

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Riwayat singkat MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan berlokasi di Banjarmasin yang lebih tepatnya di Sultan Adam. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini didirikan pada tahun 2006 oleh Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag sebagai Direktur ponpes Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Yang diresmikan oleh Plt. Drs. H. Iskandar.

Sejak awal diresmikan hingga sekarang sudah ada 3 orang yang pernah menjabat sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin dan sekarang Kepala Madrasah dipegang oleh Ahmad Ghazali, S.Pd. Berikut ini adalah urutan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan :

1. Sholihin, S.Pd
2. Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri
3. Sholihin, S.Pd
4. Ahmad Ghazali, S.Pd

Berdasarkan Keputusan Tim Penilai Sekolah Badan Akreditasi Sekolah Kota Banjarmasin Nomor 033/BAP-SM/PROP-15/LL/XI/2012 tanggal 22 Nopember 2012 mendapat nilai Sertifikasi Akreditasi Kualifikasi “A” (Amat Baik).

2. Keadaan Sarana Prasarana

Sarana dan Prasarana merupakan faktor yang sangat penting dalam menunjang kesuksesan dan kelancaran proses belajar-mengajar. Apabila sarana tidak terpenuhi, maka proses belajar mengajar akan terhambat. Dengan demikian sarana dan prasana juga sangat menentukan hasil belajar.

Adapun sarana fisik yang dimiliki oleh MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Sarana Fisik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	22		
2.	Ruang Kepala Madrasah	1		
3.	Ruang Guru	3		
4.	Ruang Tata Usaha	2		
5.	Laboratorium IPA (Sains)			
6.	Laboratorium Komputer			
7.	Laboratorium Bahasa			
8.	Ruang Perpustakaan		1	
9.	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	1		

10.	Ruang Keterampilan			
11.	Ruang Kesenian			
12.	Toilet Guru	3		
13.	Toilet Siswa	9		
14.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1		
15.	Gedung Serba Guna (Aula)			
16.	Ruang Pramuka			
17.	Masjid/Musholla	2		
18.	Gedung/Ruang Olahraga			
19.	Rumah Dinas Guru			
20.	Kamar Asrama Siswa (Putra)			
21.	Kamar Asrama Siswi (Putri)			
22.	Pos Satpam			
23.	Kantin	7		

Tabel 4.2 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Unit Menurut Kondisi		Jumlah Ideal Yang Seharusnya Ada
		Baik	Rusak	
1.	Kursi Siswa	731	35	766
2.	Meja Siswa	712	54	766
3.	Loker Siswa			
4.	Kursi Guru di ruang kelas	22		22
5.	Meja Guru di ruang kelas	22		22
6.	Papan Tulis	22		22
7.	Lemari di ruang kelas	18	4	22
8.	Alat Peraga PAI			
9.	Alat Peraga IPA (Sains)	8	4	12
10.	Bola Sepak	2	1	3
11.	Bola Voli	1	2	3
12.	Bola Basket	2	1	3
13.	Meja Pingpong (Tenis Meja)		1	1
14.	Lapangan Sepakbola/Futsal	1		1
15.	Lapangan Bulutangkis		1	1

16.	Lapangan Basket		1	1
17.	Lapangan Bola Voli		1	1

Tabel 4.3 Sarana Pendukung Lainnya

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi (Unit)	
		Baik	Rusak
1.	Laptop	2	
2.	Personal Komputer	3	
3.	Printer	3	1
4.	Televisi	2	
5.	Mesin Fotocopy		1
6.	Mesin Fax		
7.	Mesin Scanner	1	
8.	LCD Proyektor	2	1
9.	Layar (Screen)		1
10.	Meja Guru & Tenaga Kependidikan	19	
11.	Kursi Guru & Tenaga Kependidikan	22	
12.	Lemari Arsip	4	
13.	Kotak Obat (P3K)	1	
14.	Brankas	3	
15.	Pengeras Suara	3	
16.	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)		
17.	Kendaraan Operasional (Motor)		
18.	Kendaraan Operasional (Mobil)	1	
19.	Mobil Ambulance		

3. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siwa

a. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan

Tenaga pengajar atau biasa disebut dengan guru pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan adalah berjumlah 49 (Sembilan) orang. Semua tenaga pengajar lulusan dari kependidikan. Dari 49 tenaga

pengajar, 45 (empat puluh lima) orang berpendidikan S.1, 3 (tiga) orang SLTA dan 1 (satu) orang D2.

