

**PENGARUH KETERLIBATAN GURU DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN, KEPUASAN KERJA DAN IKLIM LEMBAGA
TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU MTsN
SE KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Oleh
H. AS'ARI
NIM. 13.0253.1046**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

**PENGARUH KETERLIBATAN GURU DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN, KEPUASAN KERJA DAN IKLIM LEMBAGA
TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU MTsN
SE KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister**

**Oleh
H. AS'ARI
NIM. 13.0253.1046**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. AS'ARI

NIM : 13.0253.1046

Tempat/Tanggal lahir : Marabahan, 25 Juli 1972

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: “PENGARUH KETERLIBATAN GURU DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN, KEPUASAN KERJA, DAN IKLIM LEMBAGA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU MTsN SE KABUPATEN BARITO KUALA” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, April 2016

Yang membuat pernyataan,

H. AS'ARI

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH KETERLIBATAN GURU DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN, KEPUASAN KERJA, DAN IKLIM LEMBAGA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU MTsN SE KABUPATEN BARITO KUALA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

H. AS'ARI
NIM. 13.0253.10.46

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. AHMAD SALABI, S.Ag, M.Pd.
Tanggal, 28 April 2016

Dr. M. SABIRIN, M.Si.
Tanggal, 28 April 2016

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KETERLIBATAN GURU DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN, KEPUASAN KERJA, DAN IKLIM LEMBAGA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU MTsN SE KABUPATEN BARITO KUALA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

H. AS'ARI
NIM. 13.0253.1046

Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada : Hari Rabu Tanggal, 25 Mei 2016

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Ketua)	
2. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. (Anggota)	
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. (Anggota)	
4. Dr. M. Sabirin, M.Si. (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui :
Direktur,

Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

AS'ARI, 2016. *Pengaruh Keterlibatan Guru dalam Pengambilan Keputusan, Kepuasan Kerja dan Iklim Lembaga Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se-Kabupaten Barito Kuala*, di bawah bimbingan (I) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. dan (II) Dr. M. Sabirin, M.Si. Tesis, pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengaruh keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala. (2) Untuk mengetahui pengaruh kepuasan kerja terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala, (3) Untuk mengetahui pengaruh iklim lembaga terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito. (4) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan, kepuasan kerja, dan iklim lembaga terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan *kuantitatif* yakni suatu pendekatan dimana dalam melakukan analisis data menggunakan bentuk numerik atau angka-angka, baik dalam bentuk jumlah maupun persen. Populasinya adalah seluruh guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala dengan jumlah populasi 110 orang. Dalam penelitian ini tidak dilakukan penarikan sampel yaitu penulis menggunakan sampel total dengan meneliti semua guru yang ada di MTsN se Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Kuesioner yang digunakan sebanyak 4 (empat) buah yaitu keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan, kepuasan kerja, iklim lembaga, dan semangat kerja guru. Kuesioner telah diuji *validitas* dan *reliabilitas* menggunakan *korelasi product moment* dan *koefisien Alpha* dari Cronbach. Untuk mengetahui pengaruh keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan, kepuasan kerja, iklim lembaga terhadap semangat kerja guru dilakukan analisis secara regresi dengan program SPSS 20 dan untuk mengetahui signifikansi pengaruh dilakukan dengan uji-*F*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala. (2) Terdapat pengaruh kepuasan kerja terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala. (3) Terdapat pengaruh iklim lembaga terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala. (4) Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan, kepuasan kerja, dan iklim lembaga terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala.

Dengan demikian disarankan: (1) Guru hendaknya dilibatkan dalam setiap pengambilan keputusan yang berkaitan dengan penyusunan kurikulum, silabus, penetapan kalender pendidikan, serta perumusan kriteria penerimaan peserta didik. (2) Aspek-aspek yang berkaitan dengan kepuasan kerja, iklim lembaga, dan semangat kerja guru perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi.

ABSTRACT

AS'ARI 2016. *Influence Teacher Involvement in Decision Making, Job Satisfaction and Climate Organization Against Teacher Morale MTsN The of Barito Kuala District*. Thesis Graduate Thesis, Master of Management Education, Graduate School IAIN Antasari Banjarmasin. Advisor I: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag. M.Pd. Advisor II: Dr. M. Sabirin, M.Si.

