

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan yang Digunakan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yakni penelitian yang langsung dilakukan di lapangan¹ untuk menggali data yang diinginkan secara objektif dan dapat dipertanggungjawabkan. Sedangkan pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya.²

B. Desain Penelitian (Metode Penelitian)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian deskriptif, yaitu melakukan analisis hanya sampai pada taraf deskriptif. Maksudnya menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah dipahami dan disimpulkan.³

¹ Lexy J. Moleong, *Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h.3.

² Sugiyono, *metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.15.

³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 6.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah orangtua dari siswa/i kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang berjumlah

23. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1: Penyebaran Populasi Orangtua Siswa MI Al-Muhajirin Banjarmasin

No	Kelas	Jumlah Anak	Jumlah Orangtua
1	IV	23	23
	Jumlah	23	23

Berdasarkan tabel di atas, jadi yang akan diteliti keseluruhan populasi secara penuh yaitu berjumlah 23 orangtua dari siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

D. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Data Pokok, yaitu:

- 1) Data berkenaan dengan aktivitas orangtua dalam praktek pengamalan ibadah siswa/i MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang terdiri dari:
 - a) Tuntunan dan arahan
 - (1) Memberikan tuntunan dalam beribadah
 - (2) Memberikan arahan dalam beribadah
 - b) Dorongan (motivasi)
 - (1) Memberikan nasehat

- (2) Memberikan hadiah
 - (3) Memberikan pujian
 - c) Perhatian orangtua berupa:
 - (1) Menanyakan masalah yang dihadapi anak dalam beribadah
 - (2) Memberikan guru mengaji/*private* kepada anak
 - (3) Membimbing anak dalam praktik ibadah dan pengamalannya
 - (4) Mengajak anak untuk pergi ke mesjid bersama-sama
 - d) Mengajarkan anak beribadah
 - (1) Menjadi teladan yang baik untuk anak
 - (2) Menanamkan akan pentingnya salat
 - (3) Disiplin dalam memelihara waktu
 - e) Penyediaan Fasilitas beribadah
 - (1) Menyediakan buku-buku agama tentang salat
 - (2) Menyediakan perlengkapan salat
 - (3) Poster atau gambar tata cara salat beserta bacaannya (kalau perlu)
 - (4) Ruangan khusus bagi anak
- 1) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas orangtua dalam praktek pengamalan ibadah siswa/i MI Al-Muhajirin Banjarmasin, yang terdiri dari:
- a) Latar belakang pendidikan orangtua
 - b) Tingkat sosial ekonomi

- (1) Pekerjaan orangtua
 - (2) Penghasilan orangtua
 - c) Waktu yang tersedia
 - d) Lingkungan sekitar
- b. Data Penunjang, yaitu:
- Data untuk melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang subjek dan objek penelitian meliputi:
- 1) Letak dan sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin Banjarmasin
 - 2) Jumlah guru MI Al-Muhajirin Banjarmasin
 - 3) Jumlah murid dan orangtua/wali murid MI Al-Muhajirin Banjarmasin
 - 4) Keadaan sarana dan prasarana MI Al-Muhajirin Banjarmasin
 - 5) Prestasi yang pernah diraih oleh Siswa/I MI Al-Muhajirin Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu semua orangtua/wali murid yang telah ditetapkan disample dalam penelitian ini.
- b. Informan, kepala sekolah, dewan guru dan siswa pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yakni seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan menyebarkan pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden. Data yang ingin digali dari penelitian ini adalah mengenai aktivitas orangtua dalam praktek pengamalan ibadah siswa/i MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang meliputi: tuntunan dan arahan, dorongan (motivasi), perhatian orangtua, mengajarkan salat, dan pemenuhan alat-alat fasilitas belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yang meliputi: latar belakang pendidikan orangtua, tingkat sosial ekonomi, waktu yang tersedia, dan faktor lingkungan sekitar.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan tatap muka dengan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan yang telah ditetapkan sebagai sumber data dalam penelitian ini. Teknik ini dimaksudkan untuk menggali data tentang aktivitas orangtua dalam praktek pengamalan ibadah siswa/i MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Selain itu teknik ini dilakukan untuk memperkuat keterangan atau data yang telah diperoleh dengan teknik angket.

3. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui aktivitas orangtua dalam praktek pengamalan ibadah anak.

4. Dokumenter

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi adalah pengambilan data yang digunakan melalui dokumen-dokumen.⁴

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matrik berikut:

Tabel 3.3: Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
1.	Aktivitas orangtua dalam praktek pengamalan ibadah siswa kelas/i MI Al-Muhajirin Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Tuntunan dan arahan <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan tuntunan dalam beribadah 2) Memberikan arahan dalam beribadah b. Dorongan (motivasi) orangtua <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan nasehat 2) Memberikan hadiah 3) Memberikan pujian c. Perhatian orangtua berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan masalah yang dihadapi anak dalam beribadah 2) Memberikan guru mengaji/<i>private</i> kepada anak 3) Membimbing anak dalam praktik ibadah dan pengamalannya 4) Mengajak anak pergi ke mesjid bersama-sama d. Mengajarkan anak beribadah <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjadi teladan yang baik 2) Menanamkan akan pentingnya salat 3) Disiplin dalam memelihara waktu e. Penyediaan fasilitas beribadah <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyediakan buku-buku agama tentang salat 2) Menyediakan perlengkapan salat 3) Poster atau gambar tata cara salat 	Orangtua	Angket

⁴ Lexy j Moleong, *Op.Cit*, , h.161.

Adapun rumus yang digunakan untuk menghitung prosentase adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentasi

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah frekuensi/banyaknya responden⁵

d. Interpretasi data, yakni menafsirkan data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel dengan menggunakan kategori sebagai berikut:

Tabel. 3.4: Interpretasi data ⁶

Rentang (%)	Kategori
0 - 19,99	Rendah Sekali
20 - 39,99	Rendah
40 - 59,99	Sedang
60 - 79,99	Tinggi
80 - 100	Tinggi Sekali

2. Analisis Data

Data yang diolah selanjutnya disajikan secara tabel-tabel dan deskriptif (penggambaran), lalu data tersebut dianalisa secara kualitatif.

Adapun dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan teknik induktif, yaitu pengumpulan dan menganalisa data atau fakta-fakta yang khusus,

⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h.43.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.276.

kemudian dari fakta tersebut diambil kesimpulan yang bersifat umum sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang penulis tempuh dengan tahapan-tahapan sebagai berikut, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian.
 - e. Menyiapkan alat-alat/instrument pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.

- c. Mengolah/menyusun data serta menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan.
4. Tahap penyusunan laporan penelitian
 - a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan memasukan demi penyempurnaan isi skripsi.

Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.