Untuk lebih jelasnya kita lihat tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Tenaga Pendidik/Pengajar

NO	Nama Lengkap Personal	Status Kepegawaian	Jenjang
1	M. Sholihin, S.Pd.	NON-PNS	S1
2	Nurul Baiti, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
3	Meriyanti, S.Pd.	NON-PNS	S1
4	Ahmad Ghazali, S.Pd.	NON-PNS	S1
5	Abdul Majid, S.Sos.	NON-PNS	S1
6	Alia, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
7	Laily Isbandiyah, S.Ag.	NON-PNS	S1
8	Nasrullah, S.H.I.	NON-PNS	S1
9	Noor Hadiansyah, S.H.I.	NON-PNS	S1
10	Noor Arbayah, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
11	Siti Arianti, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
12	Hamsyah, S.Pd.	NON-PNS	S1
13	Hafizhatul Aulia, S.Si., S.Pd.	NON-PNS	S1
14	Rudhy Supriyadi, S.Pd.	NON-PNS	S1
15	Fajriah Hayaty, S.Tp.	NON-PNS	S1
16	Muttaqin, S.Pd.	NON-PNS	S1
17	Isnaniah, S.Pd.	NON-PNS	S1
18	Lusiani Noor	NON-PNS	SLTA
19	Masrita, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
20	Alin Saparingga, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
21	Agustinawati, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
22	Ida Laila, S.Ag.	NON-PNS	S1
23	Bustaniah, S.Pd.	NON-PNS	S1
24	Norhasanah, A.Ma.	PNS	D2
25	Aning Winarsih, S.Pd.	NON-PNS	S1
26	Rahmat Ilahi, S.Pd.	NON-PNS	S1
27	Rusdi, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
28	Rahmi Firdausi, S.Pd.	NON-PNS	S1
29	Irmalia, S.Pd.	NON-PNS	S1
30	Ahsanur Rijal, S.Pd.I	NON-PNS	S1
31	Widya Amelia	NON-PNS	SLTA
32	Nurul Ihsan, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
33	Nabilla Benazir	NON-PNS	SLTA
34	Soleh Permana Adetia, S.Pd.	NON-PNS	S1
35	Camalia Husna, S.Pd.	NON-PNS	S1

36	Anita Syarifah, S.Pd.	NON-PNS	S1
37	Karimah, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
38	Erliyani, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
39	ST. Noor Aida, S.Pd.	NON-PNS	S1
40	Ghazali Rahman, S.Pd.I	NON-PNS	S1
41	Trisfa Lail Fitria, S.Sos	NON-PNS	S1
42	Husdawati, SE	NON-PNS	S1
43	Yanuar Istanty, S.Pd.I.	NON-PNS	S1
44	Mahmudah, S.Pd.	NON-PNS	S1
45	Na`ifa, S.Pd.	NON-PNS	S1
46	Elfhera Merindha Effendy, S.Pd	NON-PNS	S1
47	Devi Sari Dwi Jayanti, S.Pd.	NON-PNS	S1
48	Mariana Ulfah, S.E	NON-PNS	S1
49	Irma Yanti, S.Pd.	NON-PNS	S1

b. Keadaan siswa

Adapun jumlah siswa secara keseluruhan pada tahun pelajaran 2015/2016 adalah 763 anak dan semuanya beragama Islam. Dengan perincian sebagai berikut:

Tabel 4.5 Jumlah Siswa Secara Keseluruhan

No.	Uraian Siswa & Rombel	Tingkat 1		Tingkat 2		Tingkat 3		Tingkat 4		Tingkat 5		Tingkat 6	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1.	Siswa Baru Tingkat 1 (Awal TP)	65	44										
2.	Naik dari Tingkat Sebelumnya			102	95	75	74	75	39	68	58	41	35
3.	Siswa Pengulang												
4.	Siswa Pindah Masuk			1			4		2			1	
5.	Siswa Pindah			1	6	5		3			1		

	Keluar												
6.	Siswa Drop-out Keluar												
7.	Siswa Drop-out Kembali												
8.	Jumlah Siswa Total Saat Ini	65	44	102	89	70	78	72	41	68	57	42	35
9.	Jumlah Rombel	3		6		4		3		4		2	

4. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Untuk mengembangkan bakat dan minat siswa-siswi MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan ada beberapa kegiatan ekstra kurikuler, diantaranya:

1. Pramuka
2. Marching band
3. Sepakbola/futsal
4. Olahraga bela diri
5. Seni musik/alat music

6. Data Siswa Lulusan RA

Data siswa lulusan RA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada kelas 3 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.6 Siswa Lulusan RA

NO	Kelas	Jumlah siswa MI kelas 3			Jumlah siswa lulusan RA		
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
1	IIIA	16	21	37	7	4	11
2	IIIB	16	23	39	4	5	9
3	IIIC	20	17	37	4	2	6
4	IIID	18	16	34	2	3	5

