

Lampiran 1 : Terjemah Ayat

QS. Al Isra: 36

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban.

QS. Yusuf : 2

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

Lampiran 2 : RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : البَيْتُ

Kelas/Semester : VII A / Genap

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- a. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif,

social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- c. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan mentakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menetapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- d. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Istima'

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang **الْبَيْتُ**
2. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang **الْبَيْتُ** .

C. Indikator Pembelajaran

1. Mampu menyimak dan memahami bacaan tentang **الْبَيْتُ** .
2. Mampu menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang **الْبَيْتُ** .
3. Mampu menangkap makna, gagasan, atau ide dalam bacaan tentang **الْبَيْتُ** .

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah Proses Pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

1. Siswa dapat memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan tentang الْبَيْتُ .
2. Siswa dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan tentang الْبَيْتُ .
3. Siswa dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menyimak tentang الْبَيْتُ

E. Materi Pembelajaran

يَذْهَبُ فِرْنَاسٌ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ. اسْمُهُ أَحْنَفٌ. عُنْوَانُهُ فِي إِيْمَامٍ بُنْحُولِ رَفْمٍ ٤.
يَصِلُ فِرْنَاسٌ صَبَاحًا أَمَامَ الْبَيْتِ أَحْنَفٌ. هُوَ يَنْتَظِرُ فِرْنَاسَ قَبْلَ قَلِيلٍ وَ يُرْحِبُهُ وَ يُدْخِلُهُ
إِلَى عُرْفَةِ الضُّيُوفِ. هُمَا يَتَكَلَّمَانِ قَلِيلًا عَنِ الدَّرَاسَةِ.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik Kurikulum 2013

Metode : *Audio Lingual*

Strategi : *Drill, Tanya Jawab*

G. Media dan sumber Belajar

Sumber Belajar : Panduan Belajar Siswa Al-Ikhsan untuk Madrasah Tsanawiyah Bahasa Arab kelas VII

Media : Papan tulis, kertas, speaker

H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salamb. Guru menanyakan kehadiran siswac. Memulai pelajaran dengan membaca basmallahd. Guru mengulang secara singkat tentang pelajaran minggu lalu (appersepsi)e. Guru memberi tahu pembahasan yang akan dipelajari	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru meminta siswa mendengarkan bacaan dengan seksamab. Guru memperdengarkan teks bacaan kepada siswa melalui speaker yang sudah disiapkanc. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan.d. Permainan <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">a. Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa mempertanyakan pelafalan kata yang kurang jelas didengar.b. Tanya jawab mengenai mufradat yang belum diketahui <p>C. Eksperimen / Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru membagi kan teks soal kepada siswab. Guru memberikan latihan kepada siswa	30 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>dengan menyuruh mengisi kata yang sesuai dengan yang mereka dengarkan melalui speaker.</p> <p>D. Asosiasi</p> <p>Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman</p> <p>E. Komunikatif</p> <p>a. Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum mereka pahami.</p> <p>b. Membuat kesimpulan daibantu dan dibimbing guru</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama-sama dengan siswa membuat simpulan.</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah dan salam</p>	5 menit

I. Penilaian dan Hasil Pembelajaran:

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang di observasi	Pilihan jawaban				Skor
		Pilihan jawaban	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Antusiasme dalam belajar					
2.	Bertanggung jawab dan peduli					
3.	Percaya diri dalam					

	berinteraksi					
4.	Menghargai ornag lain					
5.	Santun					
	Jumlah					

2. Soal/tes

التَّدْرِيبُ ١: اسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ!¹

١- يَذْهَبُ فِرْنَاسٌ إِلَى صَدِيقِهِ.

{ عُرْفَةٌ - بَيْتٍ - مَطْبُخٌ }

٢- عُنْوَانُهُ فِي إِمَامٍ بُنْجُولٍ ٤.

{ بَيْتٍ - رَقْمٌ - هَانِفٌ }

٣- فِرْنَاسٌ صَبَاحًا أَمَامَ الْبَيْتِ أَخْفٌ.

{ مَطْبُخٌ - يَصِلُ - هَانِفٌ }

٤- هُوَ يَنْتَظِرُ فِرْنَاسَ قَبْلَ قَلِيلٍ وَ يُرْحَبُهُ وَ يُدْخِلُهُ إِلَى الضُّيُوفِ.

{ بَيْتٍ - عُرْفَةٌ - مَطْبُخٌ }

٥- هُمَا يَتَكَلَّمَانِ قَلِيلًا عَنْ.....

{ الدُّرُوسَهَا - الدَّرَاسَةَ - مَدْرَسَةً }

¹ Dengarkanlah kemudian pilihlah kata - kata yang sesuai !

3. Jawab

التدريب ١ : استمع ثم اختر الكلمات المناسبة!^٢

- ١ . يذهب فرانس إلى بيت صديقه.
- ٢ . عنوانه في إمام بنجول رقم ٤ .
- ٣ . يصل فرانس صباحاً أمام البيت أحنف.
- ٤ . هو ينتظر فرانس قبل قليل و يرحبه و يدخله إلى غرفة الضيوف.
- ٥ . هما يتكلمان قليلاً عن الدراسة.

Banjarmasin, 11 Mei 2016

Guru Mata Pelajaran

Bahasa Arab

Mahasiswa

Umi Mukarromah, S.Pd.I

Nuur Fadillah

² Dengarkanlah kemudian pilihlah kata - kata yang sesuai !

Lampiran 3 : RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : البَيْتُ

Kelas/Semester : VII C / Genap

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

F. Kompetensi Inti

- a. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- c. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan mentakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menetapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- d. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di

sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

G. Kompetensi Dasar

Istima'

3. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang **الْبَيْتُ**
4. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang **الْبَيْتُ** .

H. Indikator Pembelajaran

4. Mampu menyimak dan memahami bacaan tentang **الْبَيْتُ** .
5. Mampu menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang **الْبَيْتُ** .
6. Mampu menangkap makna, gagasan, atau ide dalam bacaan tentang **الْبَيْتُ** .

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah Proses Pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

4. Siswa dapat memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan tentang **الْبَيْتُ** .
5. Siswa dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan tentang **الْبَيْتُ** .
6. Siswa dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menyimak tentang **الْبَيْتُ**

J. Materi Pembelajaran

يَذْهَبُ فِرْنَأَسُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ. إِسْمُهُ أَحَنَفٌ. عُنْوَانُهُ فِي إِيمَانٍ بُنْحُولِ رَقْمٍ ٤.
يَصِلُ فِرْنَأَسُ صَبَاحًا أَمَامَ الْبَيْتِ أَحَنَفٌ. هُوَ يَنْتَظِرُ فِرْنَأَسَ قَبْلَ قَلِيلٍ وَ يُرْحِبُهُ وَ يُدْخِلُهُ
إِلَى عُرْفَةِ الضُّيُوفِ. هُمَا يَتَكَلَّمَانِ قَلِيلًا عَنِ الدَّرَاسَةِ.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik Kurikulum 2013

Metode : *Ceramah*

Strategi : *Drill, Tanya Jawab*

I. Media dan sumber Belajar

Sumber Belajar : Panduan Belajar Siswa Al-Ikhsan untuk Madrasah Tsanawiyah Bahasa Arab kelas VII

Media : Papan tulis, kertas, speaker

J. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan : f. Guru mengucapkan salam g. Guru menanyakan kehadiran siswa h. Memulai pelajaran dengan membaca basmallah i. Guru mengulang secara singkat tentang pelajaran minggu lalu (appersepsi) j. Guru memberi tahu pembahasan yang akan dipelajari	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>F. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Guru meminta siswa mendengarkan bacaan dengan seksama f. Guru memperdengarkan teks bacaan kepada siswa melalui speaker yang sudah disiapkan g. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan. h. Permainan <p>G. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa mempertanyakan pelafalan kata yang kurang jelas didengar. d. Tanya jawab mengenai mufradat yang belum diketahui <p>H. Eksperimen / Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Guru membagi kan teks soal kepada siswa d. Guru memberikan latihan kepada siswa dengan menyuruh melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai mereka dengar dari pelafalan gurunya <p>I. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman <p>J. Komunikatif</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum mereka pahami. d. Membuat kesimpulan daibantu dan dibimbing 	30 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	guru	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama-sama dengan siswa membuat simpulan.</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah dan salam</p>	5 menit

I. Penilaian dan Hasil Pembelajaran:

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang di observasi	Pilihan jawaban				Skor
		Pilihan jawaban	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
6.	Antusiasme dalam belajar					
7.	Bertanggung jawab dan peduli					
8.	Percaya diri dalam berinteraksi					
9.	Menghargai orang lain					
10.	Santun					
	Jumlah					

4. Soal/tes

التدريب ١ : استمع ثم اختر الكلمتين المناسبين!³

٦- يذهب فرانس إلى صديقه.

{ عُرْفَةٌ - بَيْتٍ - مَطْبُخٌ }

٧- عنوانه في إمام بنجول ٤.

{ بَيْتٍ - رَقْمٌ - هَانِفٌ }

٨- فرانس صباحاً أمام البيت أحنف.

{ مَطْبُخٌ - يَصِلُ - هَانِفٌ }

٩- هو ينتظر فرانس قبل قليل و يُرحبُهُ و يُدخِلُهُ إلى الضيوف.

{ بَيْتٍ - عُرْفَةٌ - مَطْبُخٌ }

١٠- هُما يتكلمان قليلاً عن.....

{ الدُّرُوسَهَا - الدَّرَاسَةَ - مَدْرَسَةً }

5. Jawab

التدريب ١ : استمع ثم اختر الكلمتين المناسبين!⁴

٦. يذهب فرانس إلى **بَيْتٍ** صديقه.

٧. عنوانه في إمام بنجول **رقم** ٤.

³ Dengarkanlah kemudian pilihlah kata - kata yang sesuai !

⁴ Dengarkanlah kemudian pilihlah kata - kata yang sesuai !

٨. **يَصِلُ** فِرْنَاسٌ صَبَاحًا أَمَامَ الْبَيْتِ أَحْنَفٌ.

