

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar pendidikan al-qur'an hadits kelas 3 MI siswa lulusan RA dengan nilai rata-rata (mean) yaitu: 81,58 dengan kategori baik.
2. Prestasi belajar pendidikan al-qur'an hadits kelas 3 MI siswa lulusan TK dengan nilai rata-rata (mean) yaitu: 78,67 dengan kategori cukup baik. Berdasarkan nilai rata-rata (mean) tersebut, maka prestasi belajar pendidikan al-qur'an hadits kelas 3 MI siswa lulusan RA lebih tinggi dari pada siswa lulusan TK yang berarti  $H_a$  diterima sebagai rincian dibawah ini:

Hasil Uji : Mean siswa lulusan RA ( $M_1$ ) = 81,58

Mean siswa lulusan TK ( $M_2$ ) = 78,67

$81,58 > 78,67$  ( $M_1$ ) > ( $M_2$ )

3. Secara komparatif terdapat perbedaan prestasi belajar pendidikan al-qur'an hadits kelas 3 MI antara siswa lulusan RA dengan siswa lulusan TK di MI Muhammadiyah 3 Al-furqan. Setelah melalui uji hipotesis dengan menggunakan "t" test, dengan hasil  $t_{hitung} < t_t = 0,07 < 1,66$  yang berarti  $H_0$  diterima, yang berarti perbedaan tersebut tidak signifikan.
4. Dapat diketahui bahwa siswa yang berlatar belakang lulusan RA dengan alokasi waktu yang lebih banyak untuk materi pelajaran agama

islam dibandingkan siswa yang berlatar belakang lulusan TK tidak mempunyai perbedaan yang signifikan, karena telah banyak dimasuki faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar lainnya, yaitu faktor intern dan ekstern.

## **B. Saran-Saran**

1. Kepada siswa hendaknya lebih banyak mengerjakan tugas pekerjaan rumah sebagai latihan sehingga terampil.
2. Untuk siswa agar lebih meningkatkan kedisiplinan dalam belajar, agar dapat meningkatkan prestasi belajar.
3. Kepada siswa akan lebih baik jika mengulang atau mengingat kembali pelajaran yang telah dipelajari pada waktu mereka berada di jenjang RA atau TK karena pelajaran tersebut erat hubungannya dengan pelajaran sekarang.
4. Untuk guru alangkah baiknya memotivasi siswa untuk terus belajar dan mengingat kembali pelajaran yang telah mereka pelajari ketika jenjang RA atau TK.
5. Kepada orang tua hendaknya selalu memperhatikan pendidikan anak-anaknya dengan selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam belajar agar dapat meningkatkan prestasinya.