7. Data Siswa Lulusan TK

Data siswa lulusan TK di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada kelas 3 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.7 Siswa Lulusan TK

NO	Kelas	Jumlah siswa MI kelas 3			Jumlah siswa lulusan TK		
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
1	IIIA	16	21	37	9	17	26
2	IIIB	16	23	39	12	18	30
3	IIIC	20	17	37	16	15	31
4	IIID	18	16	34	16	13	29

B. Penyajian Data

Adapun kriteria kualitas penilaiannya penulis berpedoman pada kriteria dari angka-angka yang sudah biasa dipergunakan oleh kalangan pendidikan atau guru dengan kategori sebagai berikut:

Nilai 90 - 100 : Sangat Baik

Nilai 80 - 89 : Baik

Nilai 70 - 79 : Cukup Baik

Nilai 60 - 69 : Cukup

1. Nilai Prestasi Belajar Pendidikan Al-Qur'an Hadits siswa kelas 3 MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan siswa lulusan dari RA.

Tabel 4.8 Nilai Siswa Lulusan RA

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	Alamanda Aulia K	III A	93
2	Ananda Aulia Ningsih	III A	97
3	M. Andhika	III A	76
4	Siti Aurelia	III A	82
5	Najla Azahwa Dwi Putri	III A	76
6	Ahmad Rizky Adha	III A	89
7	Akmal Syafina	III A	81

8	M. Abid Tsana Ridwan	III A	79
9	M. Arkan Ramadhan	III A	87
10	Nur Fadilah Rahman	III A	72
11	Rido Saputra	III A	72
12	Della Indah Hastuti	III B	88
13	Lyra Putri R	III B	83
14	M.Nabil Faizi R	III B	71
15	Noor Assyifa	III B	76
16	Nur Cahaya Syahda	III B	85
17	Reyhan Hugo FR	III B	77
18	Sumaya Nurul. I	III B	74
19	Yazid	III B	82
20	M. Atha Zada Zain	III B	83
21	Antung Athaya R	III C	83
22	Fasya Ihsan Rifani	III C	90
23	M. Rifki Naufal	III C	79
24	M. Iqbal Fadilah	III C	89
25	Gita Anindya Putri	III C	76
26	Liandini Aufo Noor	III C	84
27	Almira Naila R	III D	94
28	Ihsan Hadi P	III D	71
29	Rahma Miftahur R	III D	73
30	Syifa Noor Aulia	III D	81
31	Eka Nuraini	III D	86

2. Nilai Prestasi Belajar Pendidikan Al-Qur'an Hadits siswa kelas 3 MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan siswa lulusan dari TK.

Tabel 4.9 Nilai Siswa Lulusan TK

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	Namira Nur Azizah	III A	95
2	M. Zaidan Noor Fadhile	III A	85
3	Diva Putri Fitria	III A	80
4	Alicia Artha D	III A	76
5	M. Rois Akbar	III A	77
6	Ni'ma Maula	III A	88
7	Zahratu Syifa Ayuna	III A	80
8	Haifa	III B	74
9	M. Iqbal Hidayat	III B	81
10	Rizky Asrorina	III B	82
11	Alysna Aiva	III B	79
12	Elliyin Silviana	III B	79

13	M. Noor	III B	71
14	Aisha Nadia Rahma	III C	76
15	Alif Mitsaqon Gholidho	III C	80
16	Dannisa Naia Azzahra	III C	80
17	Farisa Kinasih	III C	96
18	Ihsan Riyadi	III C	81
19	M. Nabil Izazi	III C	81
20	Sakinah	III C	76
21	Nur Fitria Ramadhani	III C	72
22	Ahmad Maulana	III C	72
23	Brilly Aqil Samsudin	III C	79
24	Nur Fitria Ramadhani	III C	72
25	Cintia Bella	III D	80
26	Khiril Anam	III D	71
27	M. Noor	III D	73
28	Nabila Intan Nurahmi	III D	83
29	Nadya Ulya	III D	72
30	M. Naufal	III D	73
31	M. Riyadh Setiawan	III D	75

Dari nilai di atas kemudian dikelompokan sesuai dengan besaran nilai yang didapat. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Lulusan RA dan TK

NO	Tingkat prestasi	Kategori	Siswa lulusan RA		Siswa lulusan TK	
			F	%	F	%
1	90 - 100	Sangat baik	4	12,9	2	6,45
2	80 - 89	Baik	14	45,16	12	38,7
3	70 - 79	Cukup baik	13	41,93	17	54,84
4	60 - 69	Cukup	-	-		
Jumlah			31`	100	31	100

C. Analisis Data

1. Prestasi Belajar Pendidikan Al-Qur'an Hadits siswa lulusan RA dan TK di kelas 3 MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan

Berikut ini akan disajikan data mean tentang prestasi belajar Al-qur'an hadits siswa lulusan RA dan TK di MI Muhammdiyah 3 Al-furqan

berdasarkan nilai raport pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016.

