوليو ٢٠١٦م

توقيع صاحبة الإقرار



عناية الفكرية

١٢٠١٢٣٠٥٨٨

شعار

وَزِنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ

فَإِنَّمَا يُبَدِي عِيُوبَ ذَوِي الْعِيُوبِ الْمَنْطِقُ
وَتَكَلَّمْ عَلَى قَدْرِ الْحَاجَةِ لَعَلَّ تَكُونَ ثَرْتَارًا

(نقل من كتاب الأخلاق للبنين الجزء الثالث صفحة ٢٠)

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي اللذين يربياني تربية حسنة

وأختي المحبوبة وإلى أخويّ المحبوبين

بارك الله لي ولهم الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

وبادئ ذي بدء يستعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرمة المشرفة الدكتورة رضا درماواتي الماجستير على إرشادها للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ٤- المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
- ٥- رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦- رئيسة المدرسة المكرمة ليلة الفقهية الماجستير ومعلم اللغة العربية والطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية عناية المرزوقي
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذه الرسالة العلمية.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع

عنها وتواصله مع الاستراتيجية الجذابة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، يوليو ٢٠١٦م

الباحثة

عناية الفكرية

١٢٠١٢٣٠٥٨٨

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
و	الموافقة.....
ز	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح	إقرار الطلبة.....
ط	ملخص البحث
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ك	محتويات البحث
ل	قائمة الجداول
م	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث والتحديد الإجرائي.....
٥	ب- أسئلة البحث
٥	ج- أهداف البحث.....
٥	د- فروض البحث.....
٦	هـ- أهمية البحث.....
٦	و- الدراسات السابقة.....

الباب الثاني الإطار النظري

٨	المبحث الأول تعليم مهارة الكلام.....
٨	أ- تعريف مهارة الكلام.....
٩	ب- أهمية مهارة الكلام.....
١٠	ج- أنواع مهارة الكلام.....
١١	د- أهداف مهارة الكلام.....
١٢	هـ- محتوى برنامج مهارة الكلام.....
١٦	و- استراتيجيات في تعليم مهارة الكلام.....
١٧	ز- تقويم مهارة الكلام.....
١٨	المبحث الثاني استراتيجية رقص بامبو.....
١٨	أ- تعريف استراتيجية رقص بامبو.....
١٨	ب- اجراءات استخدام استراتيجية رقص بامبو.....
١٩	ج- قصور ومزايا من استراتيجية رقص بامبو.....

الباب الثالث منهج البحث

٢١	أ- مدخل البحث ونوعه.....
٢١	ب- تصميم البحث.....
٢٢	ج- مجتمع البحث وعينته.....
٢٢	د- البيانات ومصادرها.....
٢٣	هـ- أساليب جمع البيانات.....
٢٣	و- تصميم القياسات.....
٢٤	ز- أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه..... ٢٧
- ب- تقديم البيانات..... ٣٢
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٤٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث..... ٤٥
- ب- توصيات البحث..... ٤٥

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣٠١	تصميم البحث	٢١
٣٠٢	عدد طلبة الصف الثامن في تلك المدرسة	٢٢
٤٠١	أحوال المدرسين والمدرسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية عناية المرزوقي	٢٨
٤٠٢	أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية عناية المرزوقي	٢٩
٤٠٣	أحوال الأجهزة في المدرسة المتوسطة الإسلامية عناية المرزوقي	٣٠
٤٠٤	أحوال المدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية عناية المرزوقي	٣١
٤٠٥	تنفيذ تعليم في المجموعة الضابطة	٣٢
٤٠٦	تنفيذ تعليم في المجموعة التجريبية	٣٤
٤٠٧	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة والتجريبية	٣٥
٤٠٨	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية	٣٧
٤٠٩	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي	٤٠
١٠٠٤	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي	٤١
٤٠١١	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٤٢
٤٠١٢	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي	٤٣

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع
١	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية والضابطة
٢	أسئلة البحث في الاختبارين
٣	نتائج الاختبار القبلي الطلبة
٤	تحليل المعدل والمعياري الانحراف
٥	تحليل اختبار الطبيعية
٦	تحليل اختبار التجانس
٧	تحليل اختبار (U)
٨	نتائج الاختبار البعدي الطلبة
٩	تحليل المعدل والمعياري الانحراف
١٠	تحليل اختبار الطبيعية
١١	تحليل اختبار التجانس
١٢	تحليل اختبار (U)
١٣	الصور عن تطبيق الاستراتيجية