٩. هُوَ يَنْتَظِرُ فِرْنَاسَ قَبْلِ قَلِيلٍ وَ يُرْحَبُهُ وَ يُدْخِلُهُ إِلَى **عُرْفَةِ** الضُّيُوفِ.

١٠. هُمَا يَتَكَلَّمَانِ قَلِيلًا عَنِ **الدَّرَاسَةِ**.

Banjarmasin, 11 Mei 2016

Guru Mata Pelajaran

Bahasa Arab

Mahasiswa

Umi Mukarromah, S.Pd.I

Nuur Fadillah

Lampiran 4 : Soal Pre- Tes

التدريب ١ : اِستَمِعْ ثُمَّ اِخْتَرِ الجُمْلَةَ المُناسِبَةَ^٥

الاختار				الرَّقْمُ
د	ج	ب	أ	
أ	خ	هـ	ح	١
د	ث	ت	ب	٢
س	ذ	ز	ج	٣
ث	ص	س	ش	٤
ت	ز	ذ	ث	٥

التدريب ٢ : اِسمِعِ الكَلِمَاتِ الأتية، ثم ضع العلامَةَ (√) في حُرُوفِ الذي يَناسب

بالكَلِمَاتِ يَسمَعُها!^٦

١. أ - عُرْفَةٌ ب - عُرْفٌ ج - مَعْرِفَةٌ د - عُرَابٌ
٢. أ - بَيْتٌ ب - سَرِيرٌ ج - حَمَامٌ د - سَاحَةٌ
٣. أ - مِكنَسَةٌ ب - أرضية ج - مِكوَاةٌ د - مِذْيَاعٌ
٤. أ - شوارع ب - مَدَارِسٌ ج - تَلَامِيذٌ د - كَراسِي
٥. أ - مُسَطٌّ ب - بَلَاطٌ ج - بَلَادٌ د - مِسْطَرَةٌ

⁵ Dengarkan kemudian pilih huruf yang sesuai.

⁶ Dengarkan kata di bawah ini kemudian letakkan tanda (v) pada huruf yang sesuai dengan kalimat yang di dengar !

التدريب ٣ : استمع ثم اختر الجمل المناسبة.^٧

١. - عُرْفَةُ الْجُلُوسِ

- عُرْفَةُ الضُّيُوفِ

- عُرْفَةُ النَّوْمِ

٢. - الأبُ يَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

- الأمُّ تَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

- أحمدٌ يَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

٣. - الكِتَابُ فِي الحَقِيبَةِ

- الكِتَابُ فِي المَكْتَبَةِ

- الكِتَابُ فِي البَيْتِ

٤. - أَمَامَ البَيْتِ حَمَّامٌ

- أَمَامَ البَيْتِ فِنَاءٌ

- أَمَامَ البَيْتِ مَطْبُخٌ

٥. - فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ تَلَاجٌ

- فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ سَيَّارَةٌ

- فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ

⁷ Dengarkan kemudian pilih kalimat yang sesuai.

Lampiran 5 : Soal Post Tes

التدريب ١ : اِستَمِعْ ثُمَّ اِخْتَرِ الجَمَلَ المُناسِبَةَ^٨

الاختار				الرَّقْمُ
د	ج	ب	أ	
أ	خ	هـ	ح	١
د	ث	ت	ب	٢
س	ذ	ز	ج	٣
ث	ص	س	ش	٤
ت	ز	ذ	ث	٥

التدريب ٢ : اِسمِعِ الكلمات الأتية، ثم ضع العلامة (√) في حروف الذي يناسب

بالكلمات يسمعا^٩!

٦. أ - عُرْفَةٌ ب - عُرْفٌ ج - مَعْرِفَةٌ د - عُرَابٌ
٧. أ - بَيْتٌ ب - سَرِيرٌ ج - حَمَامٌ د - سَاحَةٌ
٨. أ - مِكنَسَةٌ ب - أرضية ج - مِكوَّاةٌ د - مِذْيَاعٌ
٩. أ - شوارع ب - مَدَارِسٌ ج - تَلَامِيذٌ د - كَراسِي
١٠. أ - مُشَطٌّ ب - بَلَاطٌ ج - بِلَادٌ د - مِسْطَرَةٌ

⁸ Dengarkan kemudian pilih huruf yang sesuai.

⁹ Dengarkan kata di bawah ini kemudian letakkan tanda (v) pada huruf yang sesuai dengan kalimat yang di dengar !

التدريب ٣ : استمع ثم اختر الجمل المناسبة.^{١٠}

٦. - عُرْفَةُ الْجُلُوسِ

- عُرْفَةُ الضُّيُوفِ

- عُرْفَةُ النَّوْمِ

٧. - الأَبُ يَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

- الأُمُّ تَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

- أَحْمَدُ يَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

٨. - الكِتَابُ فِي الحَقِيبَةِ

- الكِتَابُ فِي المَكْتَبَةِ

- الكِتَابُ فِي البَيْتِ

٩. - أَمَامَ البَيْتِ حَمَّامٌ

- أَمَامَ البَيْتِ فِنَاءٌ

- أَمَامَ البَيْتِ مَطْبُخٌ

١٠. - فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ ثَلَاجٌ

- فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ سَيَّارَةٌ

- فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ

¹⁰ Dengarkan kemudian pilih kalimat yang sesuai.

Lampiran 6 : Kunci Jawaban Pre Tes

التدريب ١ : اِسْتَمِعْ ثُمَّ اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ^{١١}

الاختار				الرَّفْعُ
د	ج	ب	أ	
أ	خ	هـ	ح	١
د	ث	ت	ب	٢
س	ذ	ز	ج	٣
ث	ص	س	ش	٤
ت	ز	ذ	ث	٥

التدريب ٢ : اِسْمِعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ الْعَلَامَةَ (√) فِي حُرُوفِ الَّذِي

يُنَاسِبُ بِالْكَلِمَاتِ يَسْمَعُهَا!^{١٢}

١١. أ - عُرْفَةٌ ب - عُرْفٌ ج - مَعْرِفَةٌ د - عُرَابٌ
١٢. أ - بَيْتٌ ب - سَرِيرٌ ج - حَمَامٌ د - سَاحَةٌ
١٣. أ - مَكْنَسَةٌ ب - أَرْضِيَّةٌ ج - مَكْوَاهٌ د - مَذْيَاعٌ
١٤. أ - شَوَارِعٌ ب - مَدَارِسٌ ج - تَلَامِيذٌ د - كِرَاسِيٌّ
١٥. أ - مُشَطٌّ ب - بَلَاطٌ ج - بَلَادٌ د - مِسْطَرَةٌ

¹¹ Dengarkan kemudian pilih huruf yang sesuai.

¹² Dengarkan kata di bawah ini kemudian letakkan tanda (√) pada huruf yang sesuai dengan kalimat yang di dengar !

التدريب ٣ : استمع ثم اختر الجمل المناسبة^{١٣}

١١ . - عُزْفَةُ الْجُلُوسِ

- عُزْفَةُ الضُّيُوفِ

- **عُزْفَةُ النَّوْمِ**

١٢ . - الأبُ يَجْلِسُ فِي عُزْفَةِ الْجُلُوسِ

- **الأمُّ تَجْلِسُ فِي عُزْفَةِ الْجُلُوسِ**

- أحمدٌ يَجْلِسُ فِي عُزْفَةِ الْجُلُوسِ

١٣ . - **الكِتَابُ فِي الْحَقِيقَةِ**

- الكِتَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ

- الكِتَابُ فِي الْبَيْتِ

١٤ . - أَمَامَ الْبَيْتِ حَمَامٌ

- **أَمَامَ الْبَيْتِ فِنَاءٌ**

- أَمَامَ الْبَيْتِ مَطْبَعٌ

١٥ . - فِي عُزْفَةِ النَّوْمِ ثَلَاثُ

- فِي عُزْفَةِ النَّوْمِ سَيَّارَةٌ

- **فِي عُزْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرَةٌ**

¹³ Dengarkan dan pilih kalimat yang cocok !

Lampiran 7 : Kunci Jawaban Kelas Eksperimen

التدريب ١ : اِسْتَمِعْ ثُمَّ اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ^{١٤}

الاختار				الرقم
د	ج	ب	أ	
أ	خ	هـ	ح	١
د	ث	ت	ب	٢
س	ذ	ز	ج	٣
ث	ص	س	ش	٤
ت	ز	ذ	ث	٥

التدريب ٢ : اِسْمِعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ الْعَلَامَةَ (√) فِي حُرُوفِ الَّذِي

يُنَاسِبُ بِالْكَلِمَاتِ يَسْمَعُهَا!^{١٥}

١٦. أ - عُرْفَةٌ ب - عُرْفٌ ج - مَعْرِفَةٌ د - عُرَابٌ
١٧. أ - بَيْتٌ ب - سَرِيرَةٌ ج - حَمَّامٌ د - سَاحَةٌ
١٨. أ - مَكْنَسَةٌ ب - أَرْضِيَّةٌ ج - مِكْوَاةٌ د - مَذْيَاعٌ
١٩. أ - شَوَارِعٌ ب - مَدَارِسٌ ج - تَلَامِيذٌ د - كِرَاسِيٌّ
٢٠. أ - مُشَطٌّ ب - بَلَاطٌ ج - بَلَادٌ د - مِسْطَرَةٌ

¹⁴ Dengarkan kemudian pilih huruf yang sesuai.

¹⁵ Dengarkan kata di bawah ini kemudian letakkan tanda (√) pada huruf yang sesuai dengan kalimat yang di dengar !

التدريب ٣ : استمع ثم اختر الجمل المناسبة^{١٦}

١٦ . - عُرْفَةُ الْجُلُوسِ

- **عُرْفَةُ الضُّيُوفِ**

- عُرْفَةُ النَّوْمِ

١٧ . - الأبُ يَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

- الأُمُّ تَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

- **أحمدُ يَجْلِسُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ**

١٨ . - الكِتَابُ فِي الحَقِيقَةِ

- **الكِتَابُ فِي المَكْتَبَةِ**

- الكِتَابُ فِي البَيْتِ

١٩ . - أَمَامَ البَيْتِ حَمَّامٌ

- **أَمَامَ البَيْتِ فِنَاءٌ**

- أَمَامَ البَيْتِ مَطْبَحٌ

٢٠ . - فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ ثَلَاثُ

- **فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ سَيَّارَةٌ**

- فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ

¹⁶ Dengarkan dan pilih kalimat yang cocok !

