

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tentang metode komunikasi materi pokok agama Islam (fikih, aqidah dan akhlak) pada siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin meliputi :

1. Metode komunikasi satu arah.
2. Metode komunikasi dua arah.
3. Metode komunikasi banyak arah.

Adapun respon siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin terhadap metode komunikasi materi pokok materi agama Islam (fikih, aqidah dan akhlak)

1. Kebanyakan minat dan perhatian siswa terhadap metode komunikasi materi pokok agama Islam adalah tinggi.
2. Pemahaman siswa terhadap metode komunikasi materi pokok agama Islam adalah cukup baik.
3. Penerimaan dan harapan siswa terhadap metode komunikasi materi pokok agama Islam adalah baik.

B. Saran-Saran

1. Bagi sekolah dan pembinaan pendidikan hendaknya selalu berusaha menjadikan sekolahnya sebagai lingkungan hidup siswa yang agamis, dalam arti menunjukkan terwujudnya pengamalan ajaran-ajaran agama secara.
2. Bagi guru agama dan guru umum disarankan memiliki rasa pengabdian dan tanggung jawab yang tinggi terhadap pertumbuhan dan perkembangan moral siswanya, serta senantiasa memberikan teladan yang baik kepada siswa-siswanya, sehingga bisa di contoh dan diteladani oleh mereka.
3. Bagi para peneliti yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian dengan mengangkat pembahasan metode komunikasi, disarankan dapat meneruskan penelitian ini dengan membahas tentang efektifitas metode komunikasi ataupun lembaga-lembaga terkait lainnya.