Keywords: Teacher Involvement, Job Satisfaction, Climate Institute, and a Master's Morale.

This study aimed to: (1) To determine the influence of teachers' involvement in decision-making on the morale of teachers MTsN in the Barito Kuala District. (2) To determine the effect of job satisfaction on the morale of teachers MTsN Barito Kuala District. (3) To determine the effect of climate on the morale of teachers institutions MTsN in the Barito Kuala District. (4) To determine the effect jointly teacher involvement in decision-making, job satisfaction, and climate institutions on morale of teachers MTsN in the Barito Kuala District.

This type of research is a field research (field research), with a quantitative approach which is an approach where the analysis of data using numerical form or figures, both in terms of the number and percent. The population is all MTs teachers throughout Barito Kuala District with a population of 110 teachers. In this study was not done sampling that the author uses the total sample by examining all the teachers in MTsN of Barito Kuala District.

Data collection techniques in this study using questionnaires and documentation study. The questionnaire used four (4) pieces that teacher involvement in decision-making, job satisfaction, climate institutions and passion for teaching teachers. The questionnaire has been tested for validity and reliability using the product moment correlation coefficient and Alpha from Cronbach. To determine the influence of teacher involvement in decision-making, job satisfaction, climate agency to spirit teacher teaching done by regression analysis using SPSS 20 and to determine the significance of the effect performed by F-test.

The final conclusion: (1) There is the influence of teachers' involvement in decision-making on the morale of teachers MTsN in the Barito Kuala District. (2) There is the influence of job satisfaction on the morale of teachers MTsN in the Barito Kuala District. (3) There is a climate effect on morale institutions MTsN teacher in the Barito Kuala District. (4) There is the influence jointly between teachers 'involvement in decision-making, job satisfaction, and the climate of the spirit of teachers' institutes MTsN in the Barito Kuala District.

Recommended: (1) Teachers should be involved in any decisions relating to the preparation of curriculum, syllabus, establishment of educational calendar, as well as the formulation of criteria for admission of learners. (2) The aspects related to job satisfaction and morale needs to be maintained and improved.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: “Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan, Kepuasan Kerja, dan Iklim Lembaga Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN Se Kabupaten Barito Kuala” yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian program Magister Pendidikan Islam, konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam selalu tertuju ke haribaan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Inna Muthmainnah, M.A., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag. M.Pd., selaku pembimbing I, dan Dr. M. Sabirin, M.Si, selaku pembimbing II yang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga dalam rangka penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, mengajarkan ilmu pengetahuan.
5. Dr. H. Ahmadi H. Syukran, M.M., selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala, dan Arip Rosadi, S.Pd.I., selaku Kepala Seksi

Pendidikan Madrasah yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Negeri se Kabupaten Barito Kuala.

6. Abdul Khair, S.Ag. M.Pd.I., selaku Kepala MTsN Tamban, Drs. Abd. Hadi, Kepala MTsN Anjir Pasar, Zainal Arifin, S.Pd., Kepala MTsN Anjir Muara Km.20, H. Misran, S.Ag., Kepala MTsN Anjir Muara Kota Tengah, Abdullah Asur, S.Ag. M.Pd.I., Kepala MTsN Barambai, dan Dra. Hj. Siti Mau'izatul Hasanah, M.Pd.I., Kepala MTsN Marabahan, yang telah memberikan data serta informasi yang berharga dalam rangka penyelesaian tesis ini.
7. Kedua orang tuaku yang telah berjuang dengan tetesan keringat membesarkan, dan mendidik, serta membesarkan penulis sampai pada perjuangan dan kehidupan saat ini.
8. Segenap keluarga dan kerabat, khususnya isteriku Hj.Holdawati, S.Ag, serta kedua anakku tersayang Muhammad Ridha Zulfa dan Annisa Maghfira Ramadhani atas dukungan, pengertian, kesabaran dan keikhlasannya yang dapat memberikan motivasi tersendiri bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan koreksi dan masukan serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda, Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Selanjutnya penulis mohon maaf, jika dalam penelitian ini terdapat kekurangan, baik dari segi penulisan maupun dari segi isi materi itu sendiri. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dalam pembuatan tesis ini.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini memberi manfaat bagi semua pihak terutama bagi diri penulis sendiri untuk lebih memacu dan memotivasi diri dalam meningkatkan kreatifitas pembuatan karya ilmiah. Amin.