Lampiran 8 : Daftar Nilai Pre Tes Kelas VII A (Kelas Kontrol)

No.	Nama Responden	Nilai pre
1.	Achad Lutpy	90
2.	Aisyah Amina	90
3.	Al azizah Oktanti Santosa	90
4.	Ananda Afriza	85
5.	Anisa Melai Putri	90
6.	Anwar fahmi	85
7.	M. Arif Ash Sholihin	100
8.	Bella syafira	90
9.	Dhea Ananda Lestari	90
10.	Ega Nasywa	90
11.	Fahrjal M	95
12.	Farah Amanda	95
13.	M. Azhari	100
14.	M. Fadillah	100
15.	M. Ferdy Yanuar	85
16.	M. Roby Irfan	100
17.	Mecca	95
18.	Muhammad Berliano Putra Pratama	100
19.	Muhammad rifda Hasanuddin	90
20.	Nazwa risky A	95
21.	Nurmiaty	100
22.	Aji Cipta Rahman	100
23.	Putri erdine oktaviani nurul qalbiyah	100
24.	Rabiatul Hikmah	75
25.	Raihan RF	100
26.	Septia Nor Rahman	100
27.	Sri Muhammad akmal	100
JUMLAH		2530

Lampiran 9 : Daftar Nilai Post Tes Kelas VII A (Kelas Kontrol)

No.	Nama Responden	Nilai post
1.	Achad Lutpy	100
2.	Aisyah Amina	100
3.	Al azizah Oktanti Santosa	100
4.	Ananda Afriza	90
5.	Anisa Melai Putri	95
6.	Anwar fahmi	95
7.	M. Arif Ash Sholihin	95
8.	Bella syafira	100
9.	Dhea Ananda Lestari	95
10.	Ega Nasywa	100
11.	Fahrjal M	95
12.	Farah Amanda	95
13.	M. Azhari	100
14.	M. Fadillah	100
15.	M. Ferdy Yanuar	100
16.	M. Roby Irfan	100
17.	Mecca	75
18.	Muhammad Berliano Putra Pratama	100
19.	Muhammad rifda Hasanuddin	90
20.	Nazwa risky A	100
21.	Nurmiaty	100
22.	Aji Cipta Rahman	100
23.	Putri erdine oktaviani nurul qalbiyah	100
24.	Rabiatul Hikmah	95
25.	Raihan RF	100
26.	Septia Nor Rahman	95
27.	Sri Muhammad akmal	100
JUMLAH		2615

Lampiran 10 : Daftar Nilai Pre Tes Kelas VII C (Kelas Eksperimen)

No.	Nama Responden	Nilai Pre Tes
1.	A. Fikri Rahman	95
2.	Ahmad Maulana Jiddan	95
3.	Ahmad Noor Mukhlysin	95
4.	Aisya Nurhaliza	100
5.	Ariya Arissa Putra	100
6.	Awanis Saina	100
7.	Azwa Mirza Syafina	95
8.	Azwaadiba	95
9.	Fahdina Qanitah	100
10.	Fakhriyan Helmi	100
11.	Fitriadi	95
12.	Ghina Mahfudzah	100
13.	Kairunnisa Fauzah	95
14.	M. Agung T	100
15.	M. Fadillah	95
16.	M. Hazqil Nasuha	95
17.	M. Nur Alief	95
18.	Muhammad Alfian	100
19.	Muhammad fawwaz	100
20.	Naufal Ramadhani	100
21.	Nursalma Aima	95
22.	Rafliansyah Al Qansa	100
23.	Ramdatul Aliyah	95
24.	Risa Melinda Wati	100
25.	Royan Mandar	85
26.	Salma Yasmina Humaira	95
27.	Sherina Mustika Ningrum	100
28.	Sulaiman	100
JUMLAH		2720

Lampiran 11 : Daftar Nilai Post Tes Kelas VII C (Kelas Eksperimen)

No.	Nama Responden	Nilai post
1.	A. Fikri Rahman	90
2.	Ahmad Maulana Jiddan	100
3.	Ahmad Noor Mukhlysin	100
4.	Aisya Nurhaliza	100
5.	Ariya Arissa Putra	100
6.	Awanis Saina	100
7.	Azwa Mirza Syafina	100
8.	Azwaadiba	100
9.	Fahdina Qanitah	100
10.	Fakhriyan Helmi	100
11.	Fitriadi	85
12.	Ghina Mahfudzah	100
13.	Kairunnisa Fauzah	100
14.	M. Agung T	100
15.	M. Fadillah	100
16.	M. Hazqil Nasuha	100
17.	M. Nur Alief	95
18.	Muhammad Alfian	100
19.	Muhammad fawwaz	95
20.	Naufal Ramadhani	100
21.	Nursalma Aima	100
22.	Rafliansyah Al Qansa	100
23.	Ramdatul Aliyah	100
24.	Risa Melinda Wati	100
25.	Royan Mandar	70
26.	Salma Yasmina Humaira	100
27.	Sherina Mustika Ningrum	100
28.	Sulaiman	100
JUMLAH		2735

Lampiran 12 : Uji Normalitas Pre Tes

Descriptive Statistics					
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kelas kontrol	27	93.70	6.591	75	100
Kelas eksperimen	28	97.14	3.450	85	100

Lampiran 13 : Uji Normalitas Post Tes

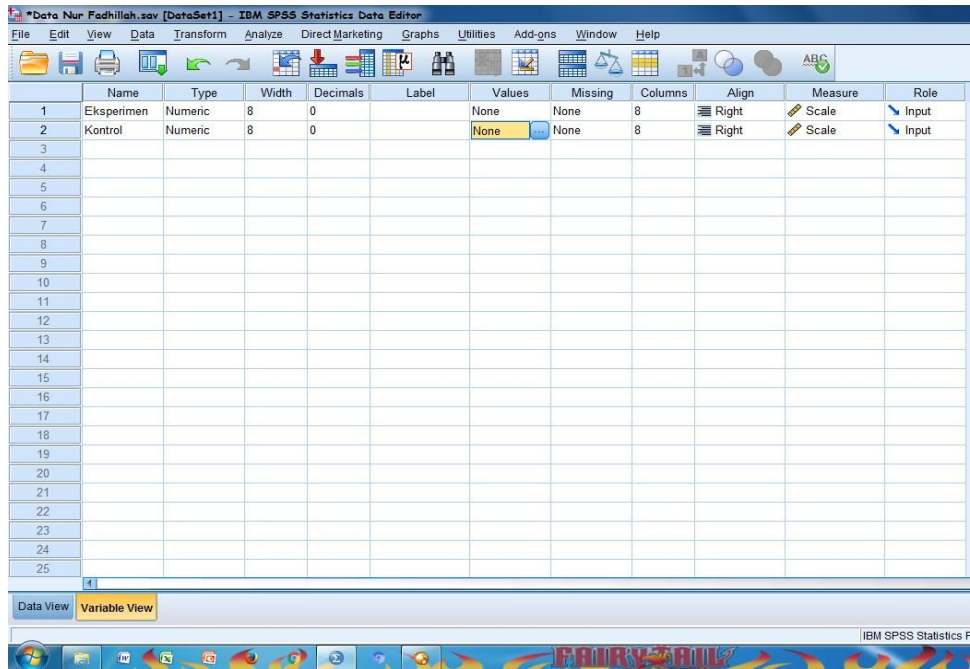
Descriptive Statistics					
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kelas kontrol	27	96.85	5.397	75	100
Kelas eksperimen	28	97.68	6.452	70	100

