

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Pendekatan dan Penelitian

Penulisan skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang dilakukan dilapangan (medan) terjadinya gejala-gejala dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Dan yang dijadikan obyek pengumpulan data adalah Prestasi Belajar Pendidikan Al-Qur'an Hadits kelas 3 MI antara Siswa lulusan TK dan Siswa lulusan RA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

#### B. Populasi dan Sampel

Menurut Mardalis populasi adalah “Semua individu yang menjadi sumber pengambilan sampel”.<sup>1</sup> Sedangkan sampel adalah sebagian dari seluruh individu yang menjadi objek penelitian.<sup>2</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun 2016 yang berjumlah 147 anak. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian

No	Kelas	Siswa dari RA	Siswaq dari TK
1	IIIA	11	26
2	IIIB	9	30
3	IIIC	6	31
4	IIID	5	29
Jumlah		31	116

---

<sup>1</sup> Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999 Cet. Ke 4, h. 53.

<sup>2</sup> *Ibid*, h. 55.

Sedangkan dalam pengambilan sampel Suharsimi Arikunto memberi petunjuk bahwa: “Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, Sehingga penelitiannya bersifat populasi. Akan tetapi apabila subjeknya lebih besar maka diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau tergantung kebutuhan.”<sup>3</sup>

Berdasarkan pendapat diatas, karena jumlah populasi besar maka peneliti hanya mengambil sebagian siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, maka penelitian ini termasuk penelitian sampel.

Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel sebesar 62 anak dari jumlah populasi yang ada diambil dari siswa yang belajar di RA dan TK di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan di kelas 3 yaitu terdiri dari 31 anak lulusan TK dan 31 anak lulusan RA.

Adapun teknik dalam pengambilan sampel, penulis menggunakan teknik purposif sampling.

### **C. Waktu dan Tempat Penelitian**

Untuk memperoleh data-data penulis mengadakan penelitian di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, sedangkan penelitian dilaksanakan 2 minggu dari 24 Januari – 7 Februari.

Penulis mengambil lokasi di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan alasan:

1. Semangat belajar siswa di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan tinggi.
2. Lokasi penelitian pernah di tempati peneliti saat PPL 2.

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), Edisi Revisi, Cet. 13, h. 130.

#### **D. Variabel Penelitian**

Variabel adalah objek penelitian atau yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>4</sup>Dalam penelitian ini ada dua macam variable yaitu:

1. Prestasi pendidikan Al-Qur'an Hadits siswa lulusan dari RA (Variabel 1)
2. Prestasi pendidikan Al-Qur'an Hadits siswa lulusan dari TK (Variabel 2)

#### **E. Teknik pengumpulan Data Penelitian**

Data yang diambil meliputi data primer maupun data sekunder. Adapun metode yang digunakan oleh penulis untuk mengumpulkan data yaitu:

1. Observasi

Dengan menggunakan teknik ini penulis mengadakan pengamatan langsung dengan beberapa data yang dapat diamati seperti keadaan lingkungan Madrasah, sejauh mana kelengkapan fasilitas belajar yang dimiliki sekolah serta beberapa hal yang dianggap relevan dengan segala permasalahan dalam penelitian ini.

2. Dokumentasi

Menurut Sutrisno Hadi, teknik pengumpulan data dengan dengan dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>5</sup> Sementara Arikunto berpendapat, bahwa teknik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan,

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 99.

<sup>5</sup> Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999) Cet. Ke 4, h. 110

transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.<sup>6</sup>

Teknik dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data sebagai berikut:

- a. Data tentang profile MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
- b. Data tentang jumlah keseluruhan siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
- c. Data tentang sarana dan prasarana MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
- d. Data tentang jumlah guru dan karyawan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
- e. Data tentang kegiatan Ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
- f. Data tentang latar belakang siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
- g. Data nilai rapot siswa kelas 3 MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan

### 3. Wawancara

Teknik ini sebagai penunjang untuk mendapatkan data dan informasi tambahan yang diperlukan dalam penelitian ini, seperti: mengenai kegiatan ekstrakurikuler dan melengkapi data tentang profile MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), Edisi Revisi, Cet. 13, h. 206

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data Penelitian

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ini, penulis menggunakan beberapa tahapan yaitu :

#### a. Editing

Kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali data yang telah terkumpul apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

#### b. Koding

Kegiatan ini dilakukan untuk mengklasifikasikan data yang diperoleh dari responden dan informasi menurut jenis dan macamnya.

#### c. Skoring

Penulis melakukan perhitungan dari nilai raport yang diperoleh.

#### d. Tabulating

Penulis memasukan data dalam bentuk table setelah diadakan perhitungan Frekuensi. Dalam hal ini penulis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = Persentasi

F = Frekuensi

N = Jumlah siswa

e. Interpretasi Data

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan arti terhadap data yang diperoleh untuk memberikan interpretasi data penulis menggunakan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai 90 - 100 : Sangat Baik
- b. Nilai 80 - 89 : Baik
- c. Nilai 70 - 79 : Cukup Baik
- d. Nilai 60 - 69 : Cukup

2. Analisis Data

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis yang penulis ajukan dengan cara menggunakan perhitungan lebih lanjut dengan analisis statistik.

Dalam hal ini menggunakan rumus t-tes yaitu:

$$t = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Keterangan:

t = Tes yang sedang dicari

$M_1$  = Mean prestasi belajar pendidikan Al-qur'an hadits siswa lulusan RA

$M_2$  = Mean prestasi belajar pendidikan Al-qur'an hadits siswa lulusan TK

$SE_{M_1 - M_2}$  = Standar error perbedaan mean prestasi belajar siswa lulusan RA dan lulusan TK

Kemudian dari hasil “t” Tes tersebut penulis masukan kedalam harga kritik “t” (lihat lampiran) untuk mengetahui df atau db-nya, digunakan rumus

$(N_1 + N_2) - 2$  dengan taraf signifikansi 5%. Jika  $t_0$  (t hitung) sama besar atau lebih besar dari  $t_t$  (t tabel) maka hipotesis yang diajukan ( $H_a$ ) diterima, tetapi jika  $t_0$  lebih kecil dari  $t_t$  maka  $H_a$  ditolak.