

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan terdahulu, maka pada bagian akhir ini akan diambil suatu simpulan berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data yang telah dilakukan.

Cara guru menyikapi aktivitas anak didik dalam pembelajaran di kelas II pada MIS Nurul Islam Banajrmasin menggunakan komponen sikap tanggap Dari lima kali pengamatan berada pada kategori cukup mampu dengan mendapat nilai akhir 65.

Cara guru membagi perhatian terhadap aktivitas anak didik dalam pembelajaran di kelas II pada MIS Nurul Islam Banajrmasin menggunakan komponen membagi perhatian. Dari lima kali pengamatan berada pada kategori mampu dengan mendapat nilai akhir 90.

Cara guru memusatkan perhatian terhadap aktivitas anak didik dalam pembelajaran di kelas II pada MIS Nurul Islam Banajrmasin menggunakan komponen pemusatan perhatian Dari lima kali pengamatan berada pada kategori cukup mampu dengan mendapat nilai akhir 76,6.

B. Saran-saran

Untuk lebih meningkatkan kemampuan khususnya kemampuan mengelola kelas dalam pembelajaran pada keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal pada MIS Nurul Islam Banjarmasin, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas II MIS Nurul Islam Banjarmasin agar dapat meningkatkan pengetahuannya khususnya dalam bidang keterampilan mengelola kelas sehingga dalam proses pembelajaran guru bisa menciptakan dan mempertahankan kondisi pembelajaran yang optimal, agar proses pembelajaran lebih efektif serta tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Kepada guru kelas II agar lebih banyak lagi melakukan variasi dalam pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah agar dapat menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan untuk proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Djauzak. *Pedoman Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud RI, 2004.
- Alan As-Shiddiqi, Muhammad. *Dalilul Falihin*. Beirut Lebanon: Dar Al Riler, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali, 1992.
- Djamarah, Saiful Bahri. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*, Jakarta:PT Rineka Cipta,2014
- Djamarah, Syaiful Bahri - Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raneka Cipta, 2006.
- Iskandar. *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Press, 2009.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Rukmana, Ade dan Suryana, Asep. *Pengelolaan Kelas*. Bandung: Upi Press 2006.
- . *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Suwarna. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Tirtahardja, Umar dan S. L. La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*, BAB III Pasal 7 ayat 1 huruf b. Bandung: Citra Umbara, 2006.