Lampiran 14 : Langkah Uji Normalitas Kelas eksperimen dan kontrol pada

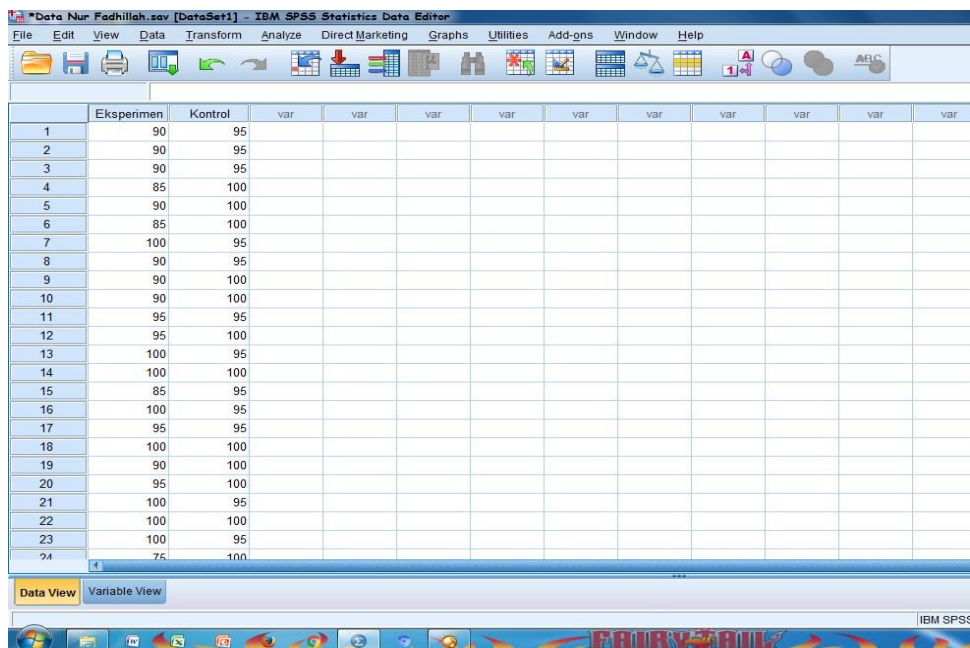
Pre test

Langkah langkah uji Normalitas kelas eksperimen dan kontrol pada Pre test

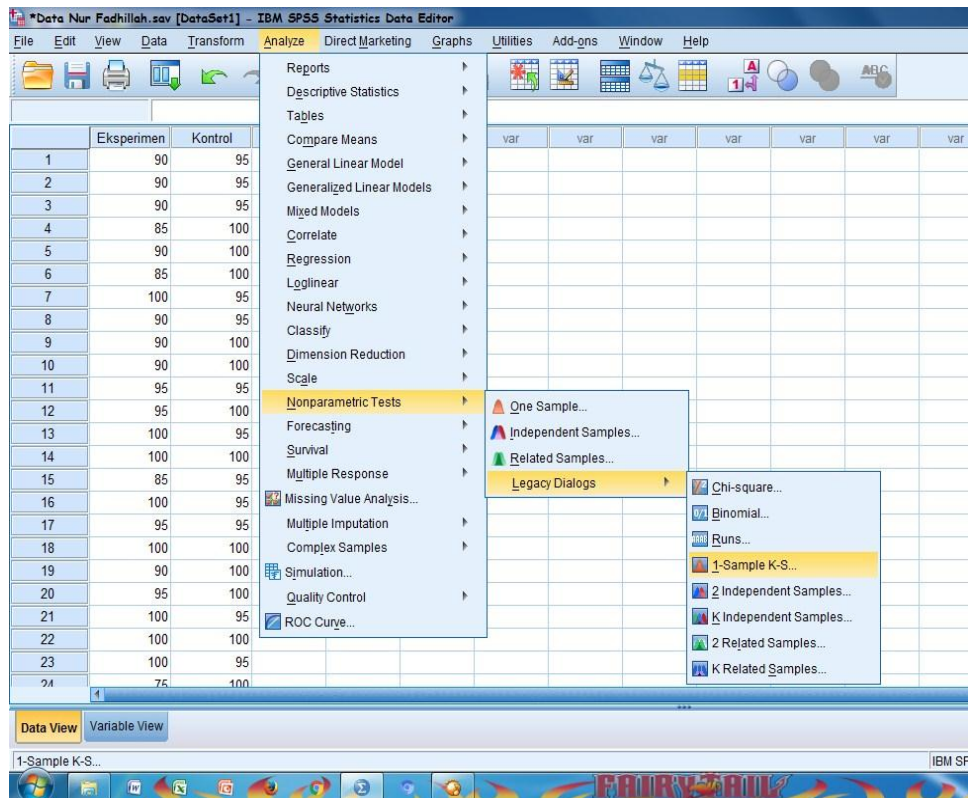
1. Buka program spss, klik Variable View kemudian isi kolom name dengan Eksperimen dan kontrol dan rubah decimals menjadi 0



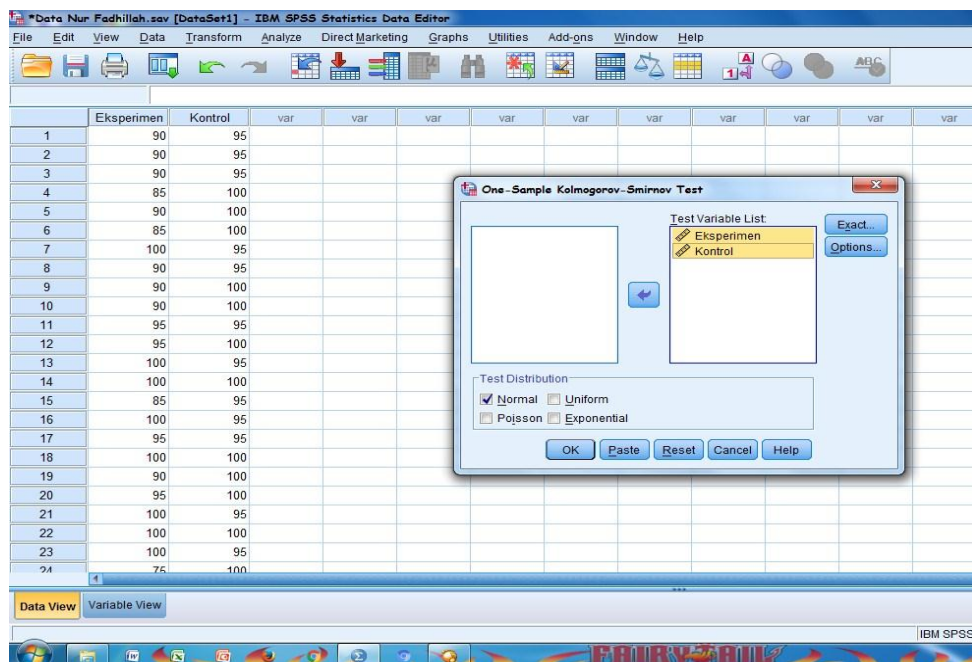
2. klik Data View dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing



3. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan 1-Sample K-S



4. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Test Variable List dan beri centang Normal, kemudian klik OK



Setelah itu akan muncul data sebagai berikut

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Eksperimen	Kontrol
N			27	28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		93,70	97,14
	Std. Deviation		6,591	3,450
Most Extreme Differences	Absolute		,238	,296
	Positive		,170	,233
	Negative		-,238	-,296
Test Statistic			,238	,296
Asymp. Sig. (2-tailed)			,000 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Pengambilan Keputusan

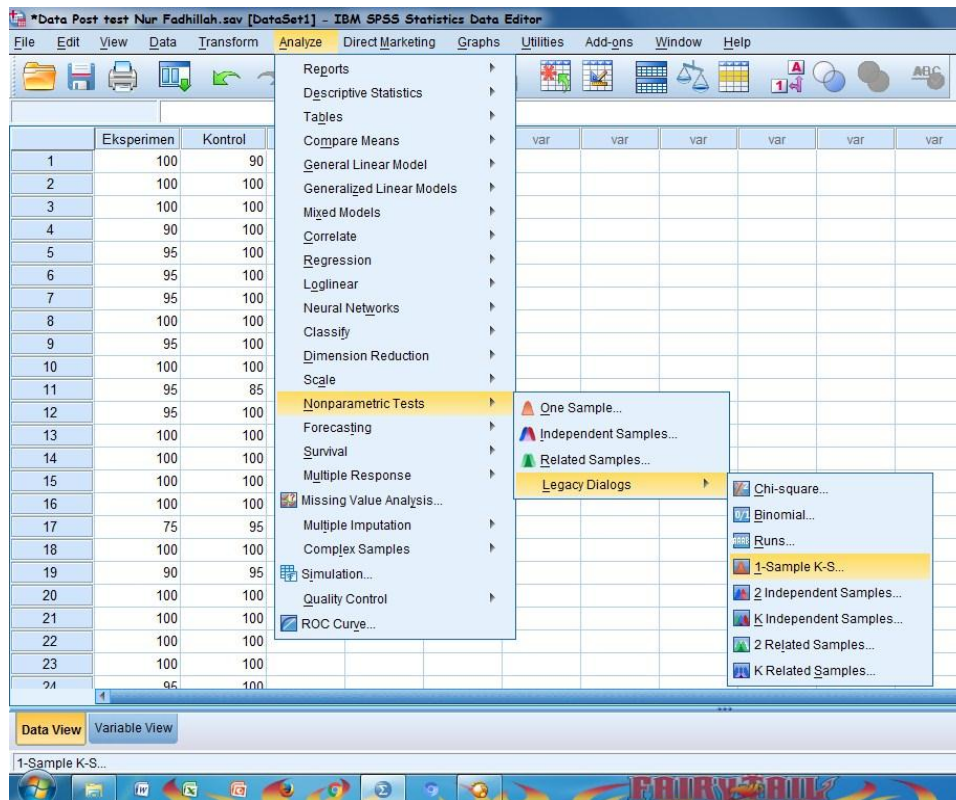
Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

Jika Sig(2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal.¹⁷

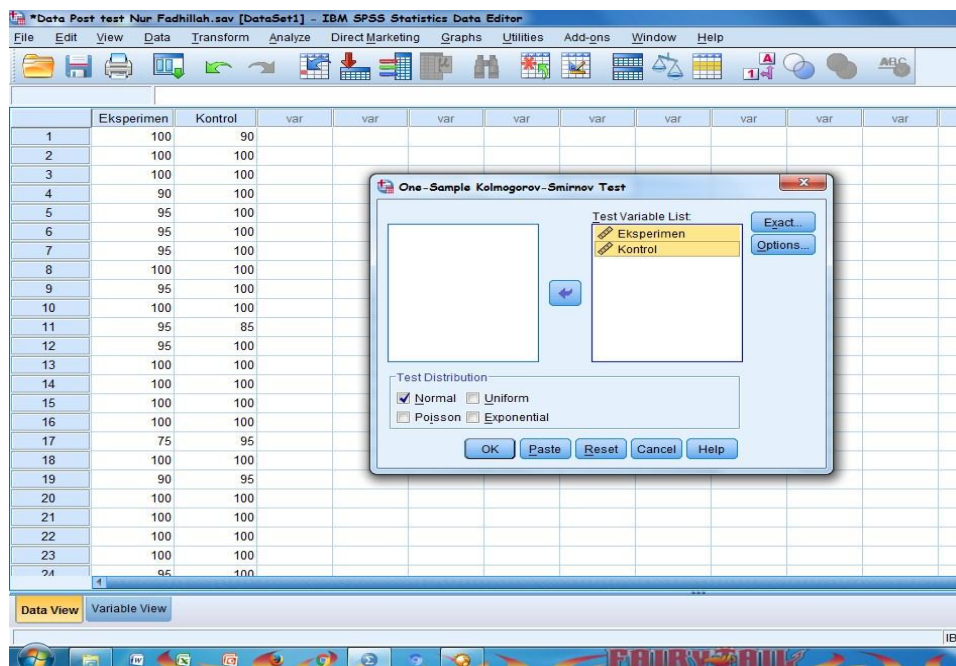
Dari tabel di atas diketahui bahwasanya Sig. (2 tailed) dari kelas Eksperimen adalah $0,00 < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal. dan Sig. (2-tailed) dari kelas Kontrol adalah $0,00 < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal juga.

