

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan terdahulu, maka pada bagian akhir ini akan diambil suatu simpulan berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data yang telah dilakukan.

1. Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV MIN Tamban Baru Mekar.
 - a. Guru melahirkan minat perhatian serta merta yaitu yang tumbuh tanpa pemaksaan dan kemauan dalam diri peserta didik sendiri untuk mempelajari materi matematika yang disampaikan oleh guru.
 - b. Guru memudahkan terciptanya konsentrasi peserta didik peserta didik termotivasi dan konsentrasi untuk mempelajari pelajaran matematika yang disampaikan guru pada saat pembelajaran berlangsung.
 - c. Guru mencegah gangguan perhatian di luar yaitu membuat para peserta didik merasa tidak merasa terganggu dalam berlangsungnya proses pembelajaran matematika. Membuat peserta didik selalu berkonsentrasi terhadap pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
 - d. Guru memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan yaitu peserta didik selalu memperhatikan penjelasan dari guru karena

antusias peserta didik untuk mendapatkan penghargaan pulang lebih cepat.

- e. Memperkecil kebosanan belajar dalam diri sendiri yaitu melakukan sebuah permainan tanya jawab (kuis) tentang pelajaran yang telah guru sampaikan.

2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika di kelas IV MIN Tamban Baru Mekar.

a. Faktor pendukung

- 1) Penggunaan Media Komputer Faktor penhambat yaitu guru dapat menghilangkan rasa bosan pada peserta didik dalam menerima pembelajaran. membantu untuk memudahkannya guru dalam penuangan isi materi pelajaran khususnya mata pelajaran matematika.
- 2) Memberikan pengalaman lebih nyata yaitu lebih mudah dicerna dan terekam dalam memorinya. membantu untuk memudahkannya guru dalam penuangan isi materi pelajaran khususnya mata pelajaran matematika.
- 3) Perhatian siswa dalam belajar Sebab dapat mendorong tingkah dan kesenangan dalam mengerjakan tugas sehingga motivasi siswa akan timbul.

- 4) Semua indra peserta didik dapat diaktifkan yaitu guru mengaktifkan semua organ peserta didik akan merangsang semua organ tubuh termasuk indra yang ada pada diri.

b. Faktor penghambat

- 1) Peserta didik yang mempunyai berkemampuan lebih rendah dari yang lain.
- 2) Terbatasnya pengawasan dari guru
- 3) Kurangnya kesadaran para peserta didik akan pentingnya belajar.

B. Saran-saran

Untuk lebih meningkatkan kompetensi khususnya upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MIN Tamban Baru Mekar, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran Matematika diharapkan dapat meningkatkan pengetahuannya khususnya dalam bidang pembelajaran sehingga dapat memberikan variasi yang lebih banyak dalam proses pembelajaran.
2. Kepada pihak sekolah agar dapat menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan dalam pembelajaran matematika.