

ABSTRAK

Muhidin. 2016. *Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dalam Pembelajaran Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Islam Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Syaiful Bahri Djamarah M.Ag.

Kata Kunci: Kemampuan, Mengelola Kelas, Dalam Pembelajaran

Salah satu indikator yang menyatakan bahwa guru yang professional adalah memiliki kemampuan dalam mengelola kelas, yaitu menyediakan suasana yang kondusif untuk keberlangsungan proses belajar. Apabila belum kondusif, maka seorang guru harus berupaya seoptimal mungkin untuk menguasai, mengatur, dan membenahi suasana kelas sehingga proses belajar dapat berjalan secara optimal untuk mencapai tujuan pendidikan.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana sikap guru dalam menyikapi aktivitas anak didik, bagaimana cara guru membagi perhatian terhadap aktivitas anak didik, bagaimana cara guru memusatkan perhatian, dalam pembelajaran di kelas II pada MIS Nurul Islam Banjarmasin yang meliputi keterampilan mengelola kelas yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal, yakni pada komponen Sikap tanggap, membagi perhatian, dan pemusatan perhatian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap guru dalam menyikapi aktivitas anak didik, bagaimana cara guru membagi perhatian terhadap aktivitas anak didik, bagaimana cara guru memusatkan perhatian, dalam pembelajaran di kelas II pada MIS Nurul Islam Banjarmasin yang meliputi keterampilan mengelola kelas yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal, yakni pada komponen Sikap tanggap, membagi perhatian, dan pemusatan perhatian. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yakni dengan memberikan gambaran mengenai cara guru mengelola kelas dalam pembelajaran dengan mengambil kesimpulan melalui metode induktif yakni dari umum ke khusus. Subjek penelitian ini yaitu satu orang guru yang mengajar dikelas II. Beliau merupakan wali kelas dikelas tersebut. Objeknya adalah kemampuan guru mengelola kelas dalam pembelajaran di kelas II pada MIS Nurul Islam Banjarmasin. Untuk mendapatkan data lapangan, digunakan teknis observasi, documenter dan wawancara.

Hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa cara guru dalam menyikapi, membagi perhatian, dan memusatkan perhatian dengan cara melakukan sikap tanggap, membagi perhatian, dan pemusatan perhatian terhadap aktivitas anak didik dalam pembelajaran dikelas II pada MIS Nurul Islam Banjarmasin dikategorikan sudah cukup mampu.