¹⁷ V. Wiratna Sujarweni, SPSS Untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h. 55.

3. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan 1-Sample K-S



4. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Test Variable List dan beri centang Normal, kemudian klik OK



Setelah itu akan muncul data sebagai berikut

		Eksperimen	Kontrol
N		27	28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	96,85	97,68
	Std. Deviation	5,397	6,452
Most Extreme Differences	Absolute	,313	,462
	Positive	,280	,360
	Negative	-,313	-,462
Test Statistic		,313	,462
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Pengambilan Keputusan

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

Jika Sig(2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal.¹⁸

Dari tabel di atas diketahui bahwasanya Sig. (2 tailed) dari kelas Eksperimen adalah $0,00 < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal. dan Sig. (2-tailed) dari kelas Kontrol adalah $0,00 < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal juga.

Lampiran 16 : Uji Homogen Pre Tes

Test of Homogeneity of Variances

Nilai pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
12.814	1	53	.001

¹⁸ V. Wiratna Sujarweni, SPSS Untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h. 55.

Lampiran 17 : Uji Homogen Post Tes

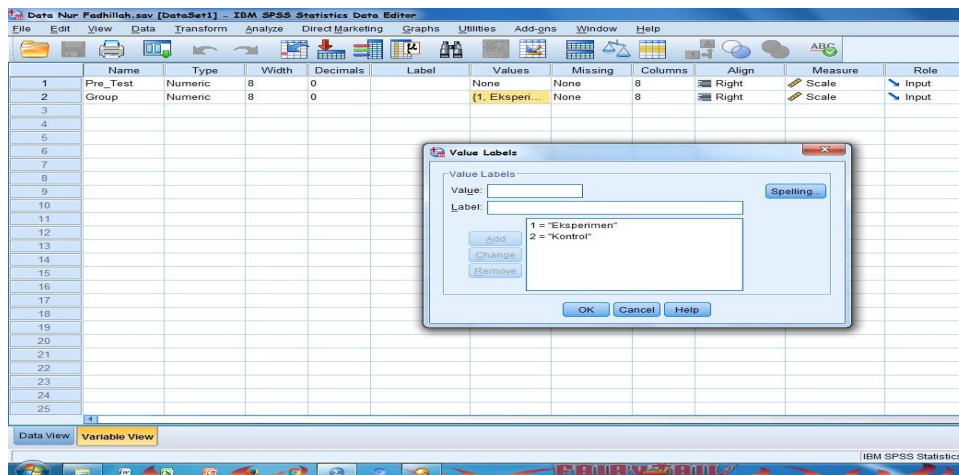
Test of Homogeneity of Variances

nilaiposttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.005	1	53	.947

Lampiran 18 : Langkah langkah uji Homogenitas kelas eksperimen dan kontrol pada Pre test

1. Buka Program SPSS, pilih Variable view, isi kolom kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol.

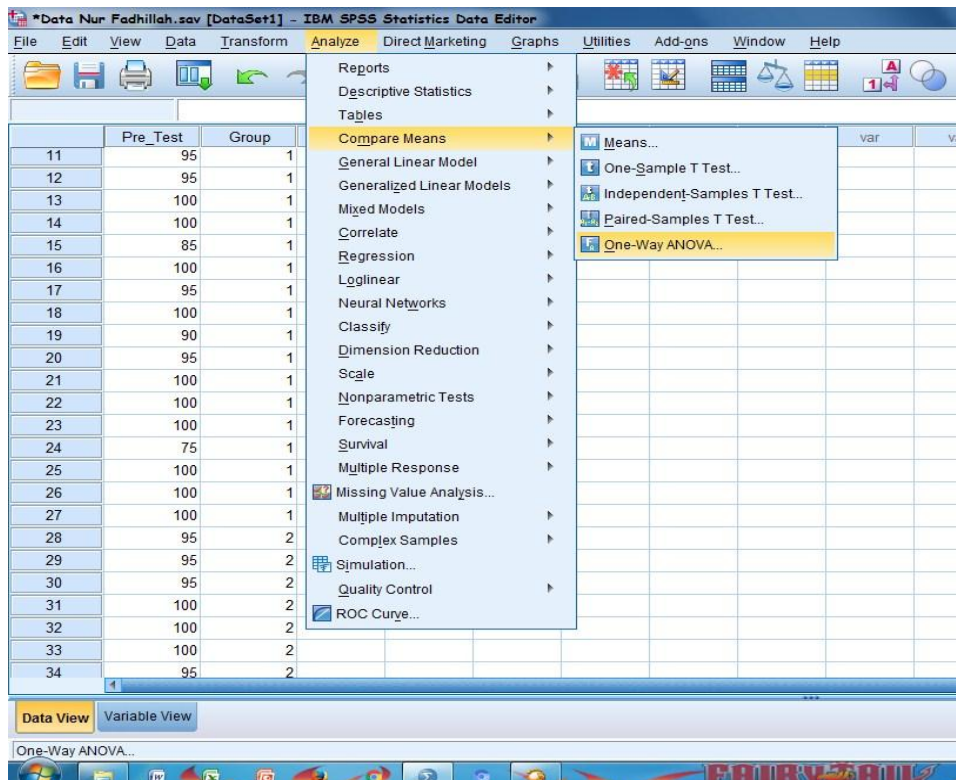


2. Klik Data View dan isilah nilai dan kelompok berdasarkan kelompok masing-masing

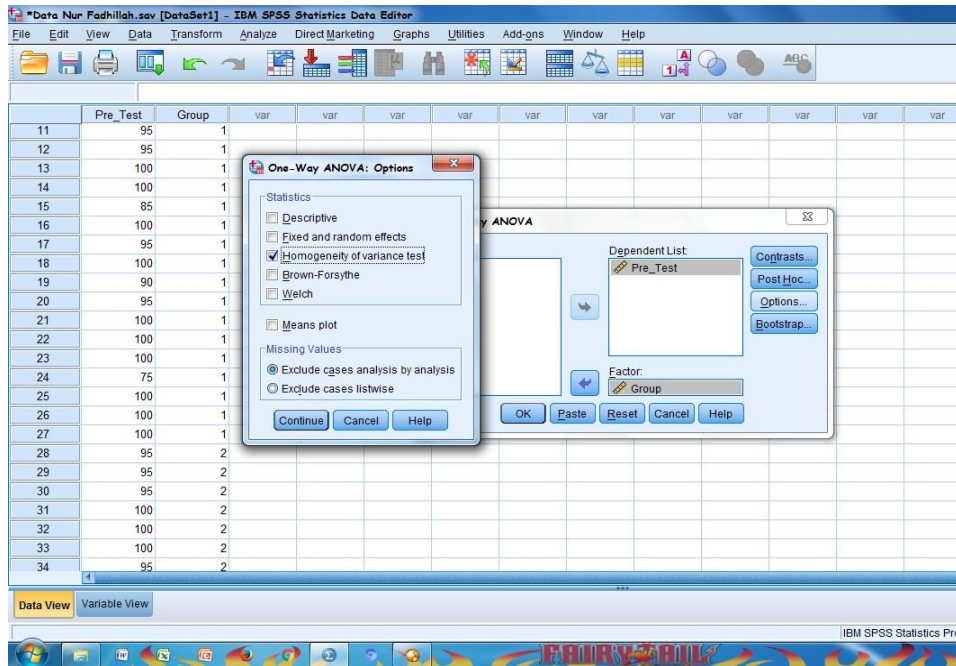
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data table with the following columns: 'Pre_Test' and 'Group'. The data is organized into two groups, 1 and 2, with 14 observations each. The 'Pre_Test' values for Group 1 are 95, 95, 100, 100, 85, 100, 95, 100, 90, 95, 100, 100, 75, 100. The 'Pre_Test' values for Group 2 are 95, 95, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 95, 95, 100, 100, 100.

	Pre_Test	Group
11	95	1
12	95	1
13	100	1
14	100	1
15	85	1
16	100	1
17	95	1
18	100	1
19	90	1
20	95	1
21	100	1
22	100	1
23	100	1
24	75	1
25	100	1
26	100	1
27	100	1
28	95	2
29	95	2
30	95	2
31	100	2
32	100	2
33	100	2
34	95	2

3. Klik Analyze, Compare Means, One-Way-ANOVA



4. Masukkan nilai di Dependent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan conteng Homogeneity of Variance Test, klik continue, lalu klik OK



Maka akan muncul data sebagai berikut

ANOVA

Pre_Test

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	162,578	1	162,578	5,938	,018
Within Groups	1451,058	53	27,378		
Total	1613,636	54			

Test of Homogeneity of Variances

Pre_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
12,814	1	53	,001

Pengambilan Keputusan

Jika Sig > 0,05 maka data bervariasi Homogen

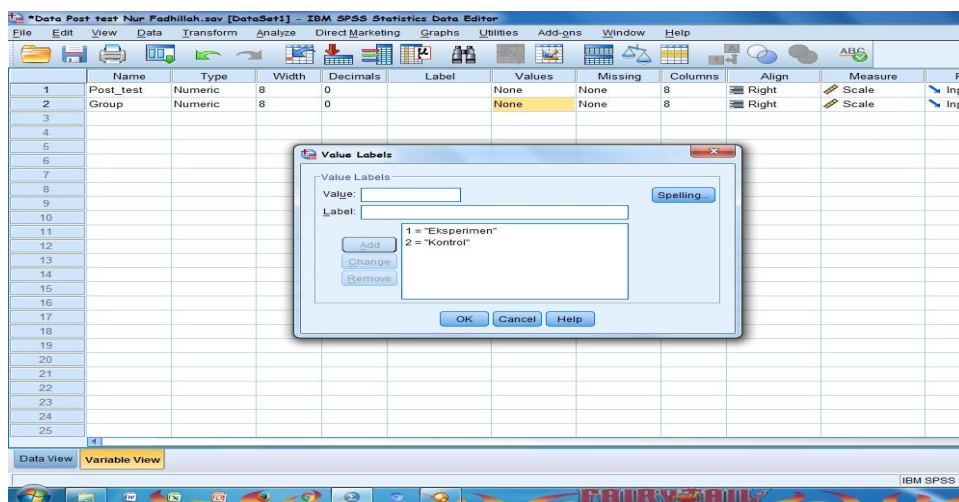
Jika Sig < 0,05 maka data bervariasi tidak Homogen.¹⁹

dari tabel test of homogeneity of variances di atas diketahui bahwasanya Sig. adalah 0,001 < 0,05 maka varians kedua kelas tidak homogen.

