

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan mengambil lokasi penelitian di MIN Tamban Baru Mekar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁴⁷

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah “ prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”.⁴⁸

⁴⁷Tohirin. *Metode Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers 2012). h. 3.

⁴⁸Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 4.

B. Deseain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif bertujuan untuk membuat gambaran mengenai situasi atau kejadian yang berlangsung. Penelitian ini disusun secara ilmiah, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan hubungan antara fenomena atas suatu peristiwa atau suatu kejadian yang diteliti.⁴⁹

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian akan dilakukan di MIN Tamban Baru Mekar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Matematika di MIN Tamban Baru Mekar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika di kelas IV MIN Tamban Baru Mekar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

⁴⁹ M. Subana. *Dasar-dasar penelitian ilmiah*. (Bandung: Pustaka Setia 2005). h. 25.

a. Data pokok

Data pokok data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung kepada subjek sebagai sumber informasi yang dicari, yang meliputi:

- 1) Bagaimana kinerja pengajaran guru matematika di sekolah tersebut.
- 2) Apakah kinerja pengajaran guru Mapel dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika dikelas IV.

b. Data penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian. Data tersebut meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Tamban Baru Mekar
- 2) Letak bangunan MIN Tamban Baru Mekar
- 3) Visi, Misi, dan tujuan MIN Tamban Baru Mekar
- 4) Keadaan dewan guru di MIN Tamban Baru Mekar
- 5) Keadaan peserta didik di MIN Tamban Baru Mekar
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Tamban Baru Mekar

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggalinya melalui sumber data penelitian meliputi:

- a. Responden, yaitu guru Matematika di MIN Tamban Baru Mekar dan siswa-siswa kelas IV di MIN Tamban Baru Mekar.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang di gali, meliputi kepala sekolah, wali kelas, tata usaha, siwa siswi dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait dengan penelitian.
- c. Dokumen, yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang di perlukan, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi adalah cara menghimpunkan bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang disajikan pengamatan.⁵⁰ teknik ini digunakan peneliti untuk menghimpun data secara langsung mengenai proses pembelajaran matematika (upaya guru mata pelajaran matematika).

Hasil observasi yang dilakukan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan sebagaimana yang tampak dari perilaku yang diobservasi, diolah dengan melakukan analisis dan iterpretasi seluruh hasil pengamatan dengan kata lain menggunakan analisis kualitatif.

⁵⁰ Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011). h. 76.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah teknik pengumpulan data untuk mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, yang mana tidak bisa dilakukan melalui observasi.⁵¹ Dalam hal ini peneliti berusaha melakukan tanya jawab secara langsung dengan para responden dan informan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini, diantaranya data tentang pembelajaran matematika. Selain itu, juga untuk melengkapi data tentang sejarah berdirinya sekolah, dan keadaan lingkungan sekolah

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung dilakukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁵² Seperti dokumen penting yang berhubungan dengan data objek penelitian, meliputi; silabus dan RPP mata pelajaran matematika. Selain itu, data penunjang mengenai lokasi penelitian yaitu dokumen profil sekolah, struktur organisasi, moto, visi, misi, dan tujuan sekolah, keadaan guru dan staf tata usaha, keadaan peserta didik, serta sarana dan prasarana sekolah.

⁵¹ *Ibid.*, h. 318.

⁵² Muhammad.. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011). h. 89.

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Upaya guru mata pelajaran matematika	Siswa	Observasi
Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika dan pendukung dan penghambat apa saja yang dihadapi pada saat melakukan upaya-upaya tersebut	Guru	Wawancara
Data tentang latar belakang objek penelitian: a. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MIN Tamban Baru Mekar. b. Keadaan guru, siswa, karyawan, dan staf TU. c. Keadaan sarana dan prasarana	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

Analisi data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menyusun ke dalam pola dan memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari. Aktifitas dalam analisis data yaitu *reduction*, dan *conclusion drawing/vertification*.

1. *Data reduction* (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁵³ Kegiatan ini bertujuan untuk mempetegas, memperpendek, membuat fokus, membuang hal-hal yang tidak penting yang muncul dari catatan dan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus-menerus sampai laporan akhir penelitian selesai. Adpaun mereduksi data penelitian memfokuskan pada kegiatan yang dilakukan oleh guru pengajar dalam pembelajaran matematika di dalam kelas, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi.

2. *Data Display* (penyajian data)

Serelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data, dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori. *Flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersipat naratif.⁵⁴ penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif sehingga bisa lebih mudah dipahami.⁵⁵

⁵³ *Ibid.*, h. 247.

⁵⁴ *Ibid.*, h. 249.

⁵⁵ *Ibid.*,

3. *Conclusion Drawing/verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dilakukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan yang kredibel.⁵⁶

Mengambil kesimpulan merupakan langkah analisis setelah pengolahan data. Kesimpulan yang diambil mungkin masih terasa kabur dan diragukan. Oleh karena itu, perlu dilakukan verifikasi kesimpulan tersebut dengan mencari data-data lain yang dapat mendukung kesimpulan tersebut serta dengan mengecek ulang data-data yang telah diperoleh.

4. **Analisis Data**

Setelah data dan ditafsirkan kemudian data disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu dari uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

⁵⁶ *Ibid.*, h. 252.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada Biro Skripsi
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Pengumpulan data
 - b. Penyajian data
 - c. Analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan laporan
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.

- c. Siap di bawa ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji, dipertahankan dan disempurnakan dan dipertanggung jawabkan.