

**KEMAMPUAN GURU MENGELOLA KELAS DALAM
PEMBELAJARAN DI KELAS II MIS NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

**OLEH
MUHIDIN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KEMAMPUAN GURU MENGELOLA KELAS DALAM PEMBELAJARAN DI
KELAS II MIS NURUL ISLAM BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Muhidin
NIM. 1101290961

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhidin
NIM : 1101290961
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 juli 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Muhidin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dalam Pembelajaran dikelas II Pada MIS Nurul Islam Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhidin

NIM : 1101290961

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 juli 2016
Pembimbing,

Drs. Syaiful Bahri Djamarah M.Ag
NIP. 19640610 199403 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ku persembahkan karya tulis ini kepada Abah dan Mama tercinta, Nurdin & Muflihani sebagai tanda terima kasihku yang selalu mendukung segala hal yang akan aku lakukan dikehidupanku, selama yang dilakukuan itu baik. Baik berupa Dukungan moral maupun moril.

Terima kasih untuk keluarga besarku Kakak dan Adik-adikku Uswatun Hasanah, Arfian Akbar, Nurpadilah dan M.Rizky Ramadhani terima kasih atas doa dan dukungannya Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.

Guru-guruku dan para dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu

Tidak kalah pentingnya ucapan terima kasih kepada sahabatku yang satu kost dan PGMI D 11 yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju.

MOTTO

*Bukan kesuksesan yang menghampirimu tetapi
kamulah yang harus menjemputnya*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا
بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Syaiful Bahri Djamarah M. Ag, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Pusat perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A. Md, selaku Kepala Pusat perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag selaku Kepala Madrasah, Bapak Haji Abdul Halim, S.Pd.I selaku Wali kelas II, dan Staf Tata Usaha MIS Nurul Islam sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Bunda, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama teman PGMI D angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H

Juli 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Alasan Memilih judul.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kemampuan Mengelola Kelas	12
B. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	14
C. Komponen Keterampilan Mengelola Kelas	15
D. Prinsip-prinsip Penggunaan Keterampilan Pengelolaan Kelas ...	22
E. Peran Guru Sebagai Peran Pengelola Kelas.....	25
F. Berbagai Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek	27
C. Data dan Sumber data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Desain Pengukuran.....	32
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	33
G. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	78

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
4. 1. Daftar Struktur Organisasi MIS Nurul Islam Banjarmasin.....	39
4. 2. Daftar Nama Guru MIS Nurul Islam Banjarmasin	41
4. 3. Keadaan Siswa MIS Nurul Islam Banjarmasin.....	42
4. 4. Keadaan Sarana MIS Nurul Islam Banjarmasin	44
4.5. Keadaan Sumber Belajar MIS Nurul Islam Banjarmasin	45
2.1. Data Frekuensi Dalam Komponen Sikap Tanggap.....	68
3. 1. Data Frekuensi Dalam Komponen Membagi Perhatian.....	71
4. 1. Data Frekuensi Dalam Aspek pemusatan perhatian	77