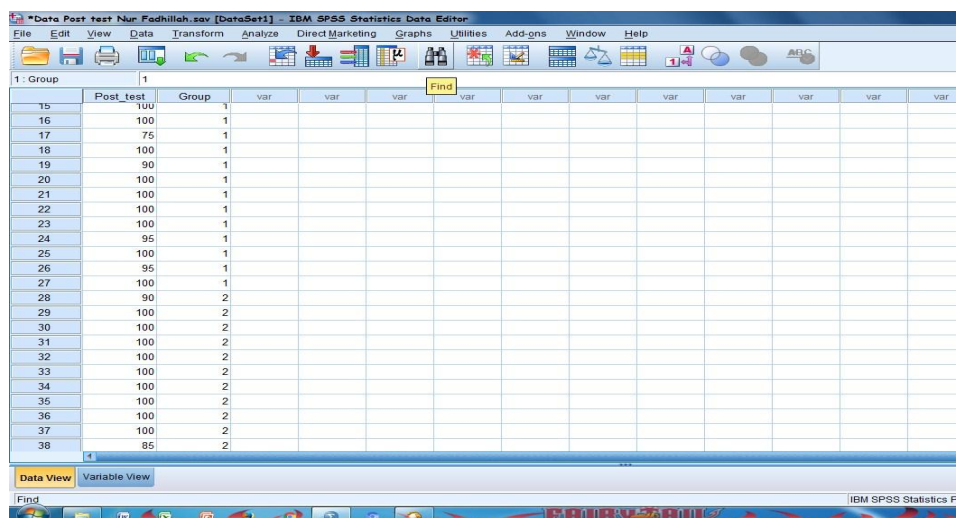
¹⁹ Ibid, h. 115

Lampiran 19: Langkah langkah uji Homogenitas kelas eksperimen dan kontrol pada Pre test

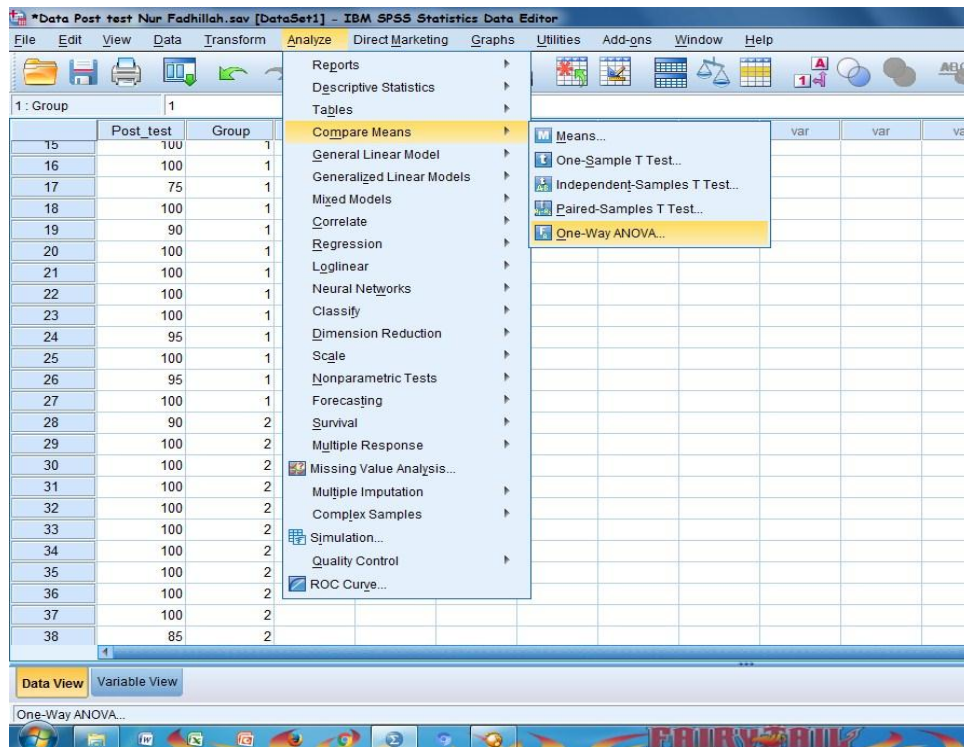
1. Buka Program SPSS, pilih Variable view, isi kolom kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol.



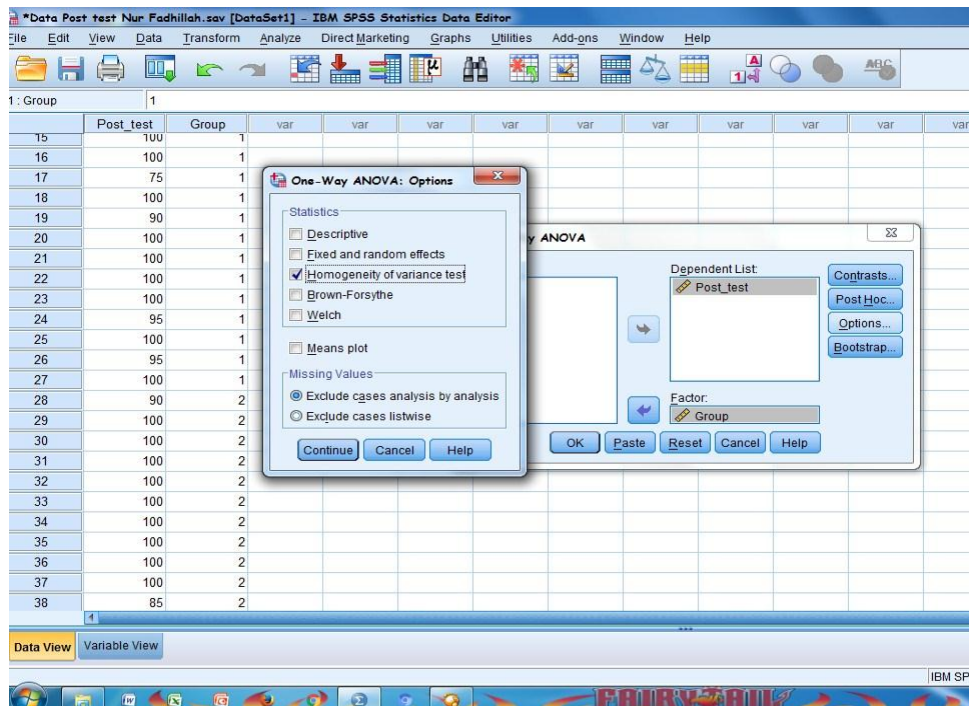
2. Klik Data View dan isilah nilai dan kelompok berdasarkan kelompok masing-masing



3. Klik Analyze, Compare Means, One-Way-ANOVA



4. Masukkan nilai di Dependent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan conteng Homogeneity of Variance Test, klik continue, lalu klik OK



Maka akan muncul data sebagai berikut

ANOVA

Post_Test

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	9,395	1	9,395	,265	,609
Within Groups	1881,515	53	35,500		
Total	1890,909	54			

Test of Homogeneity of Variances

Post_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,005	1	53	,947

Pengambilan Keputusan

Jika Sig > 0,05 maka data bervarians Homogen

Jika Sig < 0,05 maka data bervarians tidak Homogen.²⁰

dari tabel test of homogeneity of variances di atas diketahui bahwasanya Sig. adalah 0,94 > 0,05 maka varians kedua kelas homogen.

Lampiran 20 : Uji U Pre Tes

Test Statistics^a

	Nilai pretest
Mann-Whitney U	270.500
Wilcoxon W	648.500
Z	-1.937
Asymp. Sig. (2-tailed)	.053

a. Grouping Variable: kelompok

²⁰Ibid, h. 115

Lampiran 21 : Uji U Post Tes

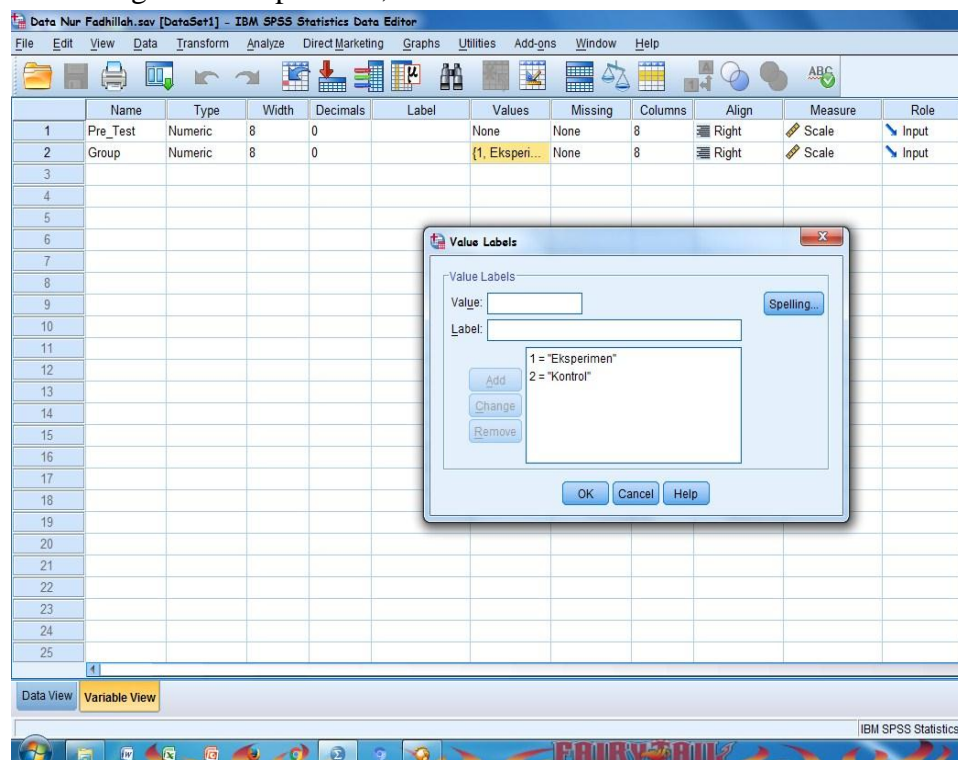
Test Statistics^a

	Nilai posttest
Mann-Whitney U	302.000
Wilcoxon W	680.000
Z	-1.603
Asymp. Sig. (2-tailed)	.109

