

**PERBANDINGAN STRATEGI *STUDENT RECAP* DAN
TOPICAL REVIEW DILIHAT DARI HASIL BELAJAR
MATERI PERSAMAAN KUADRAT
SISWA KELAS X MAN HARUAI
KABUPATEN TABALONG
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
HAIDIR RAHIM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016M/437H**

PERBANDINGAN STRATEGI *STUDENT RECAP* DAN *TOPICAL REVIEW*
DILIHAT DARI HASIL BELAJAR MATERI PERSAMAAN KUADRAT
SISWA KELAS X MAN HARUAI KABUPATEN TABALONG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Haidir Rahim
NIM. 1101250755

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haidir Rahim
NIM : 1101250755
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Haidir Rahim

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Strategi *Student Recap* dan *Topical Review* Dilihat Dari Hasil Belajar Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X MAN Haruai Kabupaten Tabalong Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Haidir Rahim

NIM : 1101250755

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016
Pembimbing,

**Juhriyansyah Dalle S.Pd., S.Si.,
M.Kom., Ph.D.**
NIP. 19760805 200312 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Muhammad. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Strategi *Student Recap* dan *Topical Review* Dilihat Dari Hasil Belajar Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X MAN Haruai Kabupaten Tabalong Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Haidir Rahim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80.26)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag NIP. 19610815199021001	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si NIP. 198210192009121004	2.
3. Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D NIP. 19760805 200312 1 2004	3.

ABSTRAK

Haidir Rahim. 2016. *Perbandingan Strategi Student Recap dan Topical Review Dilihat Dari Hasil Belajar Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X MAN Haruai Kabupaten Tabalong Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Masalah yang dihadapi dalam pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika adalah kesulitan siswa dalam mengingat dan memahami materi sehingga perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajaran, salah satu caranya adalah dengan penggunaan strategi pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran yang berdampak positif pada hasil belajar. Salah satu strategi yang dianggap mampu melibatkan siswa secara aktif serta mampu meningkatkan daya ingat siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN Haruai tahun pelajaran 2015/2016 dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X IPA sebagai kelas eksperimen A dan X IPS sebagai kelas eksperimen B dengan jumlah sampel 44 orang. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh dengan analisis data serta uji beda yaitu *uji-t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan strategi *student recap* adalah 73,86 sedangkan siswa yang diajarkan dengan strategi *topical review* adalah 70,23. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen A dengan hasil belajar siswa di kelas eksperimen B.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Shalawat dan Salam semoga tercurah kepada para Nabi dan Rasul, terutama kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya kecil ini saya persembahkan terkhusus untuk kedua orang tua saya Jubair dan Diana, dua orang yang selalu rela melepaskan semua kebahagiaan mereka hanya demi kebahagiaan kami anak-anaknya, semoga Allah swt selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kepada keduanya. tanpa dukungan dan doa dari kalian saya tak akan pernah bisa sampai ke jenjang ini, restu Allah swt ada di restu kalian.

Terimakasih juga aku persembahkan untuk semua saudara dan saudariku yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dukungan dan do'a selama ini baik dalam urusan kuliah maupun dalam urusan lainnya. "tanpa keluarga, manusia sendiri di dunia gemetar dalam dingin".

Terimakasih yang tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terimakasihku juga aku persembahkan untuk semua sahabatku, Untuk teman-teman seperjuangan dari kampung halaman. Sahabat-sahabat pemberi semangat dan motivasi "Siti Nur'ain, Amelia Dwi Astuti, Damayanti, Fitri Astuti, Ahmad Irpandi, Farid Fajar, Ahmad Wafa Nizami, Hadi Fauzi Yusuf Rosyiddin" dari kalian saya belajar banyak hal. Untuk teman-teman yang awalnya hanya sekedar teman main futsal Zan, Kief, Man, Lin, Zak, Mat, Rif sampai menjadi teman dekat yang sering banget di ajak untuk nongkrong, "sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan"

Teruntuk teman-teman angkatanku PMTK A 2011 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak.

“tiada hari yang indah tanpa kalian semua”

Untuk teman-teman PPL 1, PPL 2 dan teman-teman KKN, serta Almamaterku
IAIN Antasari Banjarmasin

Terimakasih untuk semua.

MOTTO

**Tentukan Tujuanmu (niat)
Maka perbuatanmu akan mengarah
kepadanya**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Juhriyansyah Dalle S.Pd. S.Si. M.Kom. Ph.D., selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari dan juga banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Rahmadianor S.Pd., selaku Kepala Madrasah MAN Haruai dan Ibu Aridhawati S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di kelas X MAN Haruai serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah bunda tercinta, saudara-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal'Alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H

Juni 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
1. Definisi Operasional	7
2. Lingkup Pembahasan	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
1. Anggapan Dasar	10
2. Hipotesis	11
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	13
B. Pembelajaran Aktif.....	14
C. Strategi Pembelajaran	16
D. Strategi <i>Student recap</i>	17
E. Strategi <i>Topical Review</i>	21
F. Evaluasi Hasil Belajar	24
G. Persamaan Kuadrat.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Desain Pengukuran.....	40

G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	58
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen A.....	60
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen B	63
E. Pengujian Prasyarat Melakukan Eksperimen.....	65
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	68
G. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 JUMLAH SISWA KELAS X MAN HARUAI.....	37
3.2 DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN.....	38
3.3 INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	41
4.1 REKAP SISWA DARI TAHUN AJARAN 2007/2008.....	57
4.2 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN A.	59
4.3 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN B .	60
4.4 RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	66
4.5 UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	66
4.6 UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	67
4.7 HASIL PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI-T) KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	67
4.8 JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR.....	68
4.9 FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN A.	68
4.10 FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN B.....	69
4.11 DESKRIPSI DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.....	70
4.12 RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	71
4.13 UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA	72
4.14 UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA...	72
4.15 HASIL PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI-T) HASIL BELAJAR SISWA.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	81
2. DAFTAR DEWAN GURU MAN HARUAI	82
3. DAFTAR STAFF TU MAN HARUAI	83
4. SARANA DAN PRASANA MAN HARUAI	84
5. SILABUS	85
6. PEDOMAN WAWANCARA	89
7. PEDOMAN OBSERVASI	91
8. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN A.....	92
9. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN B.....	98
10. SOAL TES AKHIR	104
11. KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR	105
12. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA	107
13. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA	108
14. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.	109
15. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	110
16. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA	111
17. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA	112
18. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AKHIR SISWA.....	113

19. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA	114
20. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA	115
21. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AKHIR SISWA	116
22. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN A ...	117
23. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN B ...	118
24. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	120
25. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	121
26. SURAT-SURAT	122