Banjarmasin, April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TERJEMAH	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Defenisi Operasional	13
G. Penelitian Terdahulu	18
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan	22
1. Pengertian dan Konsep Keterlibatan Guru dalam Pengambilan Keputusan	22
2. Indikator-indikator Pelibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan	25
3. Tujuan Pengambilan Keputusan Partisipatif	26
4. Tata Cara Pengambilan Keputusan Partisipatif	27
B. Kepuasan Kerja	30
1. Konsep Kepuasan Kerja	30
2. Teori-teori Kepuasan Kerja	33
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	36
C. Iklim Lembaga	45
1. Pengertian Iklim Organisasi	45
2. Dimensi Iklim Organisasi	47
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Iklim Organisasi	51
4. Dimensi dan Skala Iklim Sekolah	54
5. Jenis Iklim Sekolah	55
D. Semangat Mengajar Guru	57
1. Pengertian Semangat Mengajar Guru	57
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Semangat Kerja	59
3. Semangat Mengajar Guru	63

E. Kerangka Berfikir Penelitian	
1. Pengaruh Pelibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1) Dengan Semangat Kerja Guru (Y)	65
2. Pengaruh Kepuasan Kerja (X_2) Terhadap Semangat Kerja Guru (Y)	66
3. Pengaruh Iklim Lembaga (X_3) Terhadap Semangat Kerja Guru (Y)	66
4. Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1), Kepuasan Kerja (X_2), dan Iklim Lembaga (X_3) Terhadap Semangat Kerja Guru (Y)	67
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	69
B. Populasi dan Sampel Penelitian	70
1. Populasi Penelitian	70
2. Sampel Penelitian	71
C. Instrumen Penelitian	72
D. Pengumpulan Data	76
E. Pengolahan Data dan Analisis Data	81
 BAB IV PEMBAHASAN	
1. Pengaruh Pelibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1) Dengan Semangat Kerja Guru (Y)	128
2. Pengaruh Kepuasan Kerja (X_2) Terhadap Semangat Kerja Guru (Y)	137
3. Pengaruh Iklim Lembaga (X_3) Terhadap Semangat Kerja Guru (Y)	143
4. Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1), Kepuasan Kerja (X_2), dan Iklim Lembaga (X_3) Terhadap Semangat Kerja (Y)	152
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	161
B. Saran-saran	161
 DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Distribusi Populasi MTsN se Kabupaten Barito Kuala	71
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1)	73
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepuasan Kerja (X_2)	74
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Iklim Lembaga (X_3)	75
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Variabel Semangat Kerja Guru (Y)	76
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Untuk Butir Soal	80
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas Tes	80
Tabel 4.1	Uji Validitas Instrumen Pelibatan Guru	84
Tabel 4.2	Uji Validitas Instrumen Kepuasan Kerja Guru	85
Tabel 4.3	Uji Validitas Instrumen Iklim Lembaga	86
Tabel 4.4	Uji Validitas Instrumen Semangat Kerja Guru	87
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	89
Tabel 4.6	Jenis Kelamin Responden Penelitian	90
Tabel 4.7	Umur Responden Penelitian	90
Tabel 4.8	Masa Kerja Responden Penelitian	90
Tabel 4.9	Variabel Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1)	91
Tabel 4.10	Deskripsi Statistik Variabel Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1)	92
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1)	92
Tabel 4.12	Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1)	95
Tabel 4.13	Variabel Kepuasan Kerja Guru (X_2)	96
Tabel 4.14	Deskripsi Statistik Variabel Kepuasan Kerja Guru (X_2)	97
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Skor Kepuasan Kerja Guru (X_2)	98
Tabel 4.16	Tingkat Skor Kepuasan Kerja Guru (X_2)	100
Tabel 4.17	Iklim Lembaga (X_3)	101
Tabel 4.18	Deskripsi Statistik Variabel Iklim Lembaga (X_3)	102
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Skor Iklim Lembaga (X_3)	103
Tabel 4.20	Tingkat Skor Iklim Lembaga (X_3)	105
Tabel 4.21	Semangat Kerja Guru (Y)	106
Tabel 4.22	Deskripsi Statistik Variabel Semangat Kerja Guru (Y)	107
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Skor Semangat Kerja Guru (Y)	107
Tabel 4.24	Tingkat Skor Semangat Kerja Guru (Y)	110
Tabel 4.25	Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian	111
Tabel 4.26	Hasil Pengujian Homogenitas Data Penelitian	113
Tabel 4.27	Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan Terhadap Semangat Kerja MTsN se Kabupaten Barito Kuala	115
Tabel 4.28	Besar Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	116
Tabel 4.29	Persamaan Regresi Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	117