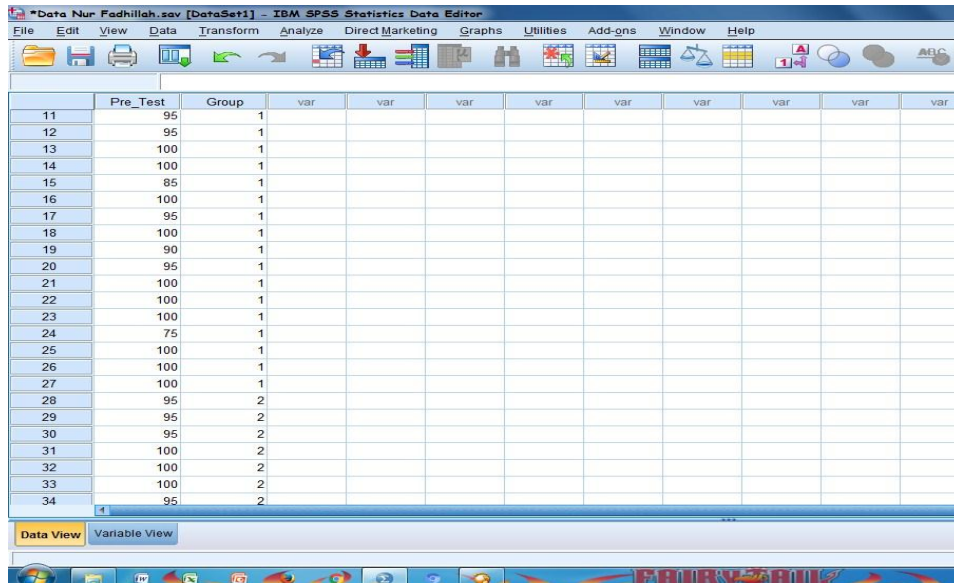
a. Grouping Variable: kelompok

Lampiran 23 : Langkah langkah Uji U Pre Tes

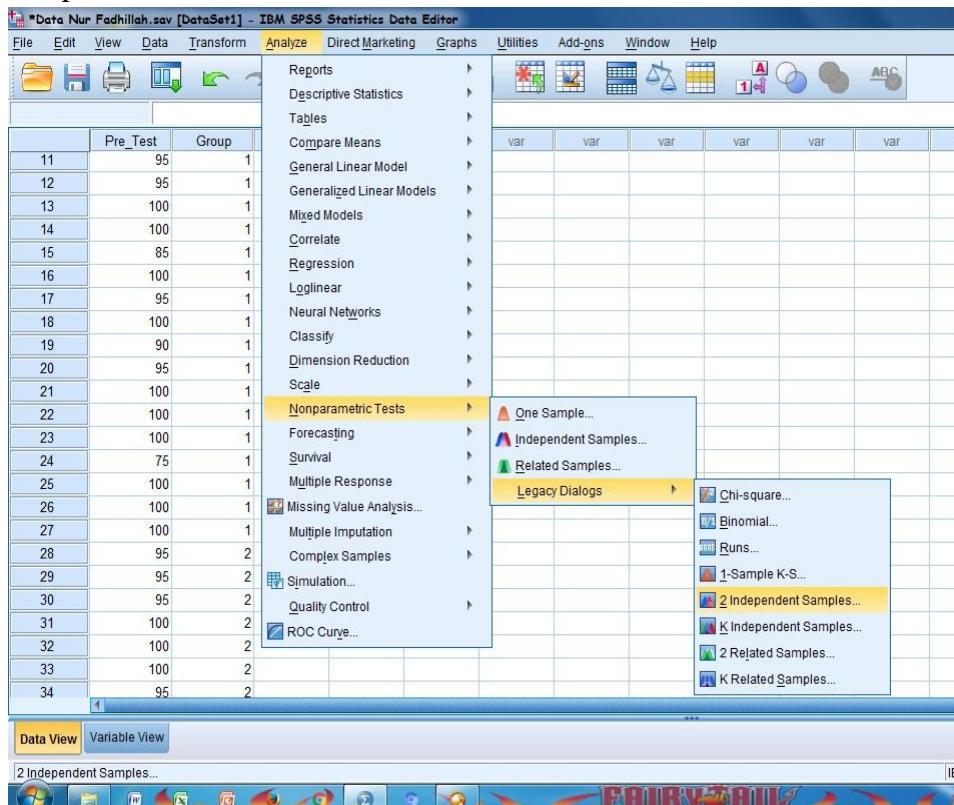
1. Buka program SPSS, klik Variable view isi name untuk kolom pertama baris pertama dengan Nilai_post dan kolom dengan kelompok dan isi value dengan 1= Eksperimen, dan 2= kontrol.



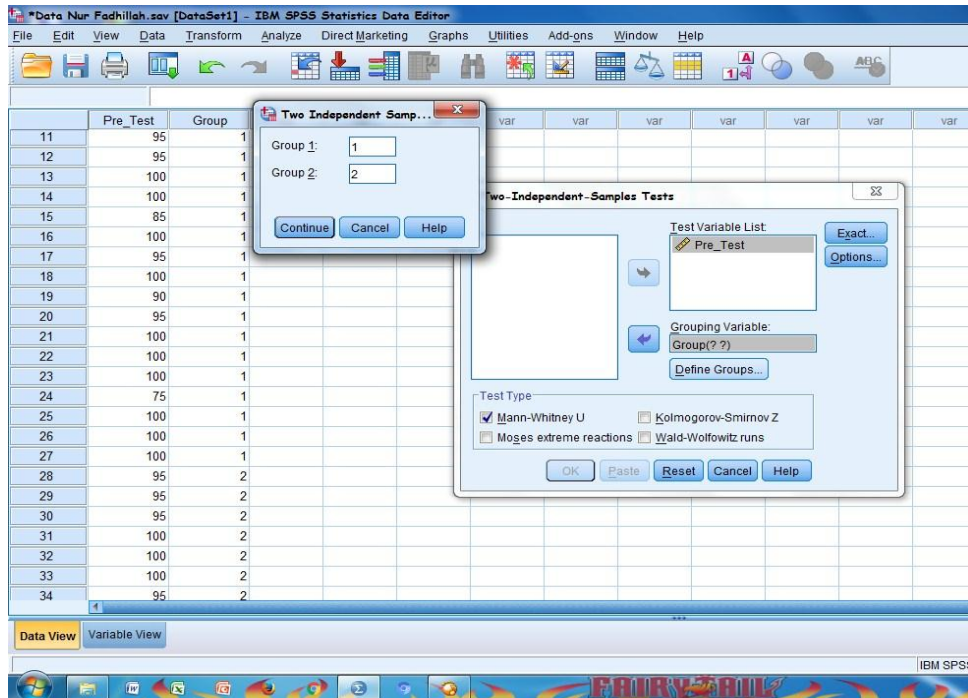
2. Isilah Nilai_post dari nilai siswa Eksperimen dan Kontrol, kemudian pada kolom kelompok di isi dengan 1 dan 2 sesuai dengan kelompoknya.



- Pilih Analyze, Nonparametric Tests, legacy dialogs, 2 Independent Samples



- Masukkan Nilai_post ke Test Variable list dan Kelompok ke Grouping variable, klik Define Groups dan isi Group 1=1 dan Group 2=2, klik Continue, lalu klik OK.



Maka akan muncul data sebagai berikut:

Ranks

	Group	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pre_Test	Eksperimen	27	24,02	648,50
	Kontrol	28	31,84	891,50
Total		55		

Test Statistics^a

	Pre_Test
Mann-Whitney U	270,500
Wilcoxon W	648,500
Z	-1,937
Asymp. Sig. (2-tailed)	,053

a. Grouping Variable: Group

Pengambilan Keputusan

H_a : terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

H_0 : tidak terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

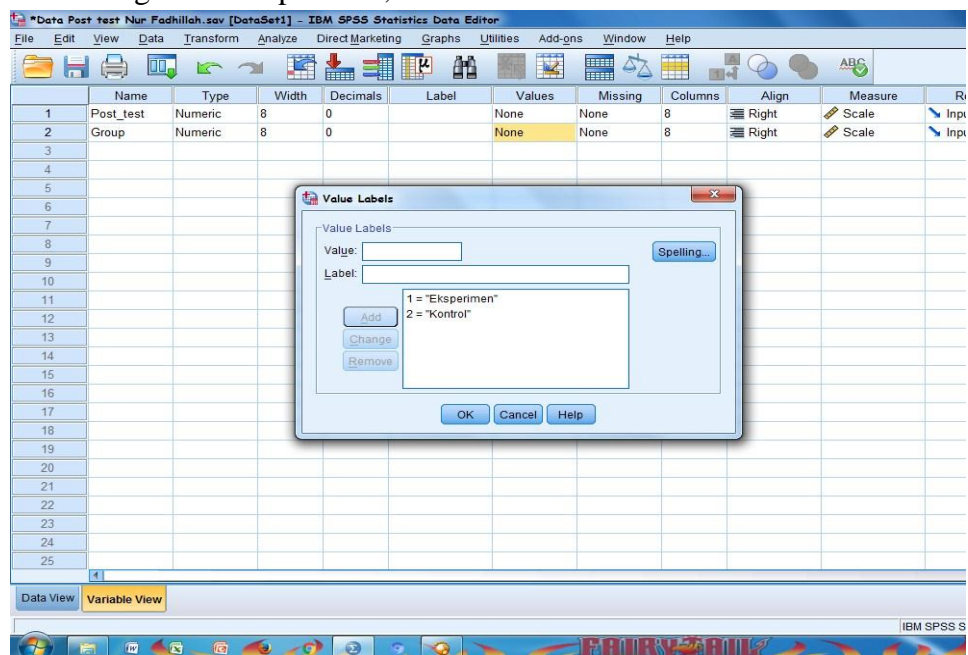
Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.²¹

dari tabel Test Statistics diketahui Sig. (2-tailed) adalah 0,053 > 0,05 maka H_0 diterima, sehingga tidak terdapat perbedaan kemampuan awal antara siswa kelas Eksperimen dan siswa kelas Kontrol.