Tabel 4.11 Prestasi Belajar Pendidikan Al-Qur'an Hadits Siswa Lulusan RA di Kelas 3 MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan

Nilai (x)	(f)	fx
97	1	97
94	1	94
93	1	93
90	1	90
89	2	178
88	1	88
87	1	87
86	1	86
85	1	85
84	1	84
83	3	249
82	2	164
81	2	162
79	2	158
77	1	77
76	4	304
74	1	74
73	1	73
72	2	144
71	2	142
Jumlah	N=31	$\sum fx = 2529$

Tabel 4.12 Prestasi Belajar Pendidikan Al-Qur'an Hadits Siswa Lulusan TK di Kelas 3 MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan

Nilai (x)	(f)	fx
96	1	96
95	1	95
88	1	88
85	1	85
83	1	83
82	1	82
81	3	243

80	5	400
79	3	237
77	1	77
76	3	228
75	1	75
74	1	74
73	2	146
72	4	288
71	2	142
Jumlah	N=31	$\sum f_x = 2439$

Dari tabel diatas maka didapatkan mean siswa kelas 3 lulusan RA adalah 81,58 dengan kategori baik (lihat lampiran) dan lulusan TK adalah 78,67 dengan kategori cukup baik (lihat lampiran) ini berarti 2,91 angka lebih besar siswa lulusan RA dari pada lulusan TK.

Untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar Al-qur'an hadits kedua kelompok tersebut dilakukan analisis melalui tabel kerja sebagai berikut:

Alat Uji : Mean kedua kelompok siswa.

H_a : Prestasi belajar Al-qur'an hadits siswa lulusan RA lebih baik dari prestasi belajar pendidikan Al-qur'an hadits siswa lulusan TK. $(M_1) > (M_2)$ maka H_a diterima

H_0 : Prestasi belajar Al-qur'an hadits siswa lulusan RA tidak lebih baik dari prestasi belajar pendidikan Al-qur'an hadits siswa lulusan TK. $(M_1) < (M_2)$ maka H_0 diterima

Hasil Uji : Mean siswa lulusan RA $(M_1) = 81,58$

Mean siswa lulusan TK $(M_2) = 78,67$

$81,58 > 78,67 (M_1) > (M_2)$

Keputusan : H_a diterima

Kemudian untuk mengetahui taraf signifikan perbedaan prestasi belajar Al-qur'an hadits kedua kelompok tersebut dilakukan analisis melalui tabel kerja sebagai berikut:

Alat uji : ("t" test)

H_a : Terdapat perbedaan yang berarti antara prestasi belajar pendidikan Al-qur'an hadits siswa yang lulusan RA dengan lulusan TK di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan. $t_{hitung} \geq t_t$ Maka H_a diterima

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara prestasi belajar pendidikan Al-qur'an hadits siswa yang lulusan RA dengan lulusan TK di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan. $t_{hitung} < t_t$ Maka H_0 diterima

Hasil Uji : $0,07 < 1,66$

$db = N_1 + N_2 - 2$: $db = 31 + 31 - 2 = 60$, dengan taraf signifikansi 5% harga kritik "t" (t_t) = 1,66

Artinya : Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara prestasi belajar pendidikan Al-qur'an hadits siswa yang lulusan RA dengan lulusan TK di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

Keputusan : H_0 Diterima.

Dari hasil diatas, maka dapat diketahui bahwa siswa yang berlatar belakang lulusan RA dengan alokasi waktu yang lebih banyak untuk materi pelajaran agama islam dibandingkan siswa yang berlatar belakang lulusan TK tidak mempunyai perbedaan yang signifikan, karena telah banyak dimasuki faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar lainnya, yaitu:

1. Faktor-faktor Intern
 - a. Faktor Jasmani
 - b. Faktor Psikologis
2. Faktor-faktor Ekstern
 - a. Faktor Keluarga
 - b. Faktor Sekolah
 - c. Faktor Masyarakat

Siswa pada jenjang kelas 3 MI tentu saja sudah banyak dimasuki faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajarnya, dengan jenjang pendidikan yang berbeda dan melalui tahapan-tahapan hingga kelas 3 tentu saja sudah mempengaruhi intelektualitas siswa, sehingga anggapan bahwa siswa yang belatar belakang lulusan RA lebih baik dari lulusan TK karena alokasi waktu yang berbeda tidak berpengaruh terhadap prestasi belajarnya.