Tabel 4.30	Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	118
Tabel 4.31	Besar Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	119
Tabel 4.32	Persamaan Regresi Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	120
Tabel 4.33	Pengaruh Iklim Lembaga Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	121
Tabel 4.34	Besar Pengaruh Iklim Lembaga Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	122
Tabel 4.35	Persamaan Regresi Pengaruh Iklim Lembaga Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	122
Tabel 4.36	Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan, Kepuasan Kerja, dan Iklim Lembaga Secara Bersama-sama Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	124
Tabel 4.37	Besar Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan, Kepuasan Kerja, dan Iklim Lembaga Secara Bersama-sama Terhadap Semangat Kerja Guru MTsn se Kabupaten Barito Kuala	125
Tabel 4.38	Persamaan Regresi Pengaruh Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan, Kepuasan Kerja, dan Iklim Lembaga Secara Bersama-sama Terhadap Semangat Kerja Guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	3.1	Paradigma Penelitian	70
Gambar	4.1	Histogram Sebaran Skor Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan (X_1)	94
Gambar	4.2	Histogram Sebaran Skor Kepuasan Kerja Guru (X_2)	99
Gambar	4.3	Histogram Sebaran Skor Iklim Lembaga (X_3)	104
Gambar	4.4	Histogram Sebaran Skor Semangat Kerja Guru (Y)	109
Gambar	4.5	Hasil Pengujian Normalitas Data	112
Gambar	4.6	Hasil Pengujian Homogenitas Data	114

DAFTAR TERJEMAH

No	Arti / Terjemah	Hal.
1	... akan tetapi, “Jadikanlah kamu pengabdikan-pengabdikan Allah, karena kamu mengajarkan kitab dan karena kamu mempelajarinya!”.	3
2	Mengapa kamu menyuruh orang lain (mengerjakan) kebajikan, sedangkan kamu melupakan dirimu sendiri, padahal kamu membaca kitab (Taurat)? Tidakkah kamu mengerti ?.	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Responden variabel keterlibatan guru dalam pengambilan Keputusan (X_1)	166
Lampiran 2	Data responden variabel kepuasan kerja guru (X_2)	171
Lampiran 3	Data responden variabel iklim lembaga (X_3)	176
Lampiran 4	Data responden variabel semangat kerja guru (Y)	181
Lampiran 5	Data responden seluruh variabel	186
Lampiran 6	Hasil output SPSS 20 untuk semua variabel	189
Lampiran 7	Output SPSS 20 untuk analisis regresi	195
Lampiran 8	Output SPSS 20 untuk analisis homogenitas dan normalitas ...	205
Lampiran 9	Instrumen penelitian/angkat	206
Lampiran 10	Surat pengantar riset dari pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin	216
Lampiran 11	Surat keterangan riset dari pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin	217
Lampiran 12	Rekomendasi dari Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala	218
Lampiran 13	Surat Keterangan telah melakukan riset dari MTsN Barambai	219
Lampiran 14	Surat Keterangan telah melakukan riset dari MTsN Anjir Pasar	220
Lampiran 15	Surat Keterangan telah melakukan riset dari MTsN Marabahan	221
Lampiran 16	Surat Keterangan telah melakukan riset dari MTsN Anjir Muara Kota Tengah	222
Lampiran 17	Surat Keterangan telah melakukan riset dari MTsN Anjir Muara Km.20	223
Lampiran 18	Surat Keterangan telah melakukan riset dari MTsN Tamban ..	224
Lampiran 19	Foto-foto penelitian	225