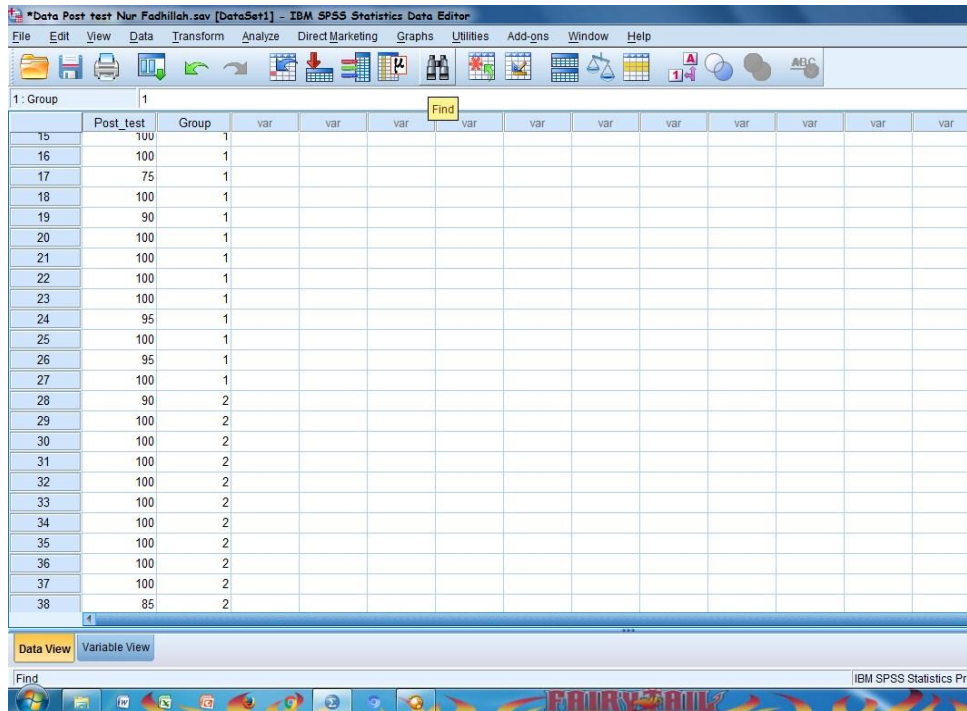
Lampiran 24 : Langkah langkah Uji U

1. Buka program SPSS, klik Variable view isi name untuk kolom pertama baris pertama dengan Nilai_post dan kolom dengan kelompok dan isi value dengan 1= Eksperimen, dan 2= kontrol.

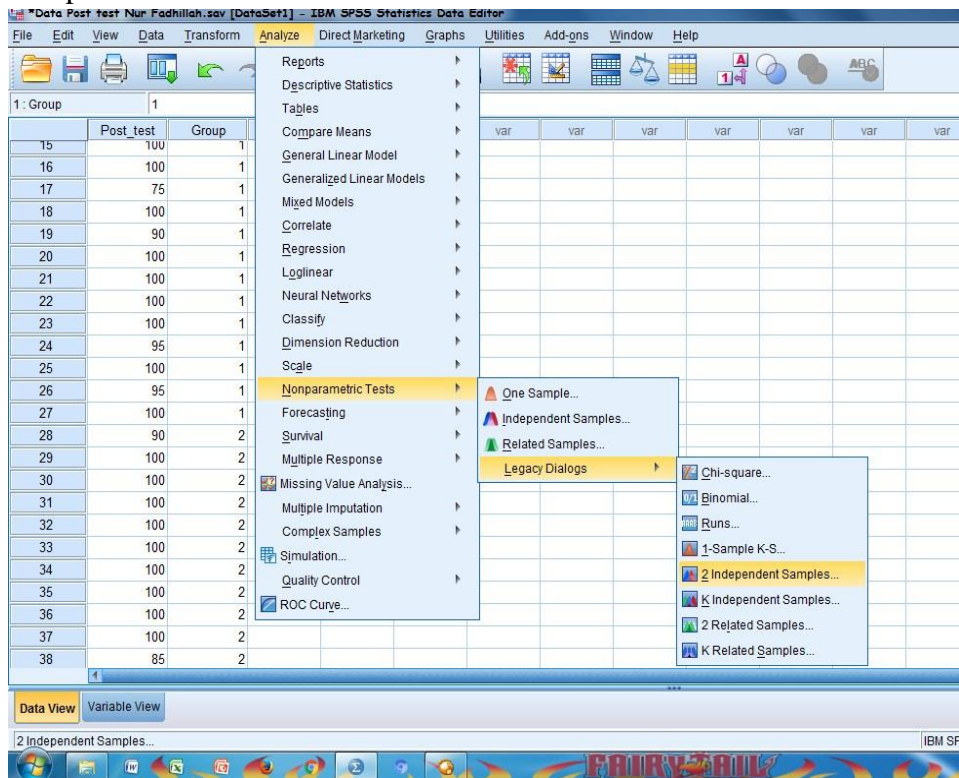


2. Isilah Nilai_post dari nilai siswa Eksperimen dan Kontrol, kemudian pada kolom kelompok di isi dengan 1 dan 2 sesuai dengan kelompoknya.

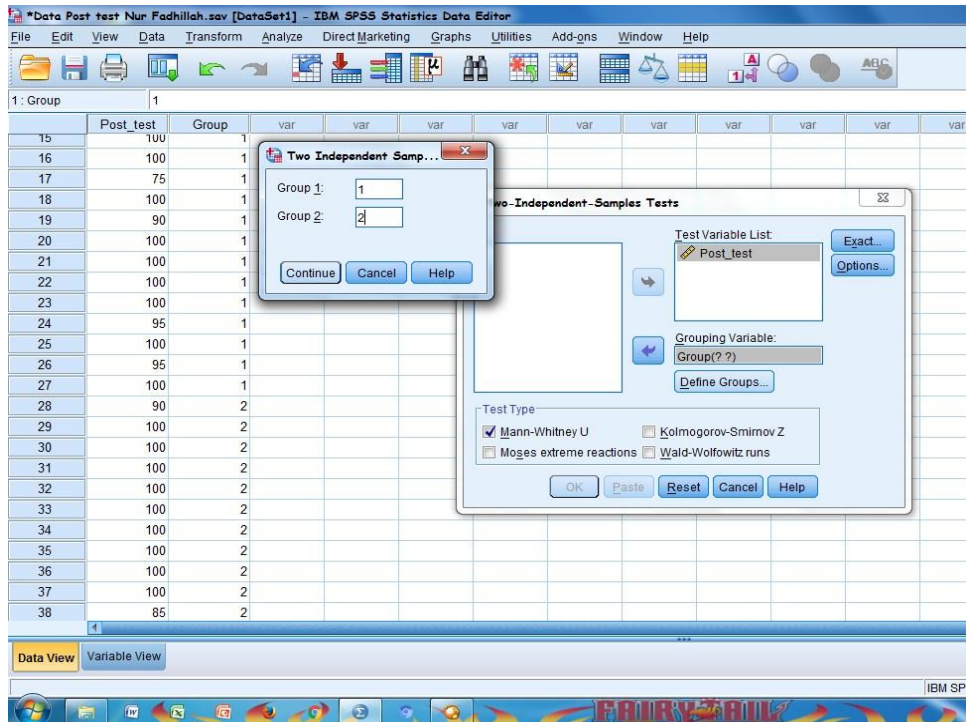
²¹ Ibid, h. 99.



- Pilih Analyze, Nonparametric Tests, legacy dialogs, 2 Independent Samples



- Masukkan Nilai_post ke Test Variable list dan Kelompok ke Grouping variable, klik Define Groups dan isi Group 1=1 dan Group 2=2, klik Continue, lalu klik OK.



Maka akan muncul data sebagai berikut:

Ranks

	Grup	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test	Eksperimen	27	25,19	680,00
	Kontrol	28	30,71	860,00
	Total	55		

Test Statistics^a

	Post_Test
Mann-Whitney U	302,000
Wilcoxon W	680,000
Z	-1,603
Asymp. Sig. (2-tailed)	,109

a. Grouping Variable: Grup

Pengambilan Keputusan

H_a : terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

H_0 : tidak terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.²²

dari tabel Test Statistics diketahui Sig. (2-tailed) adalah 0,109 > 0,05 maka H_0 diterima, sehingga tidak terdapat perbedaan antara siswa kelas Eksperimen yang belajar Istima' dengan menggunakan metode Audiolingual dan siswa kelas Kontrol yang belajar Istima'.

²²Ibid, h. 99.

Lampiran 25 : Dokumentasi

Kelas Eksperimen



Kelas Kontrol



السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : نور فضيلة
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : تنجونج رذب، ٤١ مارس ١٩٩٥
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبة : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم تتزوج
- ٦- العنوان : شارع نياغ ١، تنجونج رذب ، برو.
- ٧- التربية : - المدرسة مهندسة الابتدائية الإسلامية الحكومية

سنة ٢٠٠٦

- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية برو سنة

٢٠٠٩م

- المدرسة الثانوية الحكومية ٧ برو سنة ٢٠١٢م

- الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية

التربية قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٦م.

٨- الأبوان :

أ- الأب

الاسم : الحج محمد رشدي ح. ب

المهنة : الموظف الحكومية

العنوان : شارع نياغ ١، تنجونج رذب ، برو.

ب- الأم

الاسم :الحجة نور ملينا السرجانا

المهنة : الموظفة الحكومية

العنوان : شارع نياغ ١ ، تنجونج رذب ، برو.

٩- الإخوة : - لي أخت كبيرة اسمها نور عزيزة

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٦